



**Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
odbor školstva, mládeže, športu a kultúry
Štefánikova tr. 69, 949 01 NITRA**

Stredná odborná škola technická
Kozmálovská cesta 5
935 28 Tlmače

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 9130/2010
CZ 42924/2010

Vybavuje/linka
Mgr. Iveta Verešová/214

Nitra
17.12.2010

Vec

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - stanovisko

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2009/2010.

Správa obsahuje všetky náležitosti, stanovené citovanou vyhláškou, je precízne spracovaná, analytická s prijatými opatreniami na skvalitnenie práce, preto jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s jej zverejnením na obvyklom mieste školy, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2010.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za šk. rok 2009/2010.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Štefánikova tr. 69
949 01 Nitra

PhDr. Ľubica Libová, PhD.
vedúca odboru

S p r á v a

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení za školský rok 2009/10**

Stredná odborná škola technická, Kozmálovska cesta 9, Tlmače

**Správa bola prerokovaná v pedagogickej
rade dňa 13.10.2010**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Nitrianskemu samosprávnemu kraju*

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010

Ing. Bronislava Havranová

meno a priezvisko
predsedkyňa Rady školy pri SOŠ technickej Tlmače

Stanovisko zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2009/2010

.....
za zriaďovateľa

Predkladá:

Ing. Jana Mrázová
Riaditeľka SOŠ technická Tlmače

Vypracovali:

Ing. Jana Mrázová- riaditeľka SOŠ technickej Tlmače
Mgr. Mária Medzihradská- zástupkyňa riaditeľky školy
Štefan Pajerský- zástupca riaditeľky školy
Kornélia Pazderková- vedúca ekonomického oddelenia

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2005-2010
4. Plán práce školy na školský rok 2009/2010.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ technickej Tlmače
7. Ďalšie podklady /Plán práce výchovného poradcu..../

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy technickej, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
za školský rok 2009/2010.

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
2. Adresa školy: Kozmálovská cesta 9, 935 28 Tlmače
3. telefónne číslo: 036/634 2335 faxové číslo: 036/ 634 1983
4. Internetová adresa: www.soustlmace.edupage.org e-mailová adresa: soustlmace@kredit.sk
5. Zriaďovateľ: Nitriansky samosprávny kraj, Štefánikova trieda 69, Nitra

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Mrázová Jana	Riaditeľka školy
Mgr. Mária Medzihradská	Zástupkyňa riaditeľky školy pre všeobecné vzdelávacie programy
Štefan Pajerský	Zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety a odborný výcvik
Marta Kováčsová	Vedúca školskej jedálne
Kornélia Pazderková	Vedúca ekonomického úseku

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.a) Údaje o rade školy:

Rada školy pri **Strednej odbornej škole, Kozmálovská cesta 9, Tlmače** bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách **dňa 20.03.2008**. Funkčné obdobie začalo dňom **27.04.2008** na obdobie 4 rokov

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Ing. Bronislava Havranová	predseda	Pedagogických pracovníkov
2.	Bc. Ján Salaj	podpredseda	Pedagogických pracovníkov
3.	Anna Majlingová	tajomník	Nepedagogických pracovníkov
4.	Zuzana Motková	Členka	Rodičov
5.	Viera Frtúsová	Člen	Rodičov
6.	Ivan Tomaškovic	Členka	Rodičov
7.	Matúš Dóka	Člen	Žiakov
8.	Ing. Jaroslav Novák	Člen	Delegovaný za zriaďovateľa
9.	Otília Švecová	Člen	Delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Imrich Králik	Člen	Delegovaný za zriaďovateľa
11.	Ing. Dušan Mésároš	Člen	Delegovaný za zriaďovateľa

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní
Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010:

Dňa 29.3. 2010 predseda Rady školy pri Strednej odbornej škole technickej v Tlmačoch abdikoval na svoju funkciu zo závažných rodinných dôvodov.

Opätovné voľby do Rady školy sa konali v dňoch 28. 4. 2010 pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov, 15. 4. 2010 pre zástupcov rodičov a dňa 13. 5. 2010 pre zástupcu žiakov školy.

Dňa 14.6.2010 sa konalo prvé zasadnutie, kde bola za predsedkyňu zvolená Ing. Bronislava Havranová.

Rada školy zasadla v školskom roku 2009/10 zasadala 4 krát. Na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Návrh plánu výkonov na rok 2010/11
- Pravidelné riešenie nedostatku finančných prostriedkov z dôvodu neakceptovanie delených tried, ale hlavne delenie tried na odbornom výcviku na výrobné skupiny s počtom 10 maximálne 12 žiakov na majstra odbornej výchovy.

Rada školy prerokovala plnenie činnosti rady školy.

Predsedkyňa rady školy sa podieľal na riešení problémov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.

7.b) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Poradné orgány riaditeľa školy:

Pedagogická rada školy

Výchovná komisia

Metodické združenie triednych učiteľov

PK všeobecnovzdelávacích predmetov

PK teoretických odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov

PK praktických odborných predmetov

Gremiálna rada riaditeľa školy

Všetky poradné orgány pracovali podľa vypracovaných plánov práce a svoju činnosť vyhodnocovali.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2009/2010 § 2 odsek 1 písm. b

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	4	90	7	4	83	7
	2. ročník	4	100	3	4	99	3
	3. ročník	3	68	2	3	67	2
	4. ročník	1	24	-	1	24	-
Nadstavbové štúdium	1. ročník	1	19	-	1	15	-
	2. ročník	1	16	-	1	13	-
Štúdium popri zamestnaní		-	75	-	-	58	-
Spolu:		14	317 +75	12	14	301+58	12

Prehľad o počtoch žiakov v jednotlivých odboroch a ročníkoch ku dňu 15. 9. 2009

študijný/ učebný odbor	Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch				SPOLU denné štúdium	Štúdium popri zamestnaní
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník		
2464 2 strojný mechanik	24	29	25	---	78	10
2413 4 mechanik strojov a zariadení	23	25	20	24	92	13
2426 4 programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení	19	22	---	---	41	0
2697 4 mechanik elektrotechnik	14	12	11	---	37	7
6405 4 pracovník marketingu	10	12	---	---	22	1
2411 4 mechanik nastavovač	---	---	12	---	12	0
2414 4 01 strojárstvo	19	16	---	---	35	33
2414 4 02 strojárstvo	---	---	---	---	0	4
2419 4 operátor ekologických zariadení	---	---	---	---	0	7
Celkový počet žiakov školy					317	75

	Priemerný počet žiakov na triedu	22,64	
--	----------------------------------	-------	--

Prehľad o pohybe žiakov denného štúdia v období od 15. 9. 2009 do 31. 8. 2010

PRERUŠILI ŠTÚDIUM	2
NASTÚPILI PO PRERUŠENÍ	1
ZANECHALI ŠTÚDIUM	11
VYLÚČENÍ ZO ŠTÚDIA	4
NEPOSTÚPILI DO VYŠŠIEHO ROČNÍKA:	6
Z TOHO NEBOLO POVOLENÉ OPAKOVANIE	0
PRESTÚPILI Z INEJ ŠKOLY	6
PRESTÚPILI NA INÚ ŠKOLU	2
INÝ DÔVOD ZMENY	0

c, d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

- prihlásených žiakov- 116
- plán výkonov 4 triedy- 120 žiakov, 1 nadstavbové štúdium – 20 žiakov, spolu 140 žiakov
- prijatých a zapísaných žiakov- 72, 19 nadstavba- spolu 91 žiakov
- odvolania zaslané na druhostupňové vybavenie zriaďovateľom NSK- 0

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
			prihlásení	úspešní	prijatí
mechanik strojov a zariadení	DŠ	4	34	34	24
programátor obráb. a zvár. strojov a zariadení	DŠ	4	28	28	13
mechanik elektrotechnik	DŠ	4	22	22	12
pracovník marketingu	DŠ	4	7	7	-
mechanik nastavovač	DŠ	4	3	3	-
strojný mechanik	DŠ	3	23	23	23
obrábač kovov	DŠ	3	7	7	-
strojárstvo	NDŠ	2	19	19	19

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2433 2	obrábač kovov
6405 4	pracovník marketingu
2411 4	mechanik nastavovač

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov boli prevažne z iných stredných škôl, kde nezvládli klasifikáciu prevažne z cudzieho jazyka, alebo matematiky alebo z odborných predmetov.

Do prvého ročníka prestúpili z dôvodu umiestnenia školy v mieste ich bydliska.

Celkovo 6 žiakov.

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
Prvý	3	SOŠ Kalná nad Hronom, SOŠ obchodu a služieb Levice, SOŠ Nové Zámky
Druhý	2	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Levice, súkromná škola Animus Levice
Tretí	1	SPŠ Levice
Štvrtý	0	-----

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2009/2010 – tvorí ju príloha z programu Kotaša/Doklady alebo Gotweisa/aSc-agenda alebo systému Ing. Ba

- prospech (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ, SŠ, maturity).

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	1. roč. NŠ	2. roč. NŠ	
1.	Anglický jazyk	3,12	3,08	3,35	3,27	3,91	3,89	3,28
2.	Automatizácia strojárskkej výroby	-	-	-	-	2,33	-	2,33
3.	Cvičenia z technického kreslenia	-	2,78	-	-	-	-	2,78
4.	Cvičenia z techniky administratívy	2,10	-	-	-	-	-	2,10
5.	Číslicová technika	-	3,00	-	-	-	-	3,00
6.	Dejepis	2,74	2,21	-	-	-	-	2,63
7.	Ekológia	2,00	1,50	-	-	2,53	-	2,01
8.	Ekonomika	3,00	3,17	2,27	2,46	-	-	2,66
9.	Ekonomika a podnikanie	-	-	-	-	-	3,00	3,10
10.	Elektrické merania	-	3,11	-	-	-	-	3,11
11.	Elektrické stroje a prístroje	-	-	3,00	-	-	-	3,00

12.	Elektrotechnické materiály	3,08	-	-	-	-	-	3,08
13.	Etická výchova	-	-	-	-	-	-	abs.
14.	Francúzsky jazyk	2,88	3,34	2,53	3,29	-	-	3,09
15.	Fyzika	2,88	3,34	3,00	3,13	3,93	3,67	3,13
16.	Geografia cestovného ruchu	3,40	2,00	-	-	-	-	2,70
17.	Hospodárske právo	-	-	1,47	-	-	-	1,47
18.	Informatika	1,60	1,88	-	-	2,27	1,60	1,79
19.	Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	3,13	-	3,73	3,78	3,44
20.	Konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	3,23	-	4,50	4,17	3,78
21.	Konverzácia v ruskom jazyku	-	-	2,74	-	-	-	2,74
22.	Manažment	-	-	-	-	-	3,27	3,27
23.	Marketing	-	2,67	-	-	-	-	2,67
24.	Matematika	3,32	3,03	2,94	3,13	3,60	3,80	3,21
25.	Merania na elektronických zariadeniach	-	-	3,60	-	-	-	3,60
26.	Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	abs.
27.	Náuka o spoločnosti	-	-	-	-	-	1,13	1,13
28.	Nemecký jazyk	3,55	3,33	3,45	3,89	4,50	4,33	3,66
29.	Občianska náuka	2,73	1,77	1,57	1,71	-	-	2,06
30.	Odborná prax	-	-	-	-	2,73	2,47	2,60
31.	Odborný výcvik	2,14	1,98	2,05	1,96	-	-	2,05
32.	Odpadové hospodárstvo	-	-	2,92	-	-	-	2,92
33.	Počítačová grafika	-	1,93	2,1	-	-	-	2,02
34.	Práca s počítačom	2,30	-	-	-	-	-	2,30
35.	Právna náuka	-	-	-	-	-	2,47	2,47
36.	Priemyselný marketing	-	-	-	-	-	2,80	2,80
37.	Programovanie	-	-	1,90	-	-	-	1,90
38.	Programovanie CNC strojov	-	-	2,42	-	3,47	-	2,95
39.	Programovanie strojov a zariadení	-	3,05	-	-	-	-	3,05
40.	Ruský jazyk	2,71	2,98	2,92	-	-	-	2,88
41.	Slovenský jazyk a literatúra	3,50	3,38	3,21	3,50	3,87	3,87	3,45
42.	Služby a cestovný ruch	3,10	3,17	-	-	-	-	3,14
43.	Strojárska technológia	3,14	2,67	-	-	-	-	2,90
44.	Stroje a zariadenia	-	2,14	2,67	-	-	-	2,49
45.	Strojníctvo	2,63	2,79	-	-	-	-	2,67
46.	Technická mechanika	-	3,08	2,79	-	3,73	3,33	3,23
47.	Technické a program. vybavenie počítačov	-	-	2,80	-	-	-	2,80
48.	Technické kreslenie	2,72	2,83	2,59	-	-	-	2,68
49.	Technické merania	-	-	-	2,42	3,27	2,47	2,72
50.	Technológia	3,02	3,10	3,35	-	-	-	3,15
51.	Technológia montáže	2,65	1,84	1,84	3,13	-	-	2,37
52.	Technológia montáže a opráv	-	-	-	-	3,67	3,13	3,40
53.	Telesná výchova	1,86	1,47	1,19	1,00	1,00	1,67	1,47
54.	Úvod do sveta práce	-	-	3,04	-	-	-	3,04
55.	Výpočtová technika	-	-	1,44	1,50	-	2,07	1,61
56.	Základy elektroniky	-	3,22	-	-	-	-	3,22
57.	Základy elektrotechniky	3,30	3,22	-	-	-	-	3,28
58.	Základy technickej mechaniky	-	-	2,75	-	-	-	2,75
Spolu:		2,71	2,58	2,53	2,54	3,21	2,76	2,63

e) Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

Údaje o maturitnej skúške

Trieda	IV.E	II.F	III.FE	ŠJVP	Spolu
Počet žiakov prihlásených na maturitné skúšky	24	15	6	7	52
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	2	0	1	3
Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFIČ MS	24	15	6	7	52
Počet žiakov, ktorí konali praktickú časť odbornej zložky MS	24	15	6	7	52
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS	24	13	6	6	49
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú MS (február)	1	0	0	0	1
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovanie celej MS	0	0	0	0	0

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	--	52	51,7 %
Anglický jazyk	B1	27	43,6 %
Nemecký jazyk	B1	17	29,3 %
Ruský jazyk	B1	8	37,3 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	--	52	47,93 %
Anglický jazyk	B1	27	42,22 %
Nemecký jazyk	B1	17	22,64 %
Ruský jazyk	B1	8	58.85 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	--	49	3,24
Anglický jazyk	B1	27	2,92
Nemecký jazyk	B1	14	3,18
Ruský jazyk	B1	8	3,12

Teoretická časť odbornej zložky	--	48	2,73
Praktická časť odbornej zložky	--	52	2,11

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	Slovenský jazyk a literatúra	--	51,7 %	28,3
2.	Anglický jazyk	B1	43,6 %	33,3
3.	Nemecký jazyk	B1	29,3 %	12,5
4.	Ruský jazyk	B1	37,3 %	24,6

Údaje o záverečných skúškach

Trieda	III.A	ŠJVP	Spolu
Počet žiakov prihlásených na záverečné skúšky	26	5	31
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konali záverečné skúšky	26	5	31
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú MS (február)	0	0	0

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	Strojní mechanik	31	3	2	25	-	-
2.	Obrábač kovov	1	-	1	-	-	-

Prehľad o prospechu, správaní a dochádzke

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		315	X	312	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	5	1,59	14	4,49
	prospeli s priemerom 1,00	0	0,00	0	0,00
	prospeli veľmi dobre	34	10,79	34	10,90
	prospeli	181	57,46	218	69,87
	neprospeli	80	25,40	19	6,09
	neklasifikovaní	15	4,76	27	8,65
	celkový prospech za školu	2,74	X	2,63	X
Správanie	veľmi dobré	227	72,06	218	69,87
	uspokojivé	33	10,47	23	7,37

	menej uspokojivé	13	4,12	25	8,01
	neuspokojivé	10	3,17	16	5,13
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	11 436	X	9 682	X
	počet ospravedlnených hodín	9 907	86,63	8 368	86,43
	počet neospravedlnených hodín	1 529	11,37	1 314	13,57

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010(§2 ods.1 písm. f)

Číslo študijného/učebného odboru	Názov študijného /učebného / odboru	Číslo učebného plánu
2413 4	mechanik strojov a zariadení	Školský vzdelávací program
		CD-2005-1690/15311-48:093
2426 4	programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	Školský vzdelávací program
2697 4	mechanik elektrotechnik	Školský vzdelávací program
		CD-2005-1690/9324-12:093
2411 4	mechanik nastavovač	2756/03-43
6405 4	pracovník marketingu	Školský vzdelávací program
2414 4 01	strojárstvo	Školský vzdelávací program
2464 2	strojný mechanik	Školský vzdelávací program
2419 4	operátor ekologických zariadení	2906/2000-42

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g

Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogický zamestnanec	Počet
Učiteľ	19
Majster odbornej výchovy	9
Spolu:	28

Stredná škola	Počet
zamestnanci SOŠ	44
Z toho PZ	28
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	27
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	11
<i>Z toho NZ</i>	
Z počtu NZ	16
- upratovačky	5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

Zloženie pedagogických zamestnancov podľa kariérového stupňa:

Kariérový stupeň	Počet
Začínajúci pedagogický zamestnanec	3
Samostatný pedagogický zamestnanec	12
Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	13

APROBÁCIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	
1 pedagogický pracovníci	učiteľstvo všeobecno vzdelávacích predmetov-technická výchova, informatika
2 pedagogický pracovníci	majster odbornej výchovy- obrábanie materiálov
6 pedagogických pracovníkov	majster odbornej výchovy- strojní mechanik
1 pedagogický pracovník	odborné strojárske a ekonomické predmety
1 pedagogický pracovník	francúzsky jazyk, rumunský jazyk, etická výchova
4 pedagogický pracovníci	odborné strojárske predmety
1 pedagogický pracovník	telesná výchova
1 pedagogický pracovník	dejepis, etická výchova, anglický jazyk
1 pedagogický pracovník	matematika
1 pedagogický pracovník	odborné ekonomické predmety, ruský jazyk
1 pedagogický pracovník	odborné ekonomické predmety
1 pedagogický pracovník	matematika, fyzika
1 pedagogický pracovník	telesná výchova, etická výchova
1 pedagogický pracovník	odborné elektrotechnické predmety
1 pedagogický pracovník	slovenský jazyk, náboženská výchova

1 pedagogický pracovník	nemecký jazyk, ruský jazyk
1 pedagogický pracovník	odborné elektrotechnické predmety, informatika
1 pedagogický pracovník	slovenský jazyk, anglický jazyk

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2008/2009

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Všeobecno-vzdelávacie predmety	10 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov
Odborné predmety	17 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, 1 nekvalifikovaný pedagogický zamestnanec

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2008/2009)

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2009/2010:

Druh vzdelávania	Poskytovateľ	Počet zamestnancov	Fáza vzdelávania
Adaptačné	SOŠ technická Tlmače	3	ukončené
Špecializačné	UIPŠ	3	pokračuje
Aktualizačné	OZ PŠV	1	pokračuje
Aktualizačné	MPC	1	prihlásený
Kvalifikačné	Vysoké školy	2	pokračuje
Kvalifikačné	Vysoká škola	1	ukončené

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Prezentácia školy slúži na zviditeľnenie školy pred širokou verejnosťou. Tiež škola chce ukázať zručnosti svojich žiakov, odprezentovať výrobky, ktoré žiaci počas odborného výcviku vyrábajú. Počas Dňa otvorených dverí sa chce škola zbližiť s rodičmi, ukázať priestory a aktivity žiakov záujemcom z okolia, ktorí sa tiež tohto dňa zúčastňujú.

Škola pokračuje v spolupráci so strategickými podnikmi regiónu SES a. S. Tlmače a EMO Mochovce.

V mesiaci február sme zorganizovali vzájomnú prezentáciu so SES a.s. Tlmače pre žiakov a výchovných poradcov z Levického regiónu na zvýšenie záujmu o našu školu . Stretnutia sa zúčastnilo 108 deviatakov, 14 výchovných poradcov a 12 rodičov.

Od septembra 2007 sa žiakom tretieho a štvrtého ročníka vyplácajú podnikové štipendiá, v závislosti od dosahovaného priemeru. Po úspešnom ukončení štúdia sa žiaci zamestnávajú v podniku, nielen SES, ale aj Loman, Spilalex.

Počas Dňa narcisov je v záujme školy, aby žiaci cítili solidaritu s chorými ľuďmi, a aj keď malou troškou prispeli finančným obnosom vo výške 386,55 Eur na liečbu týchto chorých ľudí. Finančné prostriedky boli odovzdané Územnému spolku Červeného kríža v Leviciach, pretože tento deň sa konal v spolupráci s nimi.

Pri Vianočnej kvapke krvi 6 pedagógov - darcov krvi motivovalo žiakov školy, prvodarcov, ktorí môžu, a sú ochotní túto vzácnu tekutinu darovať. Tento rok to bolo 14 prvodarcov. Je veľa takých z radov prvodarcov, s ktorými sa tam stretávame pravidelne. Záujmom školy je pre tento ušľachtilý čin získať hlavne prvodarcov.

Na životnom prostredí by malo záležať každému. Aj žiaci našej školy sa zapojili do súťaží ohľadom životného prostredia./ Plagát roka/

V rámci protidrogovej prevencie už tretí rok škola organizuje Florbalový maratón pre žiakov našej školy, základných škôl a „dospelákov“. Počas 12 hodín športového zápolenia sa v telocvični vystriedalo 183 športovcov.

V kultúrnom dome objednávame pre žiakov divadelné predstavenia, ktoré zaujíma ich vekovú skupinu- Divadlo Maska Zvolen „, Fotrovcí a tínedžeri“. Divadlo sa prepláca z kultúrnych poukazov žiakov.

Každoročne na výstava Mladý tvorca v Nitre sa naši žiaci prezentujú stánkom, výrobkami i upomienkovými predmetmi.

Levická burza informácií je správne miesto pre ukážky tvorivosti našich žiakov.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Deň narcisov
Vzájomná prezentácia výrobných podnikov a školy	Sčk- vianočná kvapka krvi
Spolupráca s STU Bratislava Strojnícka fakulta- Konzultačné stredisko v SOŠ technickej Tlmače	Nebezpečenstvo drogovej závislosti - súťaž v kreslení plagátov /10 prác/
Prezentácia SES a SOŠ technickej pre žiakov deviatych ročníkov z celého Levického regiónu	Výchovný koncert skupiny Spiritt v boji proti drogám
Spolupráca s mestským úradom Tlmače/ žiaci sa pravidelne aktívne zúčastňujú akcií poriadaných mestom	Výstava Mladý tvorca - prezentácia výrobkov žiakov
12 hodinový florbalový maratón	Divadelné a filmové predstavenia podľa plánu v oblasti prevencii.
Krajské kolo Zenit v elektrotechnike	Športové a vedomostné súťaže a aktivity.
Krajské kolo vo volejbale dievčat	Divadelné predstavenie s protidrogovou tematikou „Fotrovci a tínedžeri“ Divadla Maska zo Zvolena
Krajské kolo vo volejbale chlapcov	
Celoslovenská súťaž v zváraní	Autosalón Nitra
Slávnostná imatrikulácia pre žiakov prvých ročníkov	Návšteva Arboréta Tesárske Mlyňany
Mikulášsky volejbalový turnaj spojený s Mikulášskou nádielkou	Krajské kolá v športových súťažiach - halový futbal, basketbal, volejbal, atletika, cezpoľný beh, hádzaná
Stredoškolská odborná činnosť s tematikou “Región v ktorom žijem“.	Lyžiarsky výcvik pre žiakov školy v Zuberec
	Poznávací zájazd“ Veda a umenie v Paríži“
	Vlakom za spoznávaním Slovenska

i1) Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	Umiestnenie
Zenit v strojárstve	1 miesto 3 miesto	3 miesto M. Baláž		Zlatý pohár Linde/medzinárod ná súťaž v zváraní/	1. miesto Matúš Dóka metóda TIG 2.miesto Štefan Farkaš MIG 4. miesto Martin Baláž CO ₂
Zenit v elektronike				Výstava Mladý tvorca Nitra	
Majstrovstvá Levického okresu v šachu	1 miesto				
Majstrovstvá Levického okresu v hádzanej chlapcov	2 miesto				
2.ročník Celoslovenskej súťaže mladých zvaračov	1 miesto		1 miesto TIG 1 miestoMIG 3 miesto CO ₂		

Medzinárodná súťaž mladých zvaračov O zlatý pohár „LINDE“

V tomto školskom roku sa uskutočnil 14. ročník medzinárodnej súťaže vo zváraní pod názvom „ZLATÝ POHÁR LINDE“ 20. a 21. 04. 2010 vo Frýdku - Místku . Zúčastnili sa jej žiaci Matúš Dóka, Štefan Farkaš, Martin Baláž, ktorí nadviazali na minuloročné úspechy našich zvaračov a umiestnili sa na prvých miestach v rôznych metódach zvárania - MMA,MIG a TIG, CO₂.

Okrem týchto aktivít sa zúčastnili žiaci našej školy na cezpoľnom behu, halovom futbale, basketbale, plávaní, volejbale a futbale, kde sa ,ale žiaľ', neumiestnili na popredných miestach.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2009	MŠ SR	Vybaviť výrobné priestory kuchyne, realizovať školské akcie zamerané na osvojovanie si zásad zdravej výživy.	Projekt prijatý (ukončený)
2.	Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2009	MŠ SR	Zaobstaráť výukový program INTYS pre CNC, zvýšiť úroveň odborného vzdelávania v študijných a učebných odboroch strojárskoho zamerania.	Projekt prijatý (ukončený)
3.	Otvorená škola – oblasť športu pre rok 2009	MŠ SR	Doplniť vybavenie školy vhodným športovým náradím a náčiním, realizovať športové aktivity mimoškolského charakteru.	Projekt prijatý (ukončený)
4.	Cestou realistických kultúrnych pamiatok	Nitriansky samosprávny kraj	Organizačne zabezpečiť literárno-kultúrnu viacdňovú exkurziu	Projekt podaný neschválený
5.	Florbal star Tlmače (dotácie na podporu športu)	Nitriansky samosprávny kraj	Organizačne zabezpečiť školské aj regionálne florbalové súťaže.	Projekt prijatý (ukončený)
6.	Modernejšia cesta k strojárskemu vzdelaniu (dotácie pre podporu kultúry)	Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy	Inovovať obsah a metódy vzdelávania pre potreby trhu práce, modernizovať výukové materiály a didaktické pomôcky.	Projekt podaný, neschválený
7.	Od teórie k praxi vo výučbe programovania CNC strojov	Nadácia SPP	Vybaviť odbornú učebňu pre programovanie CNC strojov modernejšími zariadeniami.	Projekt podaný, neschválený

Z projektu Infovek do ktorého sa škola zapojila v roku 2001 získala počítače i software používaný na výučbu.

V budúcnosti sa škola chce zapojiť do projektov, pri ktorých využije počítače i pre širokú verejnosť mesta Tlmač a širokého okolia.

Z grafických systémov sme zakúpili softver, potrebný pre výučbu strojárrov.

Projektom elektronizácia a revitalizácia školskej jedálne sa podarilo zabezpečiť modernejšie vybavenie školskej jedálne, ktoré prispeje k zdravšej strave.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materiálno - technické zabezpečenie školy je na dobrej úrovni. Teoretické vyučovanie je zabezpečované v novej priestrannej budove .

Máme dobre vybavené učebne výpočtovej techniky, elektrotechniky, vnútorný videorozvod s farebnými televízormi v každej učebni a pomerne dobré vybavenie učebnými pomôckami.

Odborný výcvik je zabezpečovaný pre strojárské profesie prevažne v objekte podniku Slovenské energetické strojárne a.s. Tlmače, v dielňach školy. Tieto sú veľmi dobre vybavené pre ručné i strojové obrábanie kovov. Nestrojárske profesie majú zabezpečený odborný

výcvik v dobre vybavených dielňach teoretického vyučovania. Prevažnú časť odborného výcviku vyšších ročníkov bol vo výrobných prevádzkach podniku Slovenské energetické strojárne, a. s., Tlmače, ale i iných, menších firmách v blízkom okolí. Takto žiaci získajú prehľad o výrobe, i zručnosti potrebné pre prax.

V tomto roku sa nám podarilo v spolupráci so Slovenskou zväračskou rozšíriť Zväračskú školu pri našej škole, ktorá slúži pre poskytnutie základných zväračských kurzov nielen pre našich žiakov, ale aj pre záujemcov zo širokého okolia o nové, moderné zväracie stroje a zariadenia.

Škola už tretí rok využíva novú telocvičňu, ktorá nám tak veľmi chýbala.

Stravu žiakom a zamestnancom zabezpečuje škola vo vlastnom zariadení školského stravovania. Okrem dvoch hlavných jedál /obedu/ im poskytujeme doplnkovú stravu formou desiaty.

Okrem uvedeného si škola priebežne vylepšuje materiálno - technické zabezpečenie aj mimorozpočtovými zdrojmi. Jedná sa o:

- z projektu Infovek
- nákupom výpočtovej a kancelárskej techniky zo sponzorských príspevkov
- nákupom spotrebného materiálu pre výpočtovú techniku i skvalitnenie a zefektívnenie vyučovacieho procesu z prostriedkov rodičovského združenia vo výške 5 447,18 Eur.
- sponzorskými darmi na zabezpečenie vyučovania odborného výcviku v odboroch mechanik elektrotechnik a mechanik opravár cestných motorových vozidiel
- z projektov na materiálne vybavenie výchovno vzdelávacieho procesu

Správa o hospodárení za rok 2009

Dotácia zo štátneho rozpočtu – prenesené kompetencie

vo výške 506484,00 EUR

Z toho:	na mzdy :	301187,00 EUR
	odvody:	104084,00 EUR
	prevádzka:	101213,00 EUR

Z prevádzkových dotácií:

na vzdelávacie poukazy:	6933,00 EUR
z toho: na odmeny: /na dohody/	2815,00 EUR
na skvalitnenie krúžkovej činnosti	4118,00 EUR

na revitalizáciu školskej jedálne 3500,00 EUR

Dotácia VÚC – originálne kompetencie

vo výške 109436,38 EUR

z toho:	na školskú jedáleň	15252,50 EUR
	poistenie majetku	5599,44 EUR
	rekonštrukcia sociálnych zariadení	88584,44 EUR

Finančné prostriedky získané od fyzických a právnických osôb

vo výške 32193,00 EUR

Z toho:	za produktívne práce, služby a odborný výcvik žiakov v organizáciách	29936,00 EUR
	prenájom prebytočných priestorov	2059,00 EUR
	náhrada z poistného plnenia	198,00 EUR

Z týchto finančných prostriedkov sme vyplatili odmeny pre žiakov vo výške 8957,00EUR, 13353,00 EUR sa použilo na úhradu energií a ostatné finančné prostriedky na ostatné prevádzkové náklady.

Hospodársky výsledok za rok 2009:

Výnosy:	829479,24 EUR
Náklady:	820195,85 EUR
Výsledok:	9283,42 EUR

Rok 2009 sme uzatvorili s hospodárskym výsledkom 9283,42 EUR.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n

Hlavným cieľom školy je i naďalej vychovávať kvalifikovaných odborníkov, ktorí sa umiestnia na trhu práce, a nie absolventov, ktorí končia na úrade práce. Táto skutočnosť sa škole darí realizovať, pretože zamestnanosť našich absolventov či už učebných alebo študijných zameraní je v praxi 100%.

Jednou z prioritných úloh školy je zvýšiť záujem zo strany žiakov končiacich ročníkov ZŠ.

Prioritnou úlohou školy je používať moderné informačno-komunikačné technológie, moderný software a vyučovať moderné trendy používané v strojárstve. Na jeden počítač v tomto školskom roku pripadá 10 žiakov, v budúcom plánujeme na 1 počítač 7 žiakov.

V školskom roku 2009/10 však máme v prvom ročníku 91 žiakov, celkový počet žiakov sa stále zvyšuje. Pripísať to môžeme zviditeľňovaniu našej školy i spoluprácou so strategickými podnikmi SES Tlmače, EMO Mochovce.....

Tiež priniesla ovocie úspechu aj spolupráca s Úradom práce Levice, ktorý konštatuje akútny nedostatok odborníkov v strojárskych profesiách/ zámočník, zvárač, obrábač, nastavovač, elektrotechnik.../

Tiež sa nám podarilo zrealizovať cieľ školy „**od výučného listu až po vysokoškolský titul Bc**“.

Škola chce pružne reagovať na podmienky trhu práce.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov 99%➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP➤ dopyt po absolventoch na trhu práce➤ 100% uplatnenie absolventov v praxi➤ dobré spojenie autobusmi, i optimálne umiestnenie autobusovej zastávky➤ vlastné objekty pre teoretické, praktické vyučovanie a nová telocvičňa➤ zapojenie školy do projektu Infovek-pripojenie na internet➤ vlastná knižnica➤ aktívna spolupráca so Slovenskou technickou univerzitou, Strojníckou fakultou Bratislava- Konzultačné stredisko➤ účasť žiakov v krajských i medzinárodných súťažiach, ich úspešné umiestňovanie➤ záujem o absolventov zo strany školy	<ul style="list-style-type: none">➤ nízka motivácia žiakov zo strany učiteľov➤ slabý prospech zo slovenského jazyka a literatúry, tiež cudzích jazykov➤ vysoká absencia žiakov na teoretickom i praktickom vyučovaní➤ zlý demografický vývoj obyvateľstva

<ul style="list-style-type: none"> ➤ žiaci majú možnosť počas odborného výcviku vyrobiť si strojárské výrobky podľa vlastného výberu 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ možnosť absolvovať výrobnú prax priamo vo výrobných podnikoch a firmách ➤ vysoký dopyt po profesiách ktoré sa vyučujú na našej škole ➤ možnosť získať zväračské oprávnenie rôznych typov aj pre externých záujemcov ➤ podpora z Úradu práce Levice ➤ možnosť vyrobiť si vlastné výrobky počas krúžkovej činnosti ➤ starnúca populácia v strojárskej praxi/ v SES priemerný vek robotníkov- 51 rokov/ 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ nerešpektovanie zvýšených finančných prostriedkov na delené triedy a odborný výcvik zo strany zriaďovateľa ➤ nedostatočný, alebo malý záujem o žiakov zo strany rodičov ➤ rozširovanie sietí gymnázií a súkromných škôl a znižovanie ich požiadaviek na prijímacie konanie ➤ nedostatočný počet záujemcov o štúdium ➤ nezáujem o štúdium zo strany rodičov

Tento školský rok vedenie školy vykonalo 3 hospitácie na podnet žiakov. Uskutočnením následnej hospitácii sme zistil nevhodný prístup pedagóga na vyučovacej hodine, nedostatočné vysvetlenie učiva, i neadekvátne skúšanie žiakov. Po vyhodnotení hospitačného záznamu a pohovorom s vyučujúcim sa situácia na vyučovacích hodinách zlepšila. Priemer školy tento školský rok sa podarilo zlepšiť na 2,63, čo je o 0,02 lepšie, ako sme si plánovali v minulom školskom roku. Počet vymeškaných hodín je stále vysoký, preto na pedagogickej rade sme vytýčili cieľ znížiť počet vymeškaných hodín o 1%.

Návrhy opatrení na skvalitnenie práce a odstránenie nedostatkov v zmysle platnej legislatívy:

- zlepšiť spoluprácu s rodičmi problémových žiakov spoluprácu medzi triednymi učiteľmi, majstrami odborného výcviku a výchovnou komisiou pravidelnými stretnutiami
- zvýšiť kvalitu a rozsah vnútornej kontroly, hlavne pri zavádzaní IKT
- zlepšiť výsledky výchovno - vyučovacieho procesu vo vyučovacích predmetoch slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika, a odborné predmety
- zvýšiť kvalitu výchovy žiakov k vlastenectvu
- zlepšiť vzťah žiakov k ochrane spoločného majetku osobnou zainteresovanosťou
- zvýšiť kvalitu vedenia pedagogickej dokumentácie a zjednotiť ju vrámci celej školy

- zlepšiť informovanosť pracovníkov o aktuálnych problémoch školy a aktuálnej legislatíve
- zlepšiť spoluprácu s výrobnými organizáciami v regióne
- zapojiť žiakov do súťaží - napr. O triedu s najnižšou absenciou
- v spolupráci s SES a.s. Tlmače motivovať žiakov k lepším študijným výsledkom formou podnikového štipendia v závislosti od dosahovaného prospechu
- v končiacich ročníkoch zaviesť finančné ohodnotenie v závislosti od prístupu k práci i k pravidelnej dochádzke na prax
- získať finančné prostriedky z prenájmu i predaja výrobkov

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno

V školskom roku 2009/010 ukončilo štúdium na našej škole 37/12 žiakov ŠJVP/ žiakov denného študijného zamerania a 26/ 4 Žiaci ŠJVP/ žiakov učebného zamerania. Z celkového počtu momentálne študuje na vysokých školách 6 žiakov, na maturitnom štúdiu pokračuje 13 žiakov a ostatní žiaci sa úspešne uplatnili na trhu práce - z toho 2 sú na zahraničnej montáži. Úspechom školy je aj spolupráca s STU Sjf Bratislava pri pokračovaní v štúdiu i zvyšovaní si kvalifikácie v regióne. V tomto školskom roku bezplatne študuje v troch ročníkoch 154 poslucháčov.

Spolupráca a vzájomné prezentácie so strategickými strojárskymi firmami v Levickom regióne sa stali súčasťou chodu školy. Úrad práce tiež podporuje štúdium v odboroch, ktoré ponúka naša škola, pretože odborníkov v NH je akútny nedostatok

Úspechom školy i našich absolventov je to, že už druhý rok nemáme nezamestnaného z radov našich absolventov.

Najväčším úspechom našich žiakov sú aj popredné miesta našich žiakov Matúša Dóku, Štefana Farkša a Martina Baláža v Medzinárodnej súťaži zvéračov, kde v silnej konkurencii iných štátov/Česko, Maďarsko, Nemecko, Poľsko.../ obsadili prvé miesta.

2. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Škola má prispôsobený rozvrh hodín psychohygienickým požiadavkám. Tiež je dodržaná obedňajšia prestávka po piatej vyučovacej hodine. Striedanie jednotlivých vyučovacích hodín je prispôsobené jednoduchším a ťažším hodinám, pokiaľ to dovoľí rozdelenie do odborných učební. Tiež je dodržaná podmienka na ťažšie a ľahšie dni. Žiaci sa pripravujú na odbornom výcviku, ktorý je dva až päť dní po sebe plynule tak, aby boli triedy rovnomerne rozdelené na teoretické a praktické vyučovanie.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola ponúka širokú škálu krúžkov ktoré prebiehajú po vyučovaní podľa požiadaviek žiakov až do večerných hodín.

Záujmová činnosť v školskom roku 2009/2010 prebiehala v týchto krúžkoch :

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1	Angličtina pre maturantov	Mgr. Gabriela Šebová
2	Angličtina pre strojárrov	Mgr. Miroslava Krasková
3	Francúzština pre strojárrov	Mgr. Mária Chlpánová
4	Nemčina pre maturantov	Mgr. Terézia Sládková
5	Ruština pre strojárrov	Ing. Ľudmila Mrázová
6	Matematika pre maturantov	Mgr. Mária Medzihradská
7	Matematika pre strojárrov	Ladislav Prandorfy
8	Dramatický krúžok	Ing. Bronislava Havranová
9	Literárny krúžok	Mgr. Marián Sabala
10	Elektrotechnický krúžok	Bc. Pavol Zajac
11	Fitnes krúžok	Mgr. Peter Chmelovics
12	Floorbalový krúžok	Mgr. Oľga Papcunová
13	Volejbalový krúžok	Mgr. Oľga Papcunová
14	Stolný tenis	Mgr. Marián Sabala
15	Strelecký krúžok	Bc. Pavol Zajac
16	Software v PC	Ing. Marián Staroň
17	Office bez pozlátká	Mgr. Viera Palušková
18	Svet práce a internet	Ing. Iveta Nagyová
19	Práca na obrábacích strojoch	Bc. Miroslav Bernát
20	Zváračský krúžok	Bc. Ján Salaj
21	Mladý tvorca 1	Bc. Štefan Fényes
22	Mladý tvorca 2	Július Gajdoš
23	Mladý tvorca 3	Jozef Kotora
24	Mladý tvorca 4	Ing. Vincent Mozdík
25	Projektová dokumentácia	Bc. Viliam Sitáš
26	Auto CAD pre maturantov	PaedDr. Juraj Babec

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Škola spolupracuje s rodičmi prostredníctvom ZRPŠ. Tiež poskytuje informácie po vzájomnej dohode, v prípade problémov si rodičov do školy pozýva.

Žiaľ je taká skúsenosť, že rodičia problémových žiakov javia minimálny záujem o spoluprácu so školou. O svoje deti sa zaujímajú až vtedy, keď sa vyskytne ťažko riešiteľný problém, alebo keď napíšu sťažnosť na vyššiu inštanciu.

Rodičovské združenia sa konajú pravidelne, za účasti triednych učiteľov, majstrov odbornej výchovy, výchovnej poradkyne, prípadne kurátorov, psychológov alebo špeciálnych pedagógov. V prípade potreby pozývajú triedny učiteľia rodičov na pohovor.

Požiadavky rodičov sú pravidelne prerokované vo vedení školy a na zasadnutiach rady školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje s miestnymi podnikmi, živnostníkmi i aktívnymi rodičmi. Žiaci vyšších ročníkov vykonávajú odbornú prax v podniku SES a.s. Tlmače(strojárske zameranie/ a vo výpočtových firmách /elektro zameranie/. Pokiaľ preukážu svoje zručnosti, majú možnosť sa v týchto firmách po úspešnom ukončení zamestnať, a počas štúdia poberať podnikové štipendium.

V spolupráci s STU Sj fakultou v Bratislave sme vytvorili pri SOŠ Tlmače **Priemyselnú radu Tekovského regiónu**, ktorú tvoria predstavitelia strategických podnikov/ SES Tlmače, EMO Mochovce, EDDO Levice JHJ kovex, primátori miest Tlmače a Levice a predstavitelia vysokej a našej školy. Na stretnutí sme kreovali hlavné úlohy rady- požiadavky podnikov na našich absolventov, i materiálna pomoc pri zvyšovaní úrovne vzdelávania našich žiakov. Táto rada sa pravidelne stretáva a rieši problémy vzájomného prepojenie- región- školy- zamestnávateľa.