

Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre zváranie a nedeštruktívne technológie

S p r á v a

**o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení
za školský rok 2020/2021**



15. októbra 2021

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Nitrianskemu samosprávnemu kraju*

s c h v á ľ í

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

Ing. Bronislava Tomljenovičová

Predsedníčka Rady školy pri SOŠ technickej Tlmače

Stanovisko zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Predkladá:

Ing. Jana Mrázová – riaditeľka SOŠ technickej, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Vypracovali:

Ing. Jana Mrázová – riaditeľka SOŠ technickej Tlmače

Mgr. Mária Medzihradská – zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie

Ing. Jana Hollá – zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie

Ing. Mária Tužinská – vedúca ekonomického oddelenia

Ing. Bronislava Tomljenovičová – predsedníčka Rady školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle menovaných materiálov a dokumentov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ technickej Tlmače.
3. Plán práce výchovného poradcu,
4. Správy predmetových komisií za školský rok 2020/2021
5. Plány práce koordinátorov:
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora prevencie a Programu boja proti drogám,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora ľudských práv a rodinnej výchovy,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora SOČ,
 - vyhodnotenie plánu činnosti žiackej školskej rady,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora čitateľskej gramotnosti,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora finančnej gramotnosti,
6. Správy predmetových komisií k priebehu dištančného vzdelávania 2020/2021
7. Výsledkové listiny súťaží do ktorých sa škola zapojila
8. Výkaz o Správe a hospodárení za rok 2020

Obsah

1	Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písmeno a))	5
2	Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods.1 písmeno b))	6
3	Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy (§ 2 ods.1 písmeno c))	6
4	Údaje o počtoch žiakov školy za školský rok 2020/2021 (§ 2 odsek 1 písm. d))	10
5	Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písmeno e))	11
6	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písmeno f))	12
7	Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 4 písmeno b),c), d))	15
8	Zoznam študijných a učebných odborov a uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021 (§2 ods.4, písmeno e))	16
9	Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 4 písm. f))	18
10	Údaje o výsledkoch úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania (§ 2 ods. 4 písm. g))	21
	Údaje o ukončení štúdia študijné odbory	21
	Údaje o ukončení štúdia učebné odbory	25
11	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti(§ 2 ods. 1 písmeno g)	27
12	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písmeno h))	28
13	Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1 písmeno i))	29
14	Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písmeno j))	29
15	Vyhodnotenie dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021	31
16	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy(§ 2 ods. 5 písmeno a))	34
17	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky (§ 2 ods. 4 písmeno k))	35
18	Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce (§ 2 ods. 4 písmeno h))	36
19	Ďalšie informácie o škole	36
	a) Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania	36
	b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 5 písmeno b))	36
20	Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 5 písmeno c))	37
21	Spolupráca školy s ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 5 písmeno d))	37
22	Duálne vzdelávanie v školskom roku 2020/2021	38

S p r á v a

o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Strednej odbornej školy technickej, Kozmálovská cesta 9, Tlmače za školský rok 2020/2021

1 Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písmeno a))

1.	Názov školy:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9
2.	Adresa školy:	Kozmálovská cesta 9, 935 28 Tlmače
3.	Telefónne a faxové číslo:	036/634 2335, 036/ 634 1983
4.	Webové sídlo	www.sostlmace.sk ,
5.	Adresa elektronickej pošty	skola@sostlmace.sk
6.	Vedúci zamestnanci:	
	Ing. Mrázová Jana	riaditeľka školy
	Mgr. Mária Medzihradská	zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie
	Ing. Jana Hollá	zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie
	Ing. Mária Tužinská	vedúca ekonomického úseku
	Pavol Ďurovský	vedúci prevádzky
	Kováčsová Marta	vedúca školskej kuchyne
	Mgr. Hatiarová Oľga	vedúca školského internátu
7.	Členovia rady školy	
	Ing. Bronislava Tomljenovičová	predseda
	Bc. Ján Salaj	podpredseda
	Anna Majlingová	tajomník
	Marián Hajko	člen
	Eva Casula	členka
	Mária Hegedúšová	členka
	Ladislav Šesták	člen
	Ing. Michal Mráz	člen
	Mgr. Marián Chmelovics	člen
	Bc. Miloš Zaujec	člen
	Mgr. Miroslav Považan	člen

2 Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods.1 písmeno b))

1.	Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj
2.	Sídlo:	Rázusova 2A, 949 01 Nitra
3.	Telefónne a faxové číslo:	037 /6922 911
5.	Adresa elektronickej pošty	info@unsk.sk

3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy (§ 2 ods.1 písmeno c))

RADA ŠKOLY (RŠ) je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov školy a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré má ustanovené v štatúte.

Hlavné úlohy rady školy:

- uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa,
- navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa,
- predkladá návrh na odvolanie riaditeľa, alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa,
- vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy.

Rada školy pri **Strednej odbornej škole, Kozmálovská cesta 9, Tlmače** bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy v priebehu školského roka 2020/2021 **v nadväznosti na vývoj epidemiologickej situácie zapríčinennej šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID – 19 hlasovala per rollam (15.10.2020, 23.4.2021, 6.5.2021).**

Rada školy zasadla podľa plánu práce a na zasadnutiach prerokovala:

- Informácie o školských vzdelávacích programoch a výchovných programoch.
- Schválenie vyhodnocovacej správy za uplynulý školský rok.
- Správu o výsledkoch hospodárenia školy.
- Informácie o činnosti žiackej školskej rady.
- Plnenie koncepcného zámeru rozvoja školy - informácie o zapojení školy do projektov, výziev a vzdelávacích programov.
- Schvaľovanie nového Školského poriadku.
- Informácie o akciách organizovaných školou.
- Návrh plánu výkonov na rok 2021/2022.
- Schválenie ŠkVP pre odbor 2679 K mechanik mechatronik.
- Priebeh a výsledky prijímacieho konania na školský rok 2021/2022.
- Voľba riaditeľa školy.
- Schvaľovanie ŠkVP pre nové odbory v duálnom vzdelávaní.

PEDAGOGICKÁ RADA (PR) je poradný orgán riaditeľky školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, vyhodnocuje činnosť práce školy

spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasuje výsledky v prospechu, správaní a dochádzke žiakov a odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľky školy. PR zasadala pred otvorením školského roku, na štvrtročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených riaditeľkou školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu viedla riaditeľka školy alebo ňou poverený zástupca. Členovia počas školského roka riešili konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy, analyzovali problémy hlavne v čase dištančného vzdelávania a prijímali návrhy opatrní.

V priebehu školského roka 2020/2021 PR:

- pripravovala kompetentné návrhy pre rozhodovanie riaditeľky,
- vyjadrovala sa k prerokovávaným bodom programu,
- predkladala návrhy na zvyšovanie efektívnosti VVP (najmä počas dištančného vzdelávania),
- aktívne sa podieľala na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov,
- navrhovala pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia k predkladaným pedagogickým a ďalším interným dokumentom školy,
- kontrolovala plnenie úloh a uznesení,
- schvaľovala strategické a ďalšie interné dokumenty školy v zmysle rokovacieho poriadku,
- riešila podmienky realizácie projektov prebiehajúcich na škole,
- riešila VVP v súvislosti s vývojom epidemiologickej situácie v školskom roku 2020/2021.

V priebehu školského roka 2020/2021 zasadala pedagogická rada 13 krát a to v dňoch:

02.09. 2020, 05.10.2020, 12.10.2020, 18.11.2020, 28.01.2021 (per rollam), 08.02.2021, 25.02.2021, 22.03.2021, 15.04.2021, 28.04.2021, 20.05.2021, 24.06.2021, 30.08.2021.

GREMIÁLNA RADA (GR). Členmi sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúca školskej jedálne, vedúca ekonomického úseku, vedúci technického úseku, hlavný majster odbornej výchovy a vedúca školského internátu. Členovia riešili najmä operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy vo výchovno-vzdelávacej a finančnej oblasti (schvaľovanie kritérií na osobné príplatky a odmeny, čerpanie finančných prostriedkov na vecné výdavky - prednostne učebné pomôcky). Členovia GR sa vyjadrovali k plneniu koncepčného zámeru školy, k operatívnym rozhodnutiam a organizačným opatreniam vedenia školy. Riaditeľke školy predkladali odporúčania, námety, návrhy na skvalitňovanie riadiacej, kontrolnej a organizačnej práce.

V školskom roku 2020/2021 riaditeľka školy zvolala GR celkom 5-krát s nasledovným obsahom:

- organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2020/2021,
- vyjadrenie sa k schvaľovaniu počtu tried a žiakov,
- schvaľovanie kritérií na osobné príplatky a odmeny,
- finančná rezerva,
- kontrola plnenia plánov PZ vedúcimi PK,
- inventarizácia,
- Etický kódex pedagogických zamestnancov,
- priznanie nadčasových hodín počas mimovyučovacích aktivít,
- zapracovanie Školského semaforu v súvislosti s vývojom epidemiologickej situácie.
- Online Deň otvorených dverí,
- plánované hospitácie, aktualizácia web. stránky,

- podmienky realizácia projektov prebiehajúcich na škole,
- hodnotenie PZ - systém pohovorov a kritériá na odmeňovanie.

V priebehu školského roka 2020/2021 zasadala Gremiálna rada v dňoch:
07.09. 2020, 27.10.2020, 22.02.2021, 14.04.2021, 08.06.2021

Metodické združenie triednych učiteľov. Členmi MZTU sú pedagogickí zamestnanci – triedni učitelia a zastupujúci triedni učitelia. Činnosť MZTU sa riadilo plánom práce, ktorý schválila riaditeľ školy na školský rok 2020/2021.

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov. Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka a bol súčasťou plánu hlavných úloh školy. V priebehu školského roka 2020/2021 prebiehali plánované zasadnutia sa uskutočnili a riadili podľa plánu zasadnutí až do 12.10. 2020, kedy bolo prerušené vyučovanie na školách. V období prerušenia vyučovania prebiehali niektoré zasadnutia elektronicky (per rollam).

Členovia PK:

- riešili konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy,
- analyzovali problémy a prijímali návrhy opatrní – menej úspešní žiaci
- podieľali sa na príprave návrhov špecifikácie a frekvencie klasifikácie jednotlivých predmetov,
- pripravovali a vyjadrovali sa ku témam a zadaniam na maturitné skúšky,
- v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania upravili obsah vzdelávania, frekvenciu klasifikácie, navrhovali vyučovacie predmety ktoré nebolo možné vzhľadom na ich obsah klasifikovať,
- pripravovali individuálne začlenených žiakov.
- v práci so žiakmi IVP spolupracovali s triednym učiteľom, výchovným poradcom,
- zapájali sa do projektov školy,
- *v období prerušenia vyučovania zabezpečovali dištančnú formu vzdelávania prostredníctvom Edupage a ďalších online foriem vyučovania.*

Predmetová komisia odborných strojárskych, elektrotechnických a ekonomických predmetov a odborného výcviku. Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka a bol súčasťou plánu hlavných úloh školy. V priebehu školského roka 2020/2021 prebiehali plánované zasadnutia sa uskutočnili a riadili podľa plánu zasadnutí až do mimoriadneho prerušenia vyučovania na školách. V období prerušenia vyučovania prebiehali zasadnutia elektronicky (per rollam).

Členovia PK:

- riešili konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy,
- analyzovali problémy a prijímali návrhy opatrní – menej úspešní žiaci
- podieľali sa na príprave návrhov špecifikácie a frekvencie klasifikácie jednotlivých predmetov,
- pripravovali a vyjadrovali sa ku témam a zadaniam na praktickú a internú časť maturitné skúšky pre všetky študijné odbory,
- pripravovali a vyjadrovali sa ku témam a zadaniam pre jednotlivé časti záverečnej skúšky pre odbor 2433 H obrábač kovov a 2426 H strojný mechanik,
- zabezpečovali a pripravovali prípravu pomaturitného štúdia,

- realizovali konzultačné hodiny pre menej úspešných žiakov a aj žiakov s individuálnym učebným plánom,
- majstri odbornej výchovy zabezpečovali praktickú prípravu žiakov počas odborného výcviku,
- pripravovali individuálne začlenených žiakov.
- v práci so žiakmi IVP spolupracovali s triednym učiteľom, výchovným poradcom,
- zabezpečovali kontrolu žiakov počas odborného výcviku u zamestnávateľov,
- zapájali sa do projektov školy,
- pripravovali prezentáciu školy počas online Dňa otvorených dverí,
- ***v období prerušenia vyučovania zabezpečovali dištančnú formu vzdelávania prostredníctvom Edupage a ďalších online foriem vyučovania.***

Vyhodnotenie činnosti výchovnej poradkyne

Práca výchovného poradcu vychádzala z plánu práce a z hlavných úloh pre školský rok 2020/2021.

Činnosť výchovného poradenstva opäť ovplyvnila pandémia koronavírusu COVID 19, kedy na základe rozhodnutia krízového štábu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, s Manuálom opatrení súvisiacich s prevenciou šírenia ochorenia COVID-19, počnúc dňom 11.10.2020 do 10.05.2021 zostali školy zatvorené.

Za ten krátky boli v spolupráci s triednymi učiteľmi, majstrami ODV a vedením školy riešené aktuálne problémy vyplývajúce z porušenia školského poriadku.

V tomto školskom roku sa konali 2 pohovory s vedením školy, triednymi učiteľmi a výchovnou poradkyňou, ktoré sa týkali náznakov šikanovania, absencie a závažného porušovania školského poriadku.

V školskom roku 2020/2021 sme mali 20 žiakov, ktorí boli na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo plnoletého žiaka individuálne začlenení.

Aj počas uzatvorenia školy boli poskytované informácie, hlavne žiakom štvrtých ročníkov, ktorí sa informovali o možnostiach štúdia na vysokých školách.

V období mimoriadne situácie sa mnohé aktivity z plánu práce v prezenčnej forme neuskutočnili. Žiaci, ktorí potrebovali pomoc alebo konzultáciu sa kontaktovali cez Edupage alebo email.

V priebehu školského roka 2020/2021 sa práca výchovnej poradkyne sa orientovala:

- dokumentáciu spojenú s výchovným poradenstvom – zápisy pohovorov v triedach, individuálne so žiakmi školy, s rodičmi, za účasti riaditeľky školy, triednych učiteľov, zástupkyne pre PV, koordinátorky prevencie,
- kontrolu a potvrdenie dokumentácie k prihláseniu na vysoké školy - distribuovanie informačných materiálov pre žiakov končiacich ročníkov, týkajúcich sa štúdia na vysokých školách,
- na individuálnu poradenskú činnosť, usmerňovanie TU pri práci s jednotlivými žiakmi, triedou, pri vypracovávaní návrhov na odstránení problémov;
- na kontaktovanie zákonných zástupcov, CPPP, Úradu práce a sociálnych vecí a rodiny Levice,
- na monitorovanie výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi formou rozhovorov, pozorovaní. Uskutočnené boli individuálne alebo skupinové pohovory s problémovými žiakmi zamerané na dochádzku, prospech, kultúru správania sa žiakov,

- na spoluprácu s rodičmi pri riešení výchovno-vyučovacích problémov formou individuálnych pohovorov (telefonické rozhovory, emailová komunikácia) za účasti triednych učiteľov.

4 Údaje o počtoch žiakov školy za školský rok 2020/2021 (§ 2 odsek 1 písm. d))

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2020				Stav k 31. 08. 2021			
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	IUP	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	IUP
Denné štúdium	1. ročník	3	57	7	1	3	55	9	0
	2. ročník	3	67	0	1	3	68	0	0
	3. ročník	3	64	7	6	3	69	6	6
	4. ročník	2	38	2	2	0	0	0	0
Nadstavba	1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. ročník	1	9	4	4	0	0	0	0
Spolu:		12	235	18	14	9	200	15	6
Pomaturitné štúdium		2	23	0	0	1	10	0	0
Celkovo:		14	258	20	14	10	210	15	6

Prehľad o počtoch žiakov v jednotlivých odboroch a ročníkoch k 15.9.2020

študijný/ učebný odbor	Počty žiakov				spolu	DV*
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.		
2464 H strojný mechanik	8	8	0	0	16	0
2433 H obrábač kovov	7	8	15	0	30	2
spolu v učebnom odbore:	15	16	15	0	46	2
2413 K mechanik strojov a zariadení	8	11	11	0	30	2
2426 K programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	25	27	22	27	101	48
2697 K mechanik elektrotechnik	9	13	16	11	49	35
2414 L 01strojárstvo	0	9	0	0	9	0
spolu v študijných odboroch:	42	60	49	38	189	85
2426 N programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	11	1	0	0	12	0
2697 N mechanik elektrotechnik	4	7	0	0	11	0
spolu v pomaturitnom štúdiu:	15	8	0	0	23	0
CELKOVO ŽIAKOV	72	84	64	38	258	87

*DV – duálne vzdelávanie

5 Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písmeno e))

Štruktúra zamestnancov k 31.8.2021

zamestnanci	počet
pedagogickí zamestnanci	23
nepedagogickí zamestnanci	18
spolu	40

Údaje o počte pedagogických zamestnancov podľa zloženia k 31.8.2021

pedagogický zamestnanec	počet
učiteľ	15
majster odborného výcviku	8
spolu	23

Štruktúra pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	
Učiteľia všeobecno-vzdelávacích predmetov (7)	Mgr. Medzihradská Mária – matematika Mgr. Hatiarová Oľga – telesný a športová výchova Mgr. Martin Gábor – anglický jazyk PhDr. Peter Izsóff – anglický jazyk Mgr. kKatarína Ružičková– slovenský jazyk Mgr. Sabala Marián – slovenský jazyk a náboženská výchova Ing. Mrázová Ľudmila – ruský jazyk, ekonomické predmety
Učiteľia odborných predmetov(8)	Ing. Tomljenovičová Bronislava – odborné predmety strojárské a ekonomické Ing. Mrázová Jana – odborné predmety strojárské Ing. Plachy Jaroslav – odborné predmety strojárské Ing. Uhrecká Andrea – odborné predmety strojárské a informatika Ing. Zajac Pavol – odborné predmety elektrotechnické a odborný výcvik Ing. Jana Hollá– odborné predmety strojárské a ekonomické Ing. Milan Ďurč – odborné predmety elektrotechnické , informatika a fyzika Ing. Milan Gunda – odborné predmety strojárské

Majstri odborného výcviku (8)	Bc. Salaj Ján
	Bc. Nap Štefan
	Bc. Bernát Miroslav
	Bc. Sekereš Pavol
	Ing. Ján Kunik
	Mgr. Gábor Alexander (hlavný majster OV)
	Róbert Lacko
	Lukáš Lacko

Zoznam nepedagogických zamestnancov školy

Priezvisko a meno	zaradenie
Ing. Tužinská Mária	vedúca EO
Ing. Silvia Kuťková	ekonómka
Lenka Matušková	tajomníčka
Kováčsová Marta	vedúca ŠJ
Brumlovská Mária	kuchárka
Gundová Mária	kuchárka
Klementová Táňa	kuchárka
Ďurovský Pavol	prevádzkar
Majlingová Anna	vrátnička
Števko Jozef	školník
Ňurcová Elena	upratovačka
Števková Iveta	upratovačka
Struhárová Eva	upratovačka
Psárska Eva	upratovačka
Benčaťová Emília	upratovačka
Boryová Iveta	pracovníčka výdajne
Hudecová Božena	iný nepedagogický zamestnanec
Jančová Anna	upratovačka

6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písmeno f))

pedagogickí zamestnanci z toho	počet
kvalifikovaných	21
doplňujúci si kvalifikáciu	2
spolu	23

pedagogickí zamestnanci podľa kariérového stupňa	počet
samostatný PZ	11
PZ s 1. atestáciou	7
PZ s 2. atestáciou	4
doplňujúci si kvalifikáciu	1
spolu	23

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021 (3 %, neodborne, 0,5 % čiastočne neodborne)

p.č.	Meno	Predmety	Aprobácia	neodborne
1.	Bernát Miroslav	ODV	majster ODV	
2.	Milan Ďurč	RIS, TMR, CTM, AUT, AAR, POG, TECH, FYZ, KOM, INF	odborné stroje a ELT predmety	FYZ, INF
3.	Gábor Alexander	ODV	majster ODV	
4.	Hollá Jana	STR, POG	odborné strojárské predmety	
5.	Hatiarová Oľga	TSV	telesná výchova, etická výchova	
6.	Izsóff Peter	ANJ	anglický jazyk	
7.	Gábor Martin	ANJ	anglický jazyk	
8.	Medzihradská Mária	MAT	matematika	
9.	Mrázová Jana	TEK, CTK	odborné strojárské predmety	
10.	Mrázová Ľudmila	RUJ, OBN, EKN, EAP	ruský jazyk, ekonomické predmety	OBN
11.	Nap Štefan	ODV	majster odborného výcviku	
12.	Plachy Jaroslav	TEM, TECH, SAZ, TSV, MAT	odborné strojárské predmety	MAT
13.	Sabala Marián	NAV, SJL	slovenský jazyk a náboženská výchova	
14.	Salaj Ján	ODV	majster odborného výcviku	
15.	Sekereš Pavol	ODV	majster odborného výcviku	
16.	Ružičková Katarína	SJL, DEJ, OBN, ETV	slovenský jazyk	OBN, DEJ
17.	Tomljenovičová Bronislava	TECH, STR, SAZ	odborné strojárské a EKN predmety	
18.	Uhrecká Andrea	CTK, STT, TEK, TMCH, SAZ, CPR	odborné strojárské predmety	
19.	Zajac Pavol	ODV, CEM, ZEN, CIT, POG, VES, CPR, SAZ	odborné elektrotechnické predmety	
20.	Lukáš Lacko	ODV	majster ODV	
21.	Kunik Ján	ODV, GSV, ELN, ELG, TEK, MZT, INF	majster ODV	INF
22.	Róbert Lacko	ODV, PSZ, PCM, STT, POG	majster ODV	

7 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 4 písmeno b),c), d))

Prijímacie konanie do prvých ročníkov pre školský rok 2021/2022 sa uskutočnilo v súlade so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (ďalej „školský zákon“) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s Rozhodnutím MŠVVaŠ SR zo dňa 26.01.2021 o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie .

názov študijného /učebného odboru	Druh, typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet *			
			prijatých prihlášok	úspešne vykonali PS	prijatých	DV **
mechanik strojov a zariadení	DŠ	4	12	9	6	3
programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	DŠ	4	22	22	13	12
mechanik elektrotechnik	DŠ	4	11	11	9	7
mechanik mechatronik	DŠ	4	16	10	10	7
strojný mechanik	DŠ	3	6	bez PS	6	0
obrábač kovov	DŠ	3	9	bez PS	8	0
spolu			76	52	52	29
nadstavbové štúdium	DŠ	2	14	bez PS	14	0
pomaturitné štúdium	KŠ	2	13	bez PS	13	0
CELKOM:			103		79	

*k 15.9.2021

**Systém duálneho vzdelávania

8 Zoznam študijných a učebných odborov a uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021 (§2 ods.4, písmeno e))

odbor	Uplatňované učebné plány v jednotlivých ročníkoch			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
2464 H duál	Strojárstvo – duál strojní mechanik platný od 1. r.2019/2020	Strojárstvo – duál strojní mechanik platný od 1. r.2019/2020	-----	-----
2433 H duál	Strojárstvo-duál obrábáč kovov od 1. r 2019/2020	Strojárstvo-duál obrábáč kovov od 1. r 2019/2020	Strojárstvo-duál obrábáč kovov od 1. r 2016/20217	-----
2413 K	-----	-----	Strojárstvo- mechanik strojov a zariadení platný od 1.r 2015/2016	Strojárstvo- mechanik strojov a zariadení platný od 1.r 2015/2016
2413 K duál	Strojárstvo – duál mechanik strojov a zariadení platný od 1. r.2019/2020	Strojárstvo – duál mechanik strojov a zariadení platný od 1. r.2019/2020		
2426 K			Strojárstvo- programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení platný od 1.r 2015/2016	Strojárstvo- programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení platný od 1.r 2015/2016
2426 K duál	Strojárstvo-duál programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení platný od 1.r 2016/2017	Strojárstvo-duál programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení platný od 1.r 2016/2017	Strojárstvo-duál programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení platný od 1.r 2016/2017	Strojárstvo-duál programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení platný od 1.r 2016/2017
2697 K duál	Elektrotechnika-duál - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2016/2017	Elektrotechnika-duál - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2016/2017	Elektrotechnika-duál - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2016/2017	Elektrotechnika-duál - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2016/2017
2414 L 01	-----	Strojárstvo- nadstavbové štúdium platný od 1.r 2018/2019	-----	-----
2426 N	Strojárstvo – pomaturitné štúdium programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení platný od 1.r 2020/2021	Strojárstvo – pomaturitné štúdium programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení platný od 1.r 2019/2020	-----	-----
2697 N	Elektrotechnika - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2020/2021	Elektrotechnika - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2019/2020	-----	-----

ročník	odbor	Zamestnávateľ	počet žiakov
1.	2426 K POSZ	ZF Slovakia a.s.	12
	2697 K MEL	ZF Slovakia a.s.	5
	2697 K MEL	GSK, s.r.o.	1
	2413 K MSZ	GSK, s.r.o.	2
2.	2426 KPOSZ	ZF Slovakia a.s.	12
	2426 KPOSZ	CZO Trnava	4
	2697 K MEL	ZF Slovakia a.s.	9
	2413 K MSZ		0
	2433 H OK	ZF Slovakia a.s.	2
	2464 H SM		0
3.	2426 KPOSZ	ZF Slovakia a.s.	8
		Neuman Aluminium Services Slovakia, s.r.o. Žarnovica	1
	2697 K MEL	Neuman Aluminium Fließpresswerk Slovakia, s.r.o., Žarnovica	1
		Neuman Aluminium Services Slovakia, s.r.o. Žarnovica	1

		ZF Slovakia a.s.	9
	2413 K MSZ		0
	2433 H OK		0
	2464 H SM		0
4.	2426 KPOSZ	ZF Slovakia a.s.	11
	2697 K MEL	ZF Slovakia a.s.	9
	2413 K MSZ		0
Celkový počet			87

9 Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 4 písm. f))

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov za celú školu (bez PMŠ a NŠ)

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		228	100 %	229	100 %
Prospech	prospeli s vyznamenaním	24	10,5 %	52	22,8 %
	prospeli veľmi dobre	82	35,9 %	73	31,9 %
	prospeli	96	42,1 %	96	41,9 %
	neprospeli	24	10,5 %	4	1,7 %
	neklasifikovaní	2	1,0 %	4	1,7 %
	celkový prospech za školu	2,16		2,02	
Správanie	veľmi dobré	227	99,6 %	220	96,06 %
	uspokojivé	0	0 %	5	2,18 %
	menej uspokojivé	1	0,4 %	2	0,88 %
	neuspokojivé	0	0 %	2	0,88 %
Vymeškané hodiny		za školu	Ø na ž.	za školu	Ø na ž.
	celkový počet	4 326	18,97	9 751	42,58
	počet ospravedlnených hodín	4 276	18,75	8 763	38,22
	počet neospravedlnených hodín	50	0,22	998	4,36

Výsledky hodnotenia žiakov učebné odbory (3 ročné – výučný list)

Ukazovateľ		2. polrok	
		počet	%
Celkový počet žiakov		37	100 %
Prospech	prospeli s vyznamenaním	4	10,8 %
	prospeli veľmi dobre	5	13,5 %
	ostatní	28	75,7 %
Správanie	veľmi dobré	36	97,2 %
	uspokojivé	1	2,8 %
	menej uspokojivé	0	0,0 %
	neuspokojivé	0	0,0 %

Výsledky hodnotenia žiakov študijné odbory (4 ročné – maturitné vysvedčenie, výučný list)

Ukazovateľ		2. polrok	
		počet	%
Celkový počet žiakov		176	100 %
Prospech	prospeli s vyznamenaním	21	11,91 %
	prospeli veľmi dobre	53	30,19 %
	ostatní	102	57,90 %
Správanie	veľmi dobré	170	96,53 %
	uspokojivé	4	2,27 %
	menej uspokojivé	2	1,20 %
	neuspokojivé	0	0,00 %

Automatizácia a robotizácia									1,88				2,25		2,06
Automatizácia										4,25		1,62		1	2,29
Elektrické merania										4,25		2,54			3,39
Cvičenia z elektrických meraní										4,25				2	3,13
Grafické systémy v AUT												1,85			1,85
Kontrola a meranie												2,14			2,14
Odborná prax													1		1
Číslicová technika														1,71	1,71
Elektronické zariadenia														1,71	1,71
Organizačná a výpočtová technika														1	1
Vyhľadávka o elektrotechnickej spôsobilosti														2	2
Programovanie zvracích robotov									1,56						1,56
Priemer	2,44	1,78	2,32	2,00	2,71	1,75	2,27	1,83	1,86	3,54	1,69	2,16	2,42	1,34	2,02

10 Údaje o výsledkoch úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania (§ 2 ods. 4 písm. g))

Údaje o ukončení štúdia študijné odbory

1. Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021 sa na stredných odborných školách interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonávala administratívne.
2. Vyučovanie sa pre posledné ročníky v stredných školách končilo 14. mája 2021.
3. Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získaval ako aritmetický priemer znáмок z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov.
4. Do aritmetického priemeru znáмок sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.
5. Aritmetický priemer znáмок sa zaokrúhľoval na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhľuje na 1; 2,5 sa zaokrúhľuje na 2; 3,5 sa zaokrúhľuje na 3 a 4,5 sa zaokrúhľuje na 4. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor.
6. Aritmetický priemer a výslednú známku v predmete internej časti maturitnej skúšky kontrolovali dvaja skúšajúci členovia predmetovej maturitnej komisie a schválil ho predseda školskej maturitnej komisie do 18. mája 2021.
7. Výsledné známky sprístupnila škola plnoletému žiakovi alebo zákonnému zástupcovi nepplnoletého žiaka do 19. mája 2021 (streda).
8. URČENIE SKUPÍN PRÍBUZNÝCH PREDMETOV, KTORÝCH ZNÁMKY SA ZAPOČÍTAJÚ DO HODNOTENIA MATURITNÝCH PREDMETOV PODĽA ŠTUDIJNÝCH ODBOROV (Skupiny predmetov boli určené z učebného plánu a podľa obsahovej stránky všetkých maturitných tém pre jednotlivé predmety maturitnej skúšky v každom odbore.)
9. Všetky predmety boli klasifikované.

Maturitné skúšky v školskom roku 2020/2021 absolvovalo:

odbor	počet žiakov
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	27
2697 K mechanik elektrotechnik	11
2414 L strojárstvo	8
2426 N programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	2
2697 N mechanik elektrotechnik	7
Spolu	55

Administratívne výsledky internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Stupne prospechu						Priemer
	Spolu	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	46	3	15	19	9	0	2,74
Anglický jazyk (B1)	43	14	11	11	7	0	2,25
Ruský jazyk	3	0	2	1	0	0	2,33
Teoretická časť odbornej zložky	55	17	21	15	2	0	2,04
Praktická časť odbornej zložky	55	26	25	4	0	0	1,60

Určenie skupín príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítavali do hodnotenia maturitných predmetov

a) Študijné odbory štátneho systému vzdelávania

ŠTUDIJNÝ ODBOR	2426 K PROGRAMÁTOR OBRÁBACÍCH A ZVÁRACÍCH STROJOV A ZARIADENÍ
MATURITNÝ PREDMET	predmet alebo skupina príbuzných predmetov
Slovenský jazyk a literatúra	Slovenský jazyk a literatúra
Anglický jazyk	Anglický jazyk
Ruský jazyk	Ruský jazyk
Praktická časť odbornej zložky MS (PČOZ MS)	Odborný výcvik Cvičenia z technického kreslenia Cvičenia z technických meraní Ekonomika a podnikanie Technické kreslenie Strojárska technológia Strojníctvo
Teoretická časť odbornej zložky MS (TČOZ MS)	Stroje a zariadenia Technológia Programovanie strojov a zariadení Programovanie zváracích robotov Základy elektrotechniky Automatizácia a robotizácia Počítačová grafika

b) Študijné odbory duálneho systému vzdelávania

ŠTUDIJNÝ ODBOR	2426 K PROGRAMÁTOR OBRÁBACÍCH A ZVÁRACÍCH STROJOV A ZARIADENÍ - duál
MATURITNÝ PREDMET	predmet alebo skupina príbuzných predmetov
Slovenský jazyk a literatúra	Slovenský jazyk a literatúra

Anglický jazyk	Anglický jazyk
Ruský jazyk	Ruský jazyk
Praktická časť odbornej zložky MS	Odborný výcvik
Teoretická časť odbornej zložky MS (TČOZ MS)	Ekonomika Technické kreslenie Grafické systémy Strojárska technológia Strojníctvo Technológia Programovanie Technická mechanika Technické merania

ŠTUDIJNÝ ODBOR	2697 K MECHANIK ELEKTROTECHNIK - duál
MATURITNÝ PREDMET	predmet alebo skupina príbuzných predmetov
Slovenský jazyk a literatúra	Slovenský jazyk a literatúra
Anglický jazyk	Anglický jazyk
Ruský jazyk	Ruský jazyk
Praktická časť odbornej zložky MS	Odborný výcvik
Teoretická časť odbornej zložky MS (TČOZ MS)	Elektrotechnika Elektrotechnológia Technické kreslenie Elektronika Elektrické merania Elektrotechnická spôsobilosť Ekonomika Automatizácia Grafické systémy v automatizačnej technike Merania v automatizačnej technike Elektrické zariadenia Riadiace systémy

c) Odbory nadstavbového štúdia

ŠTUDIJNÝ ODBOR	2414 L STROJÁRSTVO
MATURITNÝ PREDMET	predmet alebo skupina príbuzných predmetov
Slovenský jazyk a literatúra	Slovenský jazyk a literatúra
Anglický jazyk	Anglický jazyk
Ruský jazyk	Ruský jazyk
Praktická časť odbornej zložky MS (PČOZ MS)	Odborná prax Cvičenia z technického kreslenia Cvičenia z technických meraní
Teoretická časť odbornej zložky MS	Ekonomika a podnikanie

(TČOZ MS)	Stroje a zariadenia Technická mechanika Technológia montáže Automatizácia a robotizácia Počítačová grafika
------------------	--

d) Odbory pomaturitného štúdia

ŠTUDIJNÝ ODBOR	2426 N PROGRAMÁTOR OBRÁBACÍCH A ZVÁRACÍCH STROJOV A ZARIADENÍ
MATURITNÝ PREDMET	predmet alebo skupina príbuzných predmetov
Praktická časť odbornej zložky MS (PČOZ MS)	Odborný výcvik Cvičenia z technického kreslenia Cvičenia z technických meraní
Teoretická časť odbornej zložky MS (TČOZ MS)	Ekonomika a podnikanie Technické kreslenie Strojárska technológia Strojníctvo Stroje a zariadenia Technológia Programovanie strojov a zariadení Základy elektrotechniky Počítačová grafika

ŠTUDIJNÝ ODBOR	2697 N MECHANIK ELEKTROTECHNIK
MATURITNÝ PREDMET	predmet alebo skupina príbuzných predmetov
Praktická časť odbornej zložky MS (PČOZ MS)	Odborný výcvik Cvičenia z elektrických meraní Elektrotechnická spôsobilosť
Teoretická časť odbornej zložky MS (TČOZ MS)	Ekonomika a podnikanie Technické kreslenie Základy elektrotechniky Elektrotechnické materiály Technológia Základy elektroniky Číslicová technika Elektronické zariadenia Počítačová grafika Organizačná a výpočtová technika Riadiace systémy Automatizácia

Údaje o ukončení štúdia učebné odbory

Záverečné skúšky v školskom roku 2020/2021 konalo 15 žiakov odboru 2433 H obrábač kovov.

1. Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o termínoch a organizácii záverečnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/2021 sa na stredných odborných školách záverečné skúšky vykonávali administratívne. Vyučovanie sa pre posledné ročníky v stredných školách končilo 28. mája 2021.
2. Hodnotenie jednotlivých častí záverečnej skúšky sa získavalo ako aritmetický priemer známok skupiny príbuzných predmetov.
3. Skupiny predmetov boli určené z učebného plánu a podľa obsahovej stránky tém pre všetky časti záverečnej skúšky v každom odbore štúdia.
4. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.
5. Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľoval na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhľuje na 1; 2,5 sa zaokrúhľuje na 2; 3,5 sa zaokrúhľuje na 3 a 4,5 sa zaokrúhľuje na 4. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor.
6. Aritmetický priemer a výslednú známku v jednotlivých častiach záverečnej skúšky kontrolovali dvaja skúšajúci členovia skúšobnej komisie a schválil ho predseda školskej skúšobnej komisie do 3. júna 2021.

UČEBNÝ ODBOR	2433 H OBRÁBAČ KOVOV
ČASŤ ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY	predmet alebo skupina príbuzných predmetov
Písomná časť	Ekonomika Technológia
Praktická časť	Odborný výcvik
Ústna časť	Strojníctvo Programovanie CNC strojov Strojárska technológia Technológia Technické kreslenie Grafické systémy

Administratívne výsledky jednotlivých častí záverečnej skúšky

Klasifikácia	Časti záverečnej skúšky		
	Písomná časť	Praktická časť	Ústna skúška
Výborný	0	8	0
Chváľitebný	5	4	5
Dobrý	6	3	7
Dostatočný	4	0	3
Nedostatočný	0	0	0

Porovnanie výsledkov za obdobie 2016/2017 – 2020/2021

časti záverečnej skúšky	priemerný prospech 2016/2017	priemerný prospech 2017/2018	priemerný prospech 2018/2019	priemerný prospech 2019/2020	priemerný prospech 2020/2021
Písomná časť	2,75	2,60	2,50	2,90	2,93
Praktická časť	2,00	1,87	2,33	1,50	1,67
Ústna časť	2,93	2,20	2,75	2,60	2,87

11 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti(§ 2 ods. 1 písmeno g)

Škola sa celoročne snaží dostať sa do povedomia verejnosti. Využíva na tento účel rôzne formy prezentácií.

- **Online Deň otvorených dverí** určený pre žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov. Pre žiakov sú pripravené ukážky vyučovacích hodín, základné informácie o štúdiu a školských vzdelávacích programoch, virtuálne prehliadky dielni odborného výcviku, informácie o mimoškolskej činnosti a práci na projektoch.
- Uverejňovanie článkov na stránkach školy a na stránkach Učiteľských novín.
- Organizovanie a zapojenie sa do ďalších podujatí ako :
 - Biela pastelka
 - Kvapka krvi
 - Hodina deťom
 - Úsmev ako dar
 - Záložky spájajú stredné školy
- Pravidelná aktualizácia webovej stránky školy
- Príprava propagačných materiálov o škole k náboru žiakov ZŠ - propagačné brožúry s benefitmi a prehľadom odborov vrátane duálneho vzdelávania,
- Príprava prezentačných materiálov pre **Študentský servis**
- Pravidelná informovať širokej verejnosti o aktivitách školy prostredníctvom printových médií, LTS, portálu NSK a pod.

V súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 boli zrušené

- všetky zájazdy, exkurzie a študijné pobyty žiakov, študentov a učiteľov do zahraničia (týka sa to aj programu Erasmus +),
- návštevy v špeciálnych výchovných zariadeniach,
- návštevy študentov zo zahraničia - napr. družby a pod.
- všetky športové podujatia

12 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písmeno h))

p.č.	Vyhlasovateľ	Druh projektu	Názov projektu	Schválený (áno/nie)	Obdobie realizácie	Prínos pre školu
1.	MpaRV SR	Integrovaný regionálny operačný program	Technici budúcnosti z Tlmač	áno	2017-2020	Zvýšenie počtu žiakov na praktickom vyučovaní
2.	Európska komisia	Programu Erasmus +	Zvyšovanie odborných kompetencií v technických odboroch	áno	2019/2020	Prenos skúseností a inovácia metód a obsahu odbornej inžinierskej a elektrotechnickej prípravy partnerských škôl.
3.	MSVVS	Operačný program Ľudské zdroje	Terminus technicus v praxi	áno	2020 - 2022	Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce

13 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1 písmeno i))

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole neprebehla inšpekčná činnosť vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

14 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písmeno j))

Všetky priestory teoretického a aj praktického vyučovania vyhovujú normatívom, ktoré boli vydané MŠ. Normatívy sú splnené pre všetky odbory, ktoré sa v škole vyučujú.

V marci 2020 v rámci verejného obstarávania z projektu „Technici budúcnosti z Tlmáč“ škola zmodernizovala svoje vybavenie. Škola vybudovala v rámci projektu IROP v hodnote 1 286 223 eur.:

- odbornú učebňu pre robotické zvarovanie,
- odbornú učebňu pre elektrotechnické merania,
- odbornú učebňu pre CNC programovanie,
- odbornú učebňu pre CAD/CAM systémy
- odbornú učebňu pre automatizáciu a PLC systémy
- diele pre trieskové obrábanie v priestoroch školy.

Teoretické vyučovanie je zabezpečované v priestrannej trojposchodovej budove na Kozmálovská cesta 9, Tlmáče. Praktické vyučovanie je pre strojárske profesie zabezpečené v dielnach školy v objekte podniku Slovenské energetické strojárne a.s. Tlmáče (od 1.8.2021 Taravagónka Poprad).

Škola využíva na vyučovanie a športovanie mimo vyučovania telocvičňu. V budove školy sa na prízemí nachádza posilňovňa. Stravu žiakom a zamestnancom zabezpečuje škola vo vlastnom zariadení školského stravovania.

Škola má vlastný moderne vybavený internát s kapacitou 30 miest pre žiakov zo vzdialeného okolia.

Prízemie		
učebňa	číslo miestnosti	kapacita
odborná učebňa pre robotické zvarovanie	013	12
odborná učebňa pre elektrotechnické merania	011	12
odborná učebňa pre CNC programovanie	006	12
dielňa pre strojové obrábanie č.1 - sústruženie, frézovanie		12
dielňa pre strojové obrábanie č.2 - vŕtanie		12
dielňa pre strojové obrábanie č.3 - brúsenie		12
dielňa pre strojové obrábanie č.4 - ručné spracovanie kovov		12

1. poschodie		
učebňa	číslo miestnosti	kapacita
odborná učebňa pre technické kreslenie	113	30
odborná učebňa pre strojárské predmety	111	30
odborná učebňa pre technické kreslenie	106	30
učebňa Anglického jazyka	108	30

2. poschodie		
učebňa	číslo miestnosti	kapacita
odborná učebňa pre strojárské predmety	208	30
odborná učebňa pre elektrotechnické predmety	209	30
odborná učebňa pre technické merania	215	30
učebňa Anglického jazyka	201	30
učebňa Ruského jazyka	211	30
učebňa Slovenského jazyka	213	30
Knižnica - odborná	206	12
Knižnica školská	217	12

3. poschodie		
učebňa	číslo miestnosti	kapacita
odborná učebňa pre CAD/CAM systémy	302	12
odborná učebňa pre grafické systémy	304	18
odborná učebňa pre programovanie CNC strojov	306	18
učebňa Informatiky	317	16
učebňa Slovenského jazyka	308	30
Dielne pre elektrotechnikov	309	12
odborná učebňa pre automatizáciu a PLC systémy	315	12

15 Vyhodnotenie dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021

Počas prerušenia vyučovania v rámci opatrení proti šíreniu koronavírusu COVID – 19 pedagogickí zamestnanci školy prešli plynulo na dištančné vzdelávanie, ktoré prebiehalo prostredníctvom IKT dostupným žiakom a aj vyučujúcim.

Dištančná forma vzdelávania žiakov školy prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami:

- a) prioritne prostredníctvom edukačného portálu EduPage,
- b) prostredníctvom sociálnych sietí,
- c) prostredníctvom e-mailovej komunikácie.

d) online vyučovanie prostredníctvom aplikácie ZOOM; MS teams, SKYPE prípadne inou vhodnou formou podľa možností žiakov a vyučujúcich.

V rámci predmetových komisií, ktoré prebiehali per rollam boli vypracovania nasledovných materiálov:

- 1. Spôsob komunikácie, zasielané materiály a spôsob hodnotenia
- 2. Použité metódy a formy vyučovania počas dištančného vzdelávania
- 3. Použité metódy a formy hodnotenia počas dištančného vzdelávania
- 4. Frekvencia klasifikácie a kritéria hodnotenia daného predmetu.

Učitelia si najskôr dohodli a overili možnosti spolupráce so žiakmi (napr. cez EduPage), až potom ich začali realizovať.

Počas priebehu dištančného vzdelávania sme prostredníctvom EduPage vytvorili dotazník, kde sa žiaci mohli vyjadriť k spokojnosti s prebiehajúcou formou vzdelávania. Na základe dotazníka žiakom najviac chýbal osobný kontakt s vyučujúcim – konkrétne výklad. S úrovnou zadávaných materiálov boli spokojní, v niektorých prípadoch sa sťažovali na neprimeraný rozsah.

a) Zhodnotenie priebehu dištančného vzdelávania a zapojenia sa žiakov pri všeobecnovzdelávacích predmetoch

V predmetoch všeobecnovzdelávacieho charakteru sa podarilo pomerne celkom dobre naplniť ciele vyučovacích hodín v jednotlivých triedach. Niektorí študenti boli viac úspešní, niektorí menej, veľa záviselo od ich domácej prípravy z materiálov, ktoré dostali pridelené alebo si mohli aj samostatne vyhľadať doplnkové dostupné materiály prostredníctvom internetu. Zapojenosť študentov z jednotlivých tried, hodnotíme od začiatku dištančného vzdelávania veľmi dobre nakoľko sa nevyskytovali takmer žiadne problémy s naštudovaním si a prístupom k zaslaným materiálom alebo vzájomnej komunikácii medzi vyučujúcim a študentmi. Dosiahnuté výsledky študentov sú dobré, efektívnosť použitých metód a foriem vyučovania hodnotím veľmi dobre. Taktiež sa osvedčili metódy a formy hodnotenia študentov, ktoré boli správne a vhodne zvolené. U niektorých žiakov bol problém s technickým vybavením.

Vo vyučovaní cudzích jazykov boli využívané rôzne výukové aplikácie, ktoré mohli žiaci používať aj na mobilných telefónoch. Nakoľko komunikácia pri cudzích jazykoch je veľmi dôležitá, vyučujúci uprednostňovali priamu komunikáciu cez komunikačné peer-to-peer programy ako napríklad SKYPE.

b) Zhodnotenie priebehu dištančného vzdelávania a zapojenia sa žiakov pri odborných predmetoch

Pri odborných predmetoch teoretického charakteru sa rovnako ako pri všeobecnovzdelávacích podarilo naplniť ciele a výkonové štandardy. Vyučujúci citlivo upravili rozsah preberaného učiva a vybrali len tie učivá, ktoré boli potrebné pre naplnenie týchto cieľov. Veľa záviselo od domácej prípravy žiakov. Samoštúdium z materiálov, ktoré dostali pridelené robilo asi najväčšie problémy žiakom nižších ročníkov, nakoľko texty obsahovali množstvo odborných výrazov, ktoré bolo potrebné žiakom vysvetliť formou „Čo tým chcel básnik povedať“. Preto sa často v odborných predmetoch využívali náučné videá so stránky www.rso.viedu.sk, prípadne materiály, ktoré mali vyučujúci odborných predmetov k dispozícii z projektou realizovaných školou v predchádzajúcom období, prípadne boli doplnené výkladom prostredníctvom peer-to-peer programu. Zapojenosť študentov z jednotlivých tried, hodnotíme od začiatku dištančného vzdelávania veľmi dobre nakoľko sa nevyskytovali takmer žiadne problémy s naštudovaním si a prístupom k zaslaným materiálom alebo vzájomnej komunikácii medzi vyučujúcim a študentmi. Dosiahnuté výsledky študentov odzrkadľovali ich prístup k dištančnému vzdelávaniu, aktivitu a samozrejme boli zohľadnené aj individuálne podmienky žiakov. Efektívnosť použitých metód a foriem vyučovania hodnotíme veľmi dobre a taktiež sa osvedčili metódy a formy hodnotenia študentov, ktoré boli správne a vhodne zvolené. U niektorých žiakov bol problém s technickým vybavením čo sa prejavilo v odborných predmetoch praktického

Použité metódy a formy vyučovania počas dištančného vzdelávania

1. Zasielanie učebných materiálov, náučných videí a prezentácií prostredníctvom EduPage.
2. Priami výklad učiva cez komunikačné peer-to-peer programy.
3. Konverzácia cez komunikačné peer-to-peer programy.

Použité metódy a formy hodnotenia počas dištančného vzdelávania

1. Dištančné úlohy. Boli pridelené ku každej zadanej téme - otvorené otázky, doplňovačky, vyhľadávanie správnych odpovedí prostredníctvom internetu atď. Tieto úlohy boli hodnotené podľa známky s nižšou váhou len v prípade, že boli správne. Nesprávne odpovede neboli hodnotené, správne riešenie žiaci mali k dispozícii, prípadne boli konzultované priamo so žiakom.
2. Testy. Otázky testov mali bodové hodnoty. Výsledky testov sa hodnotili počtom získaných bodov za správne odpovede. Ak žiakovi z objektívnych dôvodov chýbal niektorý z testov, zadala sa mu náhradný termín na písanie chýbajúceho testu. V prípade nesprávnej odpovede v teste vyučujúci dopísal v komentári správne riešenie. Hodnotenie testov bolo vykonávané automaticky podľa zadanej stupnice hodnotenia. Stupnica hodnotenia bola upravená primerane k náročnosti testu (pre určenie stupňa klasifikácie).
3. Aktivita žiakov. Ďalšou formou sledovania aktivity žiakov bolo sledovanie prezeraného stavu pridávaných materiálov.
4. Zadávanie projektov. Žiaci mali možnosť vypracovávať zadané projekty na konkrétne témy. Projekty mali presne stanovený rozsah a formu odovzdávania. Pri týchto sa hodnotila úroveň spracovania danej témy.

5. Sebahodnotenie žiaka. V rámci využívania peer-to-peer programov, prípadne telefonicky, mali možnosť žiaci sami zhodnotiť svoj prístup k dištančnému vzdelávaniu a zhodnotiť aj svoje dosiahnuté výsledky.
 6. Pri hodnotení vyučujúci zohľadňovali individuálne podmienky žiakov, ktoré si preverili prostredníctvom triednych učiteľov, prípadne s rodičom žiaka (telefonicky, e-mailom, atď.)
- Neklasifikovaný predmet v druhom polroku bola – telesná a športová výchova, odborní výcvik.

16 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5 písmeno a))

Dotácia zo štátneho rozpočtu – prenesené kompetencie	vo výške 815.502,00 EUR
Z toho:	
na mzdy:	519.303,82 EUR
odvody:	187.676,88 EUR
prevádzka:	108.521,30 EUR
Z prevádzkových dotácií	vo výške 17.601,00 EUR
Z toho:	
na lyžiarsky výcvik	9.900,00 EUR
na vzdelávacie poukazy:	5.035,81 EUR
na odmeny a poistné	1.214,55 EUR
na skvalitnenie krúžkovej činnosti a dezinfekciu	3.821,26 EUR
Dotácia VÚC – originálne kompetencie	vo výške 101.001,39 EUR
z toho:	
na školskú jedáleň	45.262,00 EUR
na školský internát	46.110,00 EUR
na poistenie	4.629,39 EUR
na energie	5.000,00 EUR
Finančné prostriedky získané od fyzických a právnických osôb vo výške 36.394,68 EUR	
z toho:	
za produktívne práce, služby a odborný výcvik žiakov	35.503,48 EUR
prenájom prebytočných priestorov	891,20 EUR

Z týchto finančných prostriedkov sme vyplatili odmeny pre žiakov vo výške 10.869,38 EUR, 25.525,30 EUR sa použilo na úhradu energií a zvyšok finančných prostriedkov na prevádzkové náklady.

V roku 2020 sme finančné prostriedky z dotácií ŠR využili hospodárne, efektívne v súlade so schváleným rozpočtom a všeobecnými právnymi predpismi.

Získané vlastné zdroje – z predaja služieb v rámci odborného výcviku a z prenájmu boli hlavne použité na odmeňovanie žiakov odborného výcviku a energie.

Za rok 2020 sme nemali žiadne neuhradené záväzky.

Zo získaných vlastných zdrojov za predaj služieb v rámci odborného výcviku sme vyplatili odmeny pre žiakov a na úhradu energií a na prevádzkové náklady.

Hospodársky výsledok za rok 2020:

Rok 2020 sme uzatvorili s hospodárskym výsledkom – ziskom **347,37 EUR**

17 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky (§ 2 ods. 4 písmeno k))

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• profilácia školy • škola je zapojená do SDV • zaradenie nového odboru 2679 K mechanik mechatronik • vybavenosť školy na vysokej úrovni • vlastná Zváračská škola • dobré uplatnenie absolventov na trhu práce u nás aj v EU • vlastné objekty pre teoretické, praktické vyučovanie a nová telocvičňa • vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov • výborná spolupráca s významnými zamestnávateľmi nášho regiónu • stabilizačné zmluvy pre žiakov končiacich ročníkov • žiaci majú možnosť získať motivačné štipendiá • aktívna účasť školy pri získavaní finančných prostriedkov z projektov • veľmi dobré podmienky na výučbu grafických systémov - PC i softvéry AutoCad, Inventor, Intys, pripojenie na internet • vlastná knižnica • spolupráca školy so SOPK • úspešní žiaci získajú Osvedčenie od SOPK v dvoch cudzích jazykoch • žiaci v priebehu môžu získať zváračské oprávania, prípadne získať Elektrotechnickú spôsobilosť • individuálna integrácia žiakov so ŠVVP • v rámci projektov škola vysiela žiakov na študijné stáže do zahraničia • finančné ohodnotenie žiakov za produktívnu prácu • kamerový systém zvyšujúci bezpečnosť žiakov • spolupráca školy so ŠIOV v rámci duálneho vzdelávania • škola má vlastný internát	• zlý technický stav budovy dielní v SES a.s., • energetická náročnosť dielní v SES a.s., • slabý prospech zo slovenského jazyka a literatúry, tiež cudzích jazykov, • nedostatok mladých pedagógov pre odborné predmety, • vysoká absencia žiakov na teoretickom a praktickom vyučovaní, • slabá motivácia žiakov pri zapájaní sa do súťaží,
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
• zaradenie odborov našej školy medzi nedostatkové čo by zvýšilo atraktivitu odborov • získanie nových partnerov zo strany zamestnávateľov – bez duálneho vzdelávania • získanie nových partnerov zo strany zamestnávateľov – s duálnym vzdelávaním • doplnenie do siete študijný odbor mechanik mechatronik • veľmi dobré ohlasy verejnosti na kvalitu školy, pozitívne odporúčania	• pokračovanie mimoriadnej situácie spojenej so šírením COVID-19 na dlhšie obdobie • vyradenie učebných odborov 2433 H a 2464 H z nedostatkových odborov • zvýšenie energií na priestory ODV • nepriaznivý demografický vývoj • konkurenčná ponuka iných škôl • odchod mladých pedagogických pracovníkov • migrácia pedagógov s technickým zameraním • nedocenenie práce pedagogických pracovníkov

• výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií • podpora z ÚPSVaR v Leviciach • získavanie finančných prostriedkov od firiem a sponzorov • zaujímavé a aktuálne náplne kontinuálneho vzdelávania – technický smer – PLC, CNC.. • zdokonalenie sa učiteľov v oblasti dištančného vzdelávania,	• nerešpektovanie zvýšených finančných prostriedkov na delené triedy a odborný výcvik zo strany zriaďovateľa • nedostatočný, alebo slabý záujem o výsledky žiakov zo strany rodičov • rozširovanie sietí gymnázií a súkromných škôl a znižovanie ich požiadaviek na prijímacie konanie • nekoordinované otváranie odborov v regióne zo strany zriaďovateľa • všeobecný nárast problematického správania žiakov • stúpajúca agresivita žiakov • slabé a nevyhovujúce sociálne zázemie žiakov • nízka motivácia žiakov zo strany rodičov na získanie odborného vzdelania
--	---

18 Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce (§ 2 ods. 4 písmeno h))

Na základe analýzy Centra vedecko-technických informácií SR v období 2019-2020 ukončilo štúdium celkovo 120 absolventov. Z technicky zameraných škôl sme na 1. mieste levického okresu s najnižšou mierou nezamestnanosti v a to 6,7%, čo predstavuje len 8 absolventov.

19 Ďalšie informácie o škole

a) Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola má rozvrh hodín prispôsobený psycho-hygienickým požiadavkám. Tiež je dodržaná obedňajšia prestávka po piatej vyučovacej hodine. Striedanie jednotlivých vyučovacích hodín je prispôsobené striedaniu jednoduchších a ťažších hodín, pokiaľ to dovoľí rozdelenie do odborných učební. Tiež je dodržaná podmienka na ťažšie a ľahšie dni. Žiaci sa pripravujú na odbornom výcviku, ktorý je dva až päť dní po sebe plynule tak, aby boli triedy rovnomerne rozdelené na teoretické a praktické vyučovanie.

Škola má školskú jedáleň, v ktorej majú možnosť žiaci výberu z dvoch jedál na obed a možnosť zakúpiť si desiatu.

Škola má tiež telocvičňu a posilňovňu, ktorú žiaci využívajú nielen cez vyučovanie, ale aj v rámci bohatej krúžkovej činnosti.

b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 5 písmeno b))

Škola ponúka širokú škálu krúžkov, ktoré prebiehajú po vyučovaní podľa požiadaviek a záujmu žiakov až do večerných hodín. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu v školskom roku 2020/2021 bola krúžková činnosť pozastavená.

20 Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 5 písmeno c))

Škola pravidelne organizuje plenárne rodičovské združenie, kde na začiatku školského roka informuje rodičov priamo riaditeľka školy a predseda rodičovského združenia o aktivitách z minulého školského roka a zároveň o nových aktivitách na celý školský rok. Triedni učitelia spolupracujú s rodičmi prostredníctvom RZ, ktoré sú organizované celotriedne alebo konzultačne. Počas školského roka komunikácia s rodičmi prebieha aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky, kde s rodičmi komunikujú nie len triedni učitelia, ale aj konkrétny vyučujúci. Všetci vyučujúci majú v popoludňajších hodinách konzultačné hodiny. Na tieto majú možnosť prísť rodičia a informovať sa o študijných výsledkoch svojich detí.

- na webovej stránke školy si majú rodičia možnosť cez Internetovú žiacku knižku preveriť študijné výsledky svojich detí,
- dochádzkový systém umožňuje rodičom kontrolovať aj dochádzku do školy,
- emailové adresy zverejnené na stránke školy sú určené práve na komunikáciu a spoluprácu medzi žiakom a učiteľom, rodičom a učiteľom.

21 Spolupráca školy s ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 5 písmeno d))

Škola aj v školskom roku 2020/2021 úzko spolupracovala so zamestnávateľmi blízkeho okolia: ZF Slovakia, a.s. Levice, Hammerbacher SK, a.s. Pukanec, Spilatex Levice, SES a.s. Tlmače atď. Škola si vytvorila veľmi dobrú sieť zazmluvnených zamestnávateľov u ktorých žiaci vykonávajú odborný výcvik pod vedením inštruktorov.

Komunikácia smerom zamestnávateľ – škola a škola – zamestnávateľ je na veľmi vysokej úrovni a aj spokojnosť zamestnávateľov svedčí o tom, že každoročne prijímajú našich žiakov na svoje prevádzky.

V školskom roku 2020/2021 mala škola zazmluvnených 16 pracovísk u zamestnávateľov:

1. Andritz Kufferath s.r.o., Ku Bratke 5, 93405 Levice
2. Spilatex, s.r.o. Ku Bratke 5, 934 05 Levice
3. Števko&Stars, s.r.o. Ul. Ku Bratke 18, 93405
4. MZ KOV, s.r.o., Nový Tekov 134, 935 33
5. HAMMERBACHER SK, a.s. Čierne blato 38, 93505 Pukanec
6. Štefan Holka – Piťo, 93401 Levice, P.O.Hviezdoslava 612/5
7. HAGO PLUS, s.r.o. Kalnická cesta 822/1, 93401 Levice
8. IDO EET Levické strojárne s.r.o. Júrska cesta č.7, 934 01 Levice
9. MV – Plast, s.r.o. Kozárovce 485, 935 22
10. Ekofluid, s.r.o. Ku Bratke 5189, 934 01 Levice
11. SES ENERGY, a.s. Továrenská 210, Tlmače
12. KOVACO, s.r.o. Veľká Lehota 210, 966 41
13. Helliostech, s.r.o. Hronská 2, Levice 934 01
14. PIPER SLOVAKIA, S.R.O. Železničný rad 46, 968 01 Nová Baňa
15. Knauf Insulation, s.r.o. Železničný rad 24, 968 14 Nová Baňa

16. MONTU s.r.o. Hlavná ulica 251/86, 93563 Čata prevádzka: SNP 75, Želiezovce 937
V týchto prevádzkach sme mali umiestnených 35 žiakov končiacich ročníkov.

22 Duálne vzdelávanie v školskom roku 2020/2021

Škola v školskom roku 2020 /2021 získala do spolupráce v rámci duálneho vzdelávania ďalšieho významného zamestnávateľa levického okresu GSK Consumer Healthcare Levice, s. r. o.
Celkovo má škola uzatvorených 5 Zmlúv o duálnom vzdelávaní a to so spoločnosťami:

NÁZOV ZAMESTNÁVATEĽA/DZ	NÁZOV A KÓD ODBORU
ZF Slovakia, a.s. Trnava	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
	2697 K mechanik elektrotechnik
	2433 H obrábač kovov
GSK Cosumer Healthcare Levice, s.r.o.	2413 K mechanik strojov a zariadení
	2697 K mechanik elektrotechnik
Cech zvaračských odborníkov, Trnava	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
Neuman Aluminium Fließpresswerk Slovakia s. r. o., Žarnovica	2697 K mechanik elektrotechnik
Neuman Aluminium Services Slovakia, s.r.o., Žarnovica	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
	2697 K mechanik elektrotechnik

Zamestnávateľ	Odbor	Ročník				počet žiakov na PV v dielni školy				počet žiakov na PV u zamestnávateľa			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
ZF Slovakia, a.s.	2426 K	12	12	8	11	12					12	8	11
	2697 K	5	9	9	9	5					9	9	9
	2433 H		2								2		
GSK Cosumer Healthcare Levice	2413 K	1				1							
	2697 K	2				2							
CZO, Trnava	2426 K		4				4						
NA Fließpresswerk Žarnovica	2697 K			1								1	
NA Services Žarnovica	2426 K			1								1	
	2697 K			1								1	
Počet		20	27	20	20	20	4	0	0	0	23	20	20

23 Hodnotiaca správa výchovnej činnosti Školského internátu Tlmače v školskom roku 2020/2021

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte v školskom roku 2020/2021 bola zameraná na rozvíjanie tvorivých schopností žiakov v čase mimo vyučovania a na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, ktoré formujú ich postoj k sebazvdelávaniu, seba výchove a súvisia s prípravou na povolanie.

Údaje o počte ubytovaných žiakov v ŠI

Forma štúdia		Stav k 01.09.2020			Stav k 30.06.2021		
		počet	dievčatá	chlapci	počet	dievčatá	chlapci
Denné štúdium	1.ročník	12	0	13	12	0	12
	2.ročník	11	0	11	10	0	10
	3.ročník	5	0	4	4	0	4
	4.ročník	3	0	2	0	0	0

Školský rok 2020/2021 v školskom internáte sme začali štandardne, s cieľom naplniť stanovené ciele, ktoré boli zamerané na vytváranie podmienok pre kvalitnú prípravu žiakov na vyučovanie, zlepšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov pestrou a inšpirujúcou ponukou výchovno-vzdelávacích aktivít vo voľnom čase na uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov.

Naše zámery však opäť zmarila pandémia koronavírusu COVID 19, kedy na základe rozhodnutia krízového štábu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, s Manuálom opatrení súvisiacich s prevenciou šírenia ochorenia COVID-19, počnúc dňom 11.10.2020 zostali zatvorené školské internáty a ani náš nebol výnimkou. Až dňom 10.05.2021, za prísnych hygienických podmienok, opäť ožil školský internátny život. .

Na začiatku školského roka v školskom internáte bolo zorganizované stretnutie, kde boli všetci bývajúci žiaci oboznámení so školským poriadkom ŠI, základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, poučení o používaní technických zariadení v školskom internáte a svojim podpisom potvrdili prevzatie izieb, čím sa zároveň zaviazali k starostlivosti o zverený majetok.

Po návrate svojím pôsobením a interaktivitou sme posilňovali u žiakov schopnosť samovzdelávania, podporovali neformálne zoskupenia, využívali a preferovali najmä individuálne formy a metódy práce. Zároveň sme sa upriamili na prevenciu šikanovania a iných sociálno-patologických javov, vytváraní priestoru pre participáciu žiakov na živote v ŠI, rozvíjaní tímovej spolupráci medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov a vedeniu žiakov k vytváraní správnej rovnováhy medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou. Aj napriek obmedzeniam organizovania voľnočasových aktivít v školskom internáte sme ponúkali pravidelné, príležitostné i spontánne aktivity. Našou snahou bolo, aby atraktívnou, originálnou, lákavou ponukou, žiaci, trávili voľný čas, odreagovali sa od každodenných školských povinností.

Kapacita ubytovania školského internátu bola na začiatku školského roka 2020/2021 plne obsadená, t.j. 30 chlapcov – žiakov našej školy. Po opätovnom otvorení prevádzky, v máji 2021, odišlo niekoľko žiakov zo ŠI z rodinných a z finančných dôvodov a z dôvodu ukončenia štúdia maturitnou skúškou aj študenti 4. ročníka.

V závere možno konštatovať, že naše plánované aktivity a úlohy na šk. rok 2020/2021 neboli z objektívnych dôvodov splnené, ale veríme, že budúcim školskom roku budeme pokračovať v plnení úloha a cieľov v systéme výchovy a vzdelávania.

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy v súlade s § 3 odsek 1) Vyhlášky 435/2020 Z. z. MŠ SR zo dňa 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, prerokovala per rollam dňa 15. októbra 2021 Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok 2020/2021 na Strednej odbornej škole technickej, Kozmálovská cesta 9, Tlmače, a **súhlasí** s jej obsahom bez pripomienok.

Tlmače, 15. októbra 2021

Ing. Bronislava Tomljenovičová
Predsedníčka RŠ

Stanovisko pedagogickej rady

Pedagogická rada dňa 15. 10. 2021 prerokovala per rollam Správu o výsledkoch a podmienkach výchovnovzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 bez pripomienok.

Ing. Jana Hollá
zástupkyňa riaditeľky





Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Stredná odborná škola strojnícka
a elektrotechnická
Ul. Františka Hečku 25
934 47 Levice

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 10951/2021
CZ 42907/2021

Vybavuje/linka
Mgr. Iveta Verešová
037/692 29 13

Nitra
25.11.2021

Vec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - stanovisko

V zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2020/2021.

Správa obsahuje všetky náležitosti, stanovené citovanou vyhláškou, je podrobne spracovaná, preto jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s jej zverejnením na obvyklom mieste školy, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2021.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za šk. rok 2020/2021.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA

RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru

Stredná odborná škola technická Kozmálovská cesta 9, 935 28 Tlmače	
Dátum: 29 -11- 2021	
Číslo zápisu: 1348/2021	Číslo spisu: SOŠTF/2021
Prílohy:	Vybavuje: e

