

Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre zváranie a nedeštruktívne technológie

S p r á v a

**o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023**



15. októbra 2023

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Nitrianskemu samosprávnemu kraju*
s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

Ing. Bronislava Tomljenovičová
Predsedníčka Rady školy pri SOŠ technickej Tlmače

Stanovisko zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj s
ch v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2022/2023

.....
za zriaďovateľa

Predkladá:

Ing. Jana Mrázová – riaditeľka SOŠ technickej, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Vypracovali:

Ing. Jana Mrázová – riaditeľka SOŠ technickej Tlmače

Mgr. Mária Medzihradská – zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie

Ing. Jana Hollá – zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie

Ing. Mária Tužinská – vedúca ekonomického oddelenia

Ing. Bronislava Tomljenovičová – predsedníčka Rady školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle menovaných materiálov a dokumentov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ technickej Tlmače.
3. Plán práce výchovného poradcu, 4. Plán práce špeciálnej pedagogičky.
5. Plány práce koordinátorov:
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora prevencie a Programu boja proti drogám,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora ľudských práv a rodinnej výchovy,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora SOČ,
 - vyhodnotenie plánu činnosti žiackej školskej rady,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora čitateľskej gramotnosti,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora finančnej gramotnosti,
6. Správy predmetových komisií za školský rok 2022/2023
7. Výsledkové listiny súťaží do ktorých sa škola zapojila
8. Výkaz o Správe a hospodárení za rok 2022

Obsah

1 Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písmeno a))	5
2 Údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods.1 písmeno b))	6
3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy (§ 2 ods.1 písmeno c))	6
4 Údaje o počtoch žiakov školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 odsek 1 písm. d)).....	10

5 Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písmeno e))	11
6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písmeno f))	12
7 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. písmeno g))	16
8 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. písmeno h))	16
8.1 Terminus technicus v praxi	17
8.2 Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov	18
8.3 „Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania“	18
9 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení (§ 2 ods. písmeno i))	19
10 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písmeno j))	20
11 Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písmeno k))	22
12 Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 4 písmeno a))	24
13 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 4 písmeno b), c), d))	27
14 Zoznam študijných a učebných odborov a uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023 (§2 ods.4, písmeno e))	28
15 Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 4 písm. f))	29
16 Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania (§ 2 ods. 4 písm. g))	31
17 Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce (§ 2 ods. 4 písm. h))	33
1. Informácie o finančnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5 písmeno a))	34
18 Ďalšie informácie o škole	38
a) Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania	38
b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 5 písmeno b))	38
19 Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 5 písmeno c))	38
20 Spolupráca školy s ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 5 písmeno d))	38
21 Duálne vzdelávanie v školskom roku 2022/2023	40
22 Hodnotiaca správa výchovnej činnosti Školského internátu Tlmače v školskom roku 2022/2023	42

S p r á v a
o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy technickej, Kozmálovská cesta 9, Tlmače za
školský rok 2022/2023

1 Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písmeno a))

1.	Názov školy:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9	
2.	Adresa školy:	Kozmálovská cesta 9, 935 28 Tlmače	
3.	Telefónne a faxové číslo:	036/634 2335, 036/ 634 1983	
4.	Webové sídlo	www.sostlmace.sk	
5.	Adresa elektronickej pošty	skola@sostlmace.sk	
6.	Vedúci zamestnanci:		
	Ing. Mrázová Jana	riaditeľka školy	
	Mgr. Mária Medzihradská	zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie	
	Ing. Jana Hollá	zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie	
	Ing. Mária Tužinská	vedúca ekonomického úseku	
	Pavol Ďurovský	vedúci prevádzky	
	Kováčsová Marta	vedúca školskej kuchyne	
	Mgr. Hatiarová Oľga	vedúca školského internátu	
7.	Členovia rady školy		
Ing.	Bronislava	Tomljenovičová	predseda
Bc.	Ján	Salaj	podpredseda
	Anna	Majlingová	tajomník
	Mariana	Andrášiková	člen
	Mariana	Dosedlová	členka
	Mária	Hegedúšová	členka
	Dávid	Kiss	člen
Ing.	Peter	Žiak	člen
Ing.	Tibor	Csenger	člen
	Tomáš	Ižold	člen

Ing.	Michal	Mráz	člen
------	--------	------	------

2 Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods.1 písmeno b))

1.	Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj
2.	Sídlo:	Rázusova 2A, 949 01 Nitra
3.	Telefónne a faxové číslo:	037 /6922 911
5.	Adresa elektronickej pošty	info@unsk.sk

3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy (§ 2 ods.1 písmeno c))

RADA ŠKOLY (RŠ) je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov školy a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré má ustanovené v štatúte.

Hlavné úlohy rady školy:

- uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa,
- navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa, – predkladá návrh na odvolanie riaditeľa, alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa, – vyjadruje sa ku koncepcijným zámerom rozvoja školy.

Rada školy pri **Strednej odbornej škole, Kozmálovská cesta 9, Tlmače** bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy v priebehu školského roka 2022/2023 zasadala 3x. Riadne zasadnutie sa konalo 15.11.2022, 29.11.2022 a 25.4.2023

Rada školy zasadla podľa plánu práce a na zasadnutiach prerokovala:

- Informácie o školských vzdelávacích programoch a výchovných programoch.
- Schválenie vyhodnocovacej správy za uplynulý školský rok.
- Správu o výsledkoch hospodárenia školy.
- Informácie o činnosti žiackej školskej rady.
- Plnenie koncepcijného zámeru rozvoja školy - informácie o zapojení školy do projektov, výziev a vzdelávacích programov.
- Schvaľovanie nového školského poriadku.
- Informácie o akciách organizovaných školou.
- Návrh plánu výkonov na rok 2023/2024.

- Priebeh a výsledky prijímacieho konania na školský rok 2023/2024.
- Voľba riaditeľa školy.

PEDAGOGICKÁ RADA (PR) je poradný orgán riaditeľky školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, vyhodnocuje činnosť práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasuje výsledky v prospechu, správaní a dochádzke žiakov a odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľky školy. PR zasadala pred otvorením školského roku, na štvrtročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených riaditeľkou školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu viedla riaditeľka školy alebo ňou poverený zástupca. Členovia počas školského roka riešili konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy, analyzovali problémy hlavne v čase dištančného vzdelávania a prijímali návrhy opatrní.

V priebehu školského roka 2022/2023 PR:

- pripravovala kompetentné návrhy pre rozhodovanie riaditeľky,
- vyjadrovala sa k prerokovávaným bodom programu,
- predkladala návrhy na zvyšovanie efektívnosti VVP,
- prerokovala návrhy na vzdelávanie žiakov so ŠVVP,
- aktívne sa podieľala na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov,
- navrhovala pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia k predkladaným pedagogickým a ďalším interným dokumentom školy,
- kontrolovala plnenie úloh a uznesení,
- schvaľovala strategické a ďalšie interné dokumenty školy v zmysle rokovacieho poriadku,
- riešila podmienky realizácie projektov prebiehajúcich na škole,

V priebehu školského roka 2022/2023 zasadala pedagogická rada 15 krát a to v dňoch:

30.8.2022, 14.9.2022, 2.11.2022, 15.11.2022, 29.11.2022, 30.1.2023, 14.2.2023, 13.3.2023, 20.3.2023, 5.4.2023, 13.4.2023, 11.5.2023, 15.5.2023, 8.6.2023, 26.6.2023

GREMIÁLNA RADA (GR). Členmi sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúca školskej jedálne, vedúca ekonomického úseku, vedúci technického úseku, hlavný majster odbornej výchovy a vedúca školského internátu. Členovia riešili najmä operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy vo výchovno-vzdelávacej a finančnej oblasti (schvaľovanie kritérií na osobné príplatky a odmeny, čerpanie finančných prostriedkov na vecné výdavky - prednostne učebné pomôcky). Členovia GR sa vyjadrovali k plneniu koncepčného zámeru školy, k operatívnym rozhodnutiam a organizačným opatreniam vedenia školy. Riaditeľke školy predkladali odporúčania, námety, návrhy na skvalitňovanie riadiacej, kontrolnej a organizačnej práce.

V školskom roku 2022/2023 riaditeľka školy zvolala GR celkom 4-krát s nasledovným obsahom:

- organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2022/2023,
- vyjadrenie sa k schvaľovaniu počtu tried a žiakov,
- schvaľovanie kritérií na osobné príplatky a odmeny,
- finančná rezerva,
- kontrola plnenia plánov PZ vedúcimi PK,

- inventarizácia,
- Etický kódex pedagogických zamestnancov,
- priznanie nadčasových hodín počas mimovyučovacích aktivít,
- deň otvorených dverí,
- priebeh aktualizácie vzdelávania PZ,
- plánované hospitácie, aktualizácia web. stránky,
- podmienky realizácie projektov prebiehajúcich na škole,
- prevádzkové problémy v škole a na ODV,
- kontrola ODV na prevádzkach zamestnávateľov,
- dotazníky pre žiakov a PZ, týkajúce sa sebahodnotenia a celkového hodnotenia VV procesu,
- hodnotenie PZ - systém pohovorov a kritériá na odmeňovanie.

V priebehu školského roka 2022/2023 zasadala Gremiálna rada v dňoch:
26.8.2022, 13.10.2022, 26.1.2023 a 29.6.2023

Metodické združenie triednych učiteľov. Členmi MZTU sú pedagogickí zamestnanci – triedni učitelia a zastupujúci triedni učitelia. Činnosť MZTU sa riadilo plánom práce, ktorý schválila riaditeľ školy na školský rok 2022/2023.

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov. Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka a bol súčasťou plánu hlavných úloh školy. V priebehu školského roka 2022/2023 prebiehali plánované zasadnutia a riadili podľa plánu zasadnutí. Členovia PK:

- riešili konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy,
- analyzovali problémy a prijímali návrhy opatrní – menej úspešní žiaci
- podieľali sa na príprave návrhov špecifikácie a frekvencie klasifikácie jednotlivých predmetov,
- pripravovali a vyjadrovali sa ku témam a zadaniam na maturitné skúšky,
- v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania upravili obsah vzdelávania, frekvenciu klasifikácie, navrhovali vyučovacie predmety ktoré nebolo možné vzhľadom na ich obsah klasifikovať,
- pripravovali individuálne začlenených žiakov,
- v práci so žiakmi IVP spolupracovali s triednym učiteľom, výchovným poradcom,
- zapájali sa do projektov školy.

Predmetová komisia odborných strojárskych, elektrotechnických a ekonomických predmetov a odborného výcviku. Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka a bol súčasťou plánu hlavných úloh školy. V priebehu školského roka 2022/2023 prebiehali plánované zasadnutia a riadili podľa plánu zasadnutí. Členovia PK:

- riešili konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy,

- analyzovali problémy a prijímali návrhy opatrní – menej úspešní žiaci
- podieľali sa na príprave návrhov špecifikácie a frekvencie klasifikácie jednotlivých predmetov,
- pripravovali a vyjadrovali sa ku témam a zadaniam na praktickú a internú časť maturitné skúšky pre všetky študijné odbory,
- pripravovali a vyjadrovali sa ku témam a zadaniam pre jednotlivé časti záverečnej skúšky pre odbor 2426 H strojní mechanik,
- realizovali prípravu záverečných skúšok podľa jednotných yadaní pre odbor 2433 H obrábač kovov,
- zabezpečovali a pripravovali prípravu pomaturitného štúdia,
- realizovali konzultačné hodiny pre menej úspešných žiakov a aj žiakov s individuálnym učebným plánom,
- majstri odbornej výchovy zabezpečovali praktickú prípravu žiakov počas odborného výcviku,
- pripravovali individuálne začlenených žiakov,
- v práci so žiakmi IVP spolupracovali s triednym učiteľom, výchovným poradcom,
- zabezpečovali kontrolu žiakov počas odborného výcviku u zamestnávateľov,
- zapájali sa do projektov školy,
- pripravovali prezentáciu školy počas online Dňa otvorených dverí,
- pripravovali aktivity zamerané na žiakov ZŠ.

Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Práca výchovného poradcu vychádzala z plánu práce a z hlavných úloh pre školský rok 2022/2023.

V spolupráci s triednymi učiteľmi, majstrami ODV a vedením školy boli riešené aktuálne problémy vyplývajúce z porušenia školského poriadku.

V tomto školskom roku sa konalo 15 pohovorov s vedením školy, triednymi učiteľmi a výchovnou poradkyňou, ktoré sa týkali náznakov šikanovania, absencie a závažného porušovania školského poriadku.

V priebehu školského roka 2022/2023 sa práca výchovného poradcu orientovala na:

- dokumentáciu spojenú s výchovným poradenstvom – zápisy pohovorov v triedach, individuálne so žiakmi školy, s rodičmi, za účasti riaditeľky školy, triednych učiteľov, zástupkyne pre PV, koordinátorky prevencie,
- kontrolu a potvrdenie dokumentácie k prihláseniu na vysoké školy - distribuovanie informačných materiálov pre žiakov končiacich ročníkov, týkajúcich sa štúdia na vysokých školách,
- individuálnu poradenskú činnosť, usmerňovanie TU pri práci s jednotlivými žiakmi, triedou, pri vypracovávaní návrhov na odstránení problémov;
- kontaktovanie zákonných zástupcov, CPPP, Úradu práce a sociálnych vecí a rodiny Levice,
- monitorovanie výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi formou rozhovorov, pozorovaní. Uskutočnené boli individuálne alebo

skupinové pohovory s problémovými žiakmi zamerané na dochádzku, prospech, kultúru správania sa žiakov,

- na spoluprácu s rodičmi pri riešení výchovno-vyučovacích problémov formou individuálnych pohovorov (telefonické rozhovory, emailová komunikácia) za účasti triednych učiteľov.

4 Údaje o počtoch žiakov školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 odsek 1 písm. d))

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2022				Stav k 31. 08. 2023			
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	IUP	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	IUP
Denné štúdium	1. ročník	3	73	10	0	3	72	10	0
	2. ročník	3	51	16	2	3	48	16	2
	3. ročník	3	58	6	5	2	45	5	1
	4. ročník	2	55	1	1	0	0	0	0
Nadstavba	1. ročník	1	11	2	2	1	11	2	2

	2. ročník	1	10	0	10	0	0	0	0
Spolu:		13	258	35	22	9	176	33	5
Pomaturitné štúdium		2	21	0	0	1	9	0	0
Celkovo:		15	279	35	22	10	185	33	5

Prehľad o počtoch žiakov v jednotlivých odboroch a ročníkoch k 15.9.2022

študijný/ učebný odbor	Počty žiakov				spolu	DV*
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.		
2464 H strojní mechanik	9	9	10	0	28	2
2433 H obrábáč kovov	10	6	5	0	21	3
spolu v učebnom odbore:	19	15	15	0	49	5
2413 K mechanik strojov a zariadení	12	9	10	14	45	8
2426 K programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	17	11	24	28	80	49
2697 K mechanik elektrotechnik	12	9	9	13	43	30
2679 K mechanik mechatronik	13	7	0	0	20	15
2414 L 01strojárstvo	11	10	0	0	21	0
spolu v študijných odboroch:	65	46	43	55	209	102
2426 N programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	5	3	0	0	8	0
2697 N mechanik elektrotechnik	2	7	0	0	9	0
2413 N mechanik strojov a zariadení	3	1	0	0	3	0
spolu v pomaturitnom štúdiu:	10	11	0	0	21	0
CELKOVO ŽIAKOV	94	72	58	55	279	107

*DV – duálne vzdelávanie

5 Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písmeno e))

Štruktúra zamestnancov k 31.8.2022

zamestnanci	počet
pedagogickí zamestnanci	22
nepedagogickí zamestnanci	20
spolu	42

Údaje o počte pedagogických zamestnancov podľa zloženia k 31.8.2022

pedagogický zamestnanec	počet
učiteľ	15
majster odborného výcviku	7
spolu	22

Štruktúra pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	
Učítelia všeobecno-vzdelávacích predmetov (6)	Mgr. Medzihradská Mária – matematika PhDr. Mária Kundriková – telesný a športová výchova Mgr. Martin Gábor – anglický jazyk PhDr. Peter Izsóff – anglický jazyk Mgr. Katarína Ružičková – slovenský jazyk Mgr. Sabala Marián – slovenský jazyk a náboženská výchova
Učítelia odborných predmetov (9)	Ing. Tomljenovičová Bronislava – odborné predmety strojárské a ekonomické Ing. Mrázová Jana – odborné predmety strojárské Ing. Krump Ladislav – odborné predmety strojárské Ing. Uhrecká Andrea – odborné predmety strojárské a informatika Ing. Zajac Pavol – odborné predmety elektrotechnické a odborný výcvik Ing. Jana Hollá – odborné predmety strojárské a ekonomické Ing. Milan Ďurč – odborné predmety elektrotechnické , informatika a fyzika Ing. Milan Gunda – odborné predmety strojárské Ing. Ján Kunik - odborné predmety elektrotechnické a odborný výcvik
Majstri odborného výcviku (7)	Bc. Salaj Ján Bc. Nap Štefan Bc. Sekereš Pavol Mgr. Gábor Alexander (hlavný majster OV) Róbert Lacko Lukáš Lacko Mgr. Jaroslav Bórik

6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písmeno f))

pedagogickí zamestnanci z toho	počet
--------------------------------	-------

kvalifikovaných	21
doplňujúci si kvalifikáciu	1
spolu	22

pedagogickí zamestnanci podľa kariérového stupňa	počet
samostatný PZ	12
PZ s 1. atestáciou	6
PZ s 2. atestáciou	4
spolu	22

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023 (4 %, neodborne, 1,0 % čiastočne neodborne)

p.č.	Meno	Predmety	Aprobácia	neodborne
1.	Milan Ďurč	RIS, TMR, CTM, AUT, AAR, POG, TECH, FYZ, KOM, INF	odborné stroj a ELT predmety	FYZ, INF
2.	Gábor Alexander	ODV	majster ODV	
3.	Hollá Jana	STR, POG	odborné strojárské predmety	
4.	Mária Kundríková	TSV, ETV, OBN, INF	telesná výchova	ETV, OBN, INF
5.	Izsóff Peter	ANJ	anglický jazyk	
6.	Gábor Martin	ANJ	anglický jazyk	
7.	Medzihradská Mária	MAT	matematika	
8.	Mrázová Jana	TEK, CTK	odborné strojárské predmety	
9.	Nap Štefan	ODV	majster odborného výcviku	
10.	Jaroslav Krump	TEM, TECH, SAZ, TSV, MAT	odborné strojárské predmety	MAT
11.	Sabala Marián	NAV, SJL	slovenský jazyk a náboženská výchova	
12.	Salaj Ján	ODV	majster odborného výcviku	
13.	Sekereš Pavol	ODV	majster odborného výcviku	
14.	Ružičková Katarína	SJL, DEJ, OBN, ETV	slovenský jazyk	OBN, DEJ
15.	Tomljenovičová Bronislava	TECH, STR, SAZ	odborné strojárské a EKN predmety	
16.	Uhrecká Andrea	CTK, STT, TEK, TMCH, SAZ, CPR	odborné strojárské predmety	
17.	Zajac Pavol	ODV, CEM, ZEN, CIT, POG, VES, CPR, SAZ	odborné elektrotechnické predmety	
18.	Lukáš Lacko	ODV	majster ODV	

19.	Kunik Ján	ODV, GSV, ELN, ELG, TEK, MZT, INF	majster ODV	INF
20.	Lacko Róbert	ODV, PSZ, PCM, STT, POG	majster ODV	
21.	Milan Gunda	ODV, STR, STT, POG, GRS,	odborné strojárske predmety	
22.	Jaroslav Bórik	ODV	majster ODV	

7 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. písmeno g))

Škola sa celoročne snaží dostať sa do povedomia verejnosti. Využíva na tento účel rôzne formy prezentácií:

- Prezentácia školy priamo v ZŠ levického okresu;
- Organizácia Dní otvorených dverí určený pre žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov;
- Organizovanie hodín Technickej výchovy určenej pre žiakov ZŠ. V školskom roku 2022/2023 bolo zrealizovaných 14 interaktívnych hodín technickej výchovy pre žiakov ZŠ z levického okresu. Obsahovú náplň si vyberali vyučujúci technickej výchovy zo základných škôl. Hodiny boli zamerané na technické zobrazovanie vo výrobe prostredníctvom počítačovej grafiky v programoch Autocad a Inventor, ďalej hodiny zamerané na elektrotechniku – elektrotechnické súčiastky, spájkovanie a veľký záujem bol aj o hodiny ručného a strojového spracovania.
- Významná je aj spolupráca s Mestským úradom Tlmače, ktoré organizuje rôzne podujatia, do ktorých sa aktívne naši žiaci v priebehu roka zapájali – kultúrne programy, športové súťaže atď.;
- Stredná odborná škola technická v Tlmačoch pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Nitrianskeho samosprávneho kraja v spolupráci s Cechom zváračských odborníkov v Trnave a Tatravagónkou Tlmače s.r.o. v Tlmačoch usporiadala už 14. ročník akreditovanej súťaže pre žiakov „Mladý zvárač“. Celkovo sa na súťaži zúčastnilo 36 mladých zváračov. Svoje zručnosti predviedli vo zváraní v metóde 111 MMA, 135 MIG a 141 TIG. Zverenci nášho inštruktora zvárania Bc. Jána Salaja v kategórii 111 MMA Pavol Lasab z triedy a v kategórii 141 TIG Peter Štefanka z triedy II.E, získali prvé miesta. V tomto roku škola získala aj celkové prvé miesto družstiev.
- Uverejňovanie článkov na stránkach školy a na stránkach Učiteľských novín;
- Účasť na prezenčných dňoch zamestnávateľov a stredných škôl organizovaných ÚPSVaR v Leviciach – Burza informácií;
- Uverejňovanie článkov v regionálnych novinách – Slovenská brána;
- Uverejňovanie článkov o dianí na škole na stránke Študentského časopisu <https://www.studentskycasopis.sk/>
- Organizácia individuálnych návštev pre žiakov ZŠ ich rodičov a výchovných poradcov prostredníctvom rezervačného systému <https://sost-tlmace.reservio.com/> ;
- Organizovanie a zapojenie sa do ďalších podujatí ako : o Kvapka krvi o Úsmev ako dar o Záložky spájajú stredné školy
- Účasť na prezentačných dňoch odborného vzdelávania – Mladý tvorca 2023 v Nitre, Strojársky veľtrh – prezentácia Cechu zváračských odborníkov;
- Spolupráca s vysokými školami – návšteva Technickej univerzity v Košiciach, MFT v Trnave.

8 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. písmeno h))

8.1 Terminus technicus v praxi

V školskom roku 2022/2023 pokračoval projekt „Termínus technicus v praxi“. Tento projekt škola realizovala vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Hlavným cieľom projektu bolo podporiť zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prepojenie odborného vzdelávania s praxou prostredníctvom aktivít projektu. Zapojenie do projektu prispelo k zlepšeniu kvality a inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu a k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov. V tomto školskom roku sa realizovali podporné podaktivity „Exkurzie“ a „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov“.

V rámci podaktivity „Exkurzie“ boli zrealizované nie len exkurzie zamerané na odborné predmety, ale aj exkurzie zamerané na všeobecnovzdelávacie predmety slovenský jazyk a dejepis.

Názov exkurzie	miesto
Návšteva vzdelávacieho a zážitkového centra	Levice
Exkurzia v automobilke Volkswagen Slovakia	Bratislava
Medzinárodný strojársky veľtrh	Nitra
Po stopách literatúry	Mošovce, Martin, Banská Bystrica
Po stopách literárnych predkov	Oravská Polhora, Dolný Kubín,
Odborná exkurzia v automobilke - výroba elektromobilov	Trnava
Ako sa vyrábajú elektrosúčiastky	Grantek s.r.o. Bátorove Kosihy
Pre technika je aj najmenšia skrutka dôležitá	RIBE Slovakia k.s
"Zo slabosti železa a uhlia sa rodí sila ocele"	Železiarne Podbrezová a. s.
„Tam to fungovalo inak“	Banská Bystrica, Zvolen
"Svet techniky hranice nepozná"	Brno

<https://soustlmace.edupage.org/text78/>

V rámci podaktivity „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov“ sa vzdelávania zúčastnili nie len odborný PZ, ale aj učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov. Celkovo MTF v Trnave zorganizovala 7 školení:

p.č.	Názov	Počet účastníkov
1.	Školenie CAD programu Autodesk Inventor - začiatočník	10
2.	Školenie CAD programu Autodesk Inventor - pokročilý	5
2.	Školenie CAD programu AutoCad - začiatočník	10
3.	Čitateľská gramotnosť	21

4.	Finančná gramotnosť	10
5.	Školenie RobotStudio	3
6.	Kurz Programovanie PLC I. Začiatocník	3
7.	Školenie CAD programu CATIA - začiatocník	4

<https://soustlmace.edupage.org/text79/>

8.2 Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Škola v školskom roku 2022/2023 využila možnosť získať finančné prostriedky od Ministerstva školstva, ktoré prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti SR. Finančné prostriedky, ktoré škola získala boli určené na podporu individuálneho profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov v oblastiach a témach, ktoré nadväzujú na nové kurikulum.

Pedagogickí zamestnanci v rámci projektu absolvovali:

Názov vzdelávacej aktivity	rozsah
Aktívne využívanie informačného systému školy a aplikácie Edupage	10 hodín
Postavenie triedneho učiteľa na strednej odbornej škole a spracovanie osobných údajov žiakov súlade s GDPR	4 hodiny
Všeobecne záväzné právne predpisy vzťahujúce sa k práci učiteľa	6 hodín

8.3 „Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania“

Tento projekt sa realizoval vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Škola vďaka tomuto projektu získala: 22 notebookov, určených pre pedagogických zamestnancov, v rámci celkového prispôsobovania sa výchovno-vzdelávacieho procesu aktuálnym potrebám vo vzdelávaní, a to najmä podporou rozvoja digitálnych zručností učiteľov, a postupného nástupu hybridného vzdelávania. Pre žiakov 25 tbaletov.

9 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení (§ 2 ods. písmeno i))

V školskom roku 2022/2023 bola vykonaná inšpekcia zo strany ŠŠI IC Nitra na maturitných skúškach odboru 2414 L strojárstvo.

Jednalo sa o tematickú inšpekciu „Realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.“

Dňa 19.04.2023 sa zástupca ŠŠI IC Nitra zúčastnil na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky a 24.05.2023 teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky pre odbor 2414 L strojárstvo.

Záver:

Zástupca kontrolného orgánu konštatoval, že príprava, priebeh a organizácia praktickej a teoretickej časti internej časti maturitnej skúšky bola v súlade s právnymi predpismi.

10 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písmeno j))

Všetky priestory teoretického a aj praktického vyučovania vyhovujú normatívom, ktoré boli vydané MŠ. Normatívy sú splnené pre všetky odbory, ktoré sa v škole vyučujú.

Teoretické vyučovanie je zabezpečované v priestrannej trojposchodovej budove na Kozmálovská cesta 9, Tlmače. Praktické vyučovanie je pre strojárské profesie zabezpečené v dielňach školy v objekte podniku Tatravagónka Tlmače.

Škola využíva na vyučovanie a športovanie mimo vyučovania telocvičňu. V budove školy sa na prízemí nachádza posilňovňa. Stravu žiakom a zamestnancom zabezpečuje škola vo vlastnom zariadení školského stravovania.

Prízemie		
učebňa	číslo miestnosti	kapacita
odborná učebňa pre robotické zváranie	013	12
odborná učebňa pre elektrotechnické merania	011	12
odborná učebňa pre CNC programovanie	006	12
dielňa pre strojové obrábanie č.1 - sústruženie, frézovanie		12
dielňa pre strojové obrábanie č.2 - vŕtanie		12
dielňa pre strojové obrábanie č.3 - brúsenie		12
dielňa pre strojové obrábanie č.4 - spracovanie kovov		12

1. poschodie		
učebňa	číslo miestnosti	kapacita
odborná učebňa pre technické kreslenie	113	30
odborná učebňa pre strojárské predmety	111	30
odborná učebňa pre technické kreslenie	106	30
učebňa Anglického jazyka	108	30

2. poschodie		
učebňa	číslo miestnosti	kapacita

odborná učebňa pre strojárske predmety	208	30
odborná učebňa pre elektrotechnické predmety	209	30
odborná učebňa pre technické merania	215	30
učebňa Anglického jazyka	201	30
učebňa Ruského jazyka	211	30
učebňa Slovenského jazyka	213	30
Knižnica - odborná	206	12
Knižnica školská	217	12

3. poschodie		
učebňa	číslo miestnosti	kapacita
odborná učebňa pre CAD/CAM systémy	302	12
odborná učebňa pre grafické systémy	304	18
odborná učebňa pre programovanie CNC strojov	306	18
učebňa Informatiky	317	16
učebňa Slovenského jazyka	308	30
Dielne pre elektrotechnikov	309	12
odborná učebňa pre automatizáciu a PLC systémy	315	12

11 Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písmeno k))

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
---------------	---------------

• profilácia školy škola je zapojená do SDV vybavenosť školy na vysokej úrovni vlastná Zváračská škola • dobré uplatnenie absolventov na trhu práce u nás aj v EU • vlastné objekty pre teoretické, praktické vyučovanie a nová telocvičňa • vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov výborná spolupráca s významnými zamestnávateľmi nášho regiónu stabilizačné zmluvy pre žiakov končiacich ročníkov zo strany zamestnávateľov žiaci majú možnosť získať motivačné štipendiá aktívna účasť školy pri získavaní finančných prostriedkov z projektov veľmi dobré podmienky na výučbu grafických systémov - PC i softvéry AutoCad, Invertor, Intys, pripojenie na internet • vlastná knižnica spolupráca školy so SOPK spolupráca školy so ŠIOV v rámci duálneho vzdelávania • úspešní žiaci získajú Osvedčenie od SOPK v dvoch cudzích jazykoch úspešná účasť žiakov na odborných súťažiach – ZENIT, Mladý elektronik, Mladý zvárač zabezpečovania zaujímavých odborných exkurzií pre všetkých žiakov 1.-.4. ročníka organizácia KK súťaže ZENIT v strojárstve žiaci v priebehu môžu získať zväračské oprávania, prípadne získať Elektrotechnickú spôsobilosť • individuálna integrácia žiakov so ŠVVP v rámci projektov škola vysiela žiakov na študijné stáže do zahraničia	• zlý technický stav budovy dielní v Tatravagónka Tlmače., • energetická náročnosť dielní, • slabá motivácia žiakov pri zapájaní sa do súťaží,
• zazmluvnení zamestnávateľa poskytujú žiakom finančné ohodnotenie za produktívnu prácu • kamerový systém zvyšujúci bezpečnosť žiakov • škola má vlastný internát	

• veľmi dobré ohlasy verejnosti na kvalitu školy, pozitívne odporúčania • aktívna spolupráca so ZŠ pri výučbe Technickej výchovy a Techniky	
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
• zaradenie odborov našej školy medzi nedostatkové čo by zvýšilo atraktivitu odborov získanie nových partnerov zo strany zamestnávateľov – bez duálneho vzdelávania získanie nových partnerov zo strany zamestnávateľov – s duálnym vzdelávaním • doplnenie do siete učebný odbor lakovník 2439 H • výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií podpora z ÚPSVaR v Leviciach získavanie finančných prostriedkov od firiem a sponzorov • zaujímavé a aktuálne náplne kontinuálneho vzdelávania – technický smer – PLC, CNC.. • zdokonalenie sa učiteľov v oblasti dištančného vzdelávania,	• zvýšenie energií na priestory ODV • nepriaznivý demografický vývoj • konkurenčná ponuka iných škôl • odchod mladých pedagogických pracovníkov vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov • migrácia pedagógov s technickým zameraním do súkromnej sféry • nedocenenie práce pedagogických pracovníkov zo strany štátu • nerešpektovanie zvýšených finančných prostriedkov na delené triedy a odborný výcvik zo strany zriaďovateľa • nedostatočný, alebo slabý záujem o výsledky žiakov zo strany rodičov • rozširovanie sietí gymnázií a súkromných škôl a znižovanie ich požiadaviek na prijímacie konanie • nekoordinované otváranie odborov v regióne zo strany zriaďovateľa • všeobecný nárast problematickeho správania žiakov • stúpajúca agresivita žiakov • slabé a nevyhovujúce sociálne zázemie žiakov • nízka motivácia žiakov zo strany rodičov na získanie odborného vzdelania

12 Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 4 písmeno a))

Vyhodnotenie činnosti školskej špeciálnej pedagogičky

V školskom roku 2022/2023 bolo vzdelávaných formou začlenenia v bežnej triede strednej školy **35 žiakov 1. až 3. ročníka** so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP) v nasledovnom členení:

- **31 žiakov** primárne s **vývinovými poruchami učenia**, mnohí s inými pridruženými narušeniami (ADD, NKS)
- **2 žiaci** primárne s **poruchou aktivity a pozornosti** (sy. ADHD), sekundárne s vývinovými poruchami učenia,
- **2 žiaci** primárne **so sluchovým postihnutím**, symptomatickou poruchou reči, sekundárne s inými pridruženými narušeniami.

Všetci vyššie uvedení žiaci boli vzdelávaní podľa učebného plánu študijného/učebného odboru, do ktorého boli prijatí na štúdium, pričom postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov vypracovaných na základe špeciálno-pedagogickej a psychologickéj diagnostiky poradenského zariadenia, bez redukcie učiva.

Individuálne začlenení žiaci sa zúčastňovali intervencií so školským špeciálnym pedagógom, ktoré prebiehali v rámci riadnych konzultačných hodín (i mimo nich), ako aj počas riadneho vyučovacieho procesu v šk. roku 2022/2023.

Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov.

Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, taktiež i s rodičmi. Vzniknuté problémy (najmä požiadavky žiakov/rodičov na predĺženie času pri vypracovávaní testov, pravidelnejšia domáca príprava a jej následná kontrola, možnosť voľby odpovede) boli operatívne riešené s konkrétnymi vyučujúcimi/rodičmi.

Edukačné výsledky začlenených žiakov boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, pričom jednotliví vyučujúci rešpektovali § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:

Žiaci sa počas šk. roka 2022/2023 pripravovali na vyučovanie (domáce úlohy, projekty, písomné práce, odpovede a pod.) najmä podľa svojich individuálnych schopností.

Všetci vyššie uvedení integrovaní žiaci 1. - 3. ročníka boli v šk. roku 2022/2023 klasifikovaní a všetci prospeli v členení:

- **1 žiak prospel s vyznamenaním,**
- **13 žiakov prospelo veľmi dobre a**
 - **21 žiakov prospelo.**

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré dosiahli žiaci kooperáciou subjektov žiak - rodič - učiteľ - školský špeciálny pedagóg sú pozitívne a okrem individuálnych schopností a možností žiakov odzrkadľujú aj stupeň náročnosti predmetu, resp. konkrétnej úlohy.

V školskom roku 2022/2023 bol vzdelávaný formou školskej integrácie v bežnej triede strednej školy **1 žiak 4. ročníka** so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP) v nasledovnom členení:

- žiak s vývinovými poruchami učenia (primárne).

Vyššie uvedený žiak vo výchovno-vzdelávacom procese postupoval podľa učebného plánu študijného odboru, do ktorého bol prijatý na štúdium, pričom postupoval podľa individuálnych vzdelávacích programov vypracovaných na základe špeciálno-pedagogickej a psychologickkej diagnostiky poradenského zariadenia, bez redukcie učiva.

Integrovaný žiak sa zúčastňoval intervencií so školským špeciálnym pedagógom, ktoré prebiehali v rámci riadnych konzultačných hodín (i mimo nich), ako aj počas riadneho vyučovacieho procesu v šk. roku 2022/2023.

Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakom smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov.

Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, taktiež i s rodičmi, najmä telefonicky.

Edukačné výsledky integrovaného žiaka boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, pričom jednotliví vyučujúci rešpektovali § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:

Žiak sa počas šk. roka 2022/2023 pripravoval na vyučovanie (domáce úlohy, projekty, písomné práce, odpovede a pod.) najmä podľa svojich individuálnych schopností a možností.

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré dosiahol žiak kooperáciou subjektov žiak - rodič - učiteľ - školský špeciálny pedagóg sú pozitívne a okrem individuálnych schopností a možností žiaka odzrkadľujú aj stupeň náročnosti predmetu, resp. konkrétnej úlohy.

Vyššie uvedený individuálne začlenený žiak 4. ročníka bol v šk. roku 2022/2023 klasifikovaný:

- **1 žiak prospel.**

13 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 4 písmeno b),c), d))

Prijímacie konanie do prvých ročníkov pre školský rok 2022/2023 sa uskutočnilo v súlade so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (ďalej „školský zákon“) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

názov študijného /učebného odboru	Druh, typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet *			
			prijatých prihlášok	úspešne vykonali PS	prijatých	DV **
mechanik strojov a zariadení	DŠ	4	27	20	11	3
programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	DŠ	4	33	26	18	13
mechanik elektrotechnik	DŠ	4	27	20	15	8
mechanik mechatronik	DŠ	4	22	20	10	9
strojný mechanik***	DŠ	3	10	--	9	2
obrábač kovov***	DŠ	3	17	--	10	4
spolu			136	86	73	39
nadstavbové štúdium***	DŠ	2	12	--	12	0
pomaturitné štúdium***	KŠ	2	8	--	8	0
CELKOM:			156	86	93	39

*k 15.9.2023

**Systém duálneho vzdelávania

*** prijatie bez prijímacích skúšok

14 Zoznam študijných a učebných odborov a uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023 (§2 ods.4, písmeno e))

odbor	Uplatňované učebné plány v jednotlivých ročníkoch			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
2464 H duál	Strojárstvo – duál strojný mechanik platný od 1 r.2019/2020	Strojárstvo – duál strojný mechanik platný od 1 r.2019/2020	Strojárstvo – duál strojný mechanik platný od 1 r.2019/2020	-----
2433 H duál	Strojárstvo-duál obrábač kovov od 1. r 2019/2020	Strojárstvo-duál obrábač kovov od 1. r 2019/2020	Strojárstvo-duál obrábač kovov od 1. r 2019/2020	-----
2413 K duál	Strojárstvo – duál mechanik strojov a zariadení platný od 1 r.2019/2020	Strojárstvo – duál mechanik strojov a zariadení platný od 1 r.2019/2020	Strojárstvo – duál mechanik strojov a zariadení platný od 1 r.2019/2020	Strojárstvo – duál mechanik strojov a zariadení platný od 1 r.2019/2020
2426 K duál	Strojárstvo-duál programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení platný od 1.r 2016/2017	Strojárstvo-duál programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení platný od 1.r 2016/2017	Strojárstvo-duál programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení platný od 1.r 2016/2017	Strojárstvo-duál programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení platný od 1.r 2016/2017
2697 K duál	Elektrotechnika-duál - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2016/2017	Elektrotechnika-duál - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2016/2017	Elektrotechnika-duál - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2016/2017	Elektrotechnika-duál - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2016/2017
2414 L 01	Strojárstvo- nadstavbové štúdium platný od 1.r 2018/2019	Strojárstvo- nadstavbové štúdium platný od 1.r 2018/2019	-----	-----
2426 N	Strojárstvo – pomaturitné štúdium programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení platný od 1.r 2020/2021	Strojárstvo – pomaturitné štúdium programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení platný od 1.r 2020/2021	-----	-----
2697 N	Elektrotechnika – pomaturitné štúdium mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2020/2021	Elektrotechnika – pomaturitné štúdium mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2020/2021	-----	-----
2413 N	Strojárstvo – pomaturitné štúdium mechanik strojov a zariadení platný od 1.r 2020/2021	Strojárstvo – pomaturitné štúdium mechanik strojov a zariadení platný od 1.r 2020/2021	-----	-----

15 Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 4 písm. f))

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov denného štúdia k 26.8.2023

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		237	100	230	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	35	14,77	45	19,57
	prospeli veľmi dobre	71	29,96	58	25,22
	prospeli	100	43,46	118	51,30
	neprospeli	12	5,06	2	0,87
	neklasifikovaní	16	6,75	7	3,04
	celkový prospech za školu	2,07		2,06	
Správanie	veľmi dobré	227	95,78	209	90,87
	uspokojivé	5	2,11	18	7,83
	menej uspokojivé	3	1,27	1	0,43
	neuspokojivé	2	0,84	2	0,87
Vymeškané hodiny		Za školu	Ø žiaka	Za školu	Ø žiaka
	celkový počet	17 733	74,82	15 148	65,86
	počet ospravedlnených hodín	17 015	71,79	14 361	62,44
	počet neospravedlnených hodín	718	3,03	787	3,42

Výsledky hodnotenia žiakov denného štúdia – učebné odbory (3 ročné) k 26.6.2023

Ukazovateľ		2. polrok	
		počet	%
Celkový počet žiakov		42	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	1	2,4
	prospeli veľmi dobre	11	26,2
	ostatní	30	71,4
Správanie	veľmi dobré	29	69,0
	uspokojivé	10	23,8
	menej uspokojivé	1	2,4
	neuspokojivé	2	4,8

Výsledky hodnotenia žiakov denného štúdia – študijné odbory (4 ročné) k 26.6.2023

Ukazovateľ		2. polrok	
		počet	%
Celkový počet žiakov		188	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	44	23,4
	prospeli veľmi dobre	47	25,0
	ostatní	97	51,6
Správanie	veľmi dobré	180	95,7
	uspokojivé	8	4,3
	menej uspokojivé	0	
	neuspokojivé	0	

Porovnanie prospechu a dochádzky za školské roky 2015/2016 - 2022/2023

Obdobie 2. polrok	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Ø prospech žiakov školy	2,44	2,40	2,21	2,18	2,24	2,02	2,22	2,02
Ø počet hodín na žiaka	74,26	73,88	71,68	73,93	26,64	42,58	75,15	65,86

16 Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania (§ 2 ods. 4 písm. g))

Maturitné skúšky v školskom roku 2022/2023 absolvovalo 69 žiakov z toho:

odbor	počet žiakov
Denní študenti z toho:	59
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	28
2413 K mechanik strojov a zariadení	14
2697 K mechanik elektrotechnik	13
2414 L strojárstvo	4
Študenti pomaturitného štúdia:	10
2426 N programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	2
2413 N mechanik strojov a zariadení	1
2697 N mechanik elektrotechnik	7
CELKOM	69

Výsledky jednotlivých častí MS po opravných maturitných skúškach 9/2023

Predmet	úroveň	Stupne prospechu						Priemer
		Spolu	1	2	3	4	5	

Slovenský jazyk a literatúra		59	10	10	29	10	0	2,66
Anglický jazyk	B1	57	13	18	18	8	0	2,37
Nemecký jazyk	B1	1	1	0	0	0	0	1,00
Ruský JAZYK	B1	1	0	0	1	0	0	3,00
Teoretická časť odbornej zložky		59	11	20	21	16	1	2,65
Praktická časť odbornej zložky		59	33	17	12	6	1	1,91

Záverečné skúšky v školskom roku 2022/2023 absolvovalo žiakov z toho:

odbor	počet žiakov
2464 H strojní mechanik	6
2433 H obrábач kovov	5
spolu	11

Výsledky z jednotlivých častí záverečnej skúšky – riadny termín 6/2023

Klasifikácia	Praktická časť		Teoretická časť	
	Počet žiakov		Počet žiakov	
	2433 H	2464 H	2433 H	2464 H
Výborný	2	1	2	x
Chválitebný	x	3	0	x
Dobry	1	2	3	4
Dostatočný	2	x	x	2
Nedostatočný	x	x	x	x

Praktická časť (známka)		Teoretická časť (známka)	
2433 H	2464 H	2433 H	2464 H
2,60	2,17	2,20	3,33

Celkový prospech - počet žiakov:

s vyznamenaním		veľmi dobre		prospel		neprospel	
2433 H	2464 H	2433 H	2464 H	2433 H	2464 H	2433 H	2464 H
2	0	0	0	3	6	0	0

2	0	9	0
---	---	---	---

17 Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce (§ 2 ods. 4 písm. h))

Názov školy	Obec	Druh školy	Absolventi 2021+2022	Nezamestnaní absolventi 9/2022	AMN (v %) 9/2022	Nezamestnaní absolventi 5/2023	AMN (v %) 5/2023	AB index
SPŠ strojnícka a elektr	Levice	SOŠ	105	12	11,4%	0	0,0%	1,00
Stredná odborná škola technická	Tlmače	SOŠ	116	8	6,9%	2	1,7%	0,75
Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku	Levice	SOŠ	53	12	22,6%	2	3,8%	0,83
Stredná odborná škola pedagogická	Levice	SOŠ	132	9	6,8%	4	3,0%	0,56
Stredná odborná škola techniky a služieb	Levice	SOŠ	141	15	10,6%	4	2,8%	0,73
Obchodná akadémia	Levice	SOŠ	94	5	5,3%	5	5,3%	0,00

Stredná odborná škola služieb	Levice	SOŠ	166	37	22,3%	17	10,2%	0,54
-------------------------------	--------	-----	-----	----	-------	----	-------	------

Zdroj: <https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti>
https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648
[absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648)

1. Informácie o finančnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5 písmeno a))

V roku 2022 sme finančné prostriedky z dotácií ŠR využili hospodárne, efektívne v súlade so schváleným rozpočtom a všeobecnými právnymi predpismi.

Získané vlastné zdroje – z predaja služieb v rámci odborného výcviku a z prenájmu boli hlavne použité na odmeňovanie žiakov odborného výcviku a energie.

Hospodársky výsledok za rok 2022:

Rok 2021 sme uzatvorili s hospodárskym výsledkom – ziskom **14.892,93 EUR**.

ID protokolu: BAKIBEMEC		NEVYČERPANÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY															
UKAZOVATEL		Zdroje				Čerpanie				MZDY spolu		POISTNÉ		BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom		NEVYČERPANÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY	
		Číslo radku	Presun z roku 2021	Zdroje 2022	Celkové zdroje 2022	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	C	D	E	N=A+B	z toho presun do súčasného rozpočtu	vyčerpané do súčasného rozpočtu	P		
			A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F									
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027																	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovom kadencii MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona ¹ - súčet r. 003, 015																	
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007																	
normatívne - súčet r. 005, 006																	
medzi a poschod																	
prevádzka																	
nemateriálne - súčet r. 008-105																	
odchodové (§ 7 ods. 1 a písm. a) zákona ¹)																	
na dopravné náklady (§ 44a zákona ¹)																	
na zdravotnú údržbu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4b zákona ¹)																	
za materiálne výdavky žiakov (§ 4b zákona ¹)																	
Hlavné havarijné škody (§ 4c zákona ¹)																	
rozvojové projekty (§ 4d zákona ¹)																	
vzdelávacie projekty (§ 4e zákona ¹)																	
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona ¹)																	
sociálne znevýhodnenie prostriedkov (§ 4e zákona ¹)																	
výdavky (§ 7 ods. 1 a písm. b) zákona ¹)																	
príspevok na edukáciu publikácie (§ 4d zákona ¹)																	
príspevok na vzor pohybových aktivít v prírode (§ 4b zákona ¹)																	
príspevok na školu v prírode (§ 4b zákona ¹)																	
príspevok na šport (§ 4b zákona ¹)																	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-021																	
náskup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výrazov, prístrojov, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov, doplnenie výbavy, športových zariadení, športových zariadení a športových zariadení z iných zdrojov ako je štátny rozpočet (§ 7 ods. 9 zákona ¹)																	
rešenie havarijných škôd (§ 4c zákona ¹)																	
rozvojové projekty (§ 4d zákona ¹)																	
Prostriedky z rozpočtov obcí a miest (§ 2 ods. 1 písm. b) zákona ¹)																	
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb na príslušných prostriedkov a zariadení škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona ¹)																	
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona ¹)																	
Príspevky od štátov, regiónov alebo inej osoby, ktorá má voči štátu výživovú povinnosť, na čiasťročnú úhradu nákladov spoločných výchovných, pobytových, ubytovacích a stravovacích v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)																	
Príspevky od štátov, regiónov alebo inej osoby, ktorá má voči štátu výživovú povinnosť, na čiasťročnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. g), § 2 ods. 2 písm. e) zákona ¹)																	
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona ¹)																	
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona ¹)																	
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. j), ods. 2 písm. f) zákona ¹)																	
Prostriedky POB (zákon č. 368/2021, § 26, ods. 3)																	

Zákon NR SR č. 593/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SS a ŠZ v rámci niektorých predpisov

ID protokolu: BAVKIBEMEC

UMAZOVATEL

ID protokolu: BAVKIBEMEC												
UKAZOVATEL												
Císlo riadka	PREVÁDZKA spolu	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpce F)				zo stĺpca H
								Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdel. proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.	Energie	
	FmG+H+I+J+K+L+M	H	I	J	K	L	M	T	U	U1	H1	
001.	240 064	932	92 341	24 938	6 962	41 857	0	38 562	6 658	0	83 026	
002.	169 291	932	73 844	19 016	5 442	41 515	0	28 708	6 658	0	65 745	
003.	169 291	932	73 844	19 016	5 442	41 515	0	28 708	6 658	0	65 745	
004.	158 943	932	73 844	13 311	4 442	41 515	0	28 708	953	0	65 745	
005.	158 943	932	73 844	13 311	4 442	41 515	0	28 708	953	0	65 745	
006.	10 348	0	0	5 705	1 000	0	0	0	5 705	0	0	
007.												
008.												
009.												
010.												
011.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
012.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
013.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
014.	3 233	0	3 233	0	0	0	0	0	3 233	0	0	
000.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
100.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
101.												
102.	2 472		2 472						2 472			
103.	4 643	0		1 000					0			
104.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
105.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
015.												
016.												
017.												
018.												
019.	5 000	0	5 000	0	0	0	0	5 000	0	0	5 000	
020.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
021.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
022.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
023.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
024.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
025.	65 773	0	13 497	5 922	1 520	342	0	4 854	0	0	12 283	
026.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
027.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu:

Zostavil:

Ing. Mária Turčská

0366342051

Telefon:

učtenen@postmace.sk

Email:

Vc:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

Císlo riadka	Zisk (+)	Strata (-)	Hospodársky výsledok
	A	B	
201	14 893	0	

Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách

18 Ďalšie informácie o škole

a) Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola má rozvrh hodín prispôsobený psycho-hygienickým požiadavkám. Tiež je dodržaná obedňajšia prestávka po piatej vyučovacej hodine. Striedanie jednotlivých vyučovacích hodín je prispôsobené striedaniu jednoduchších a ťažších hodín, pokiaľ to dovoľí rozdelenie do odborných učební. Tiež je dodržaná podmienka na ťažšie a ľahšie dni. Žiaci sa pripravujú na odbornom výcviku, ktorý je dva až päť dni po sebe plynule tak, aby boli triedy rovnomerne rozdelené na teoretické a praktické vyučovanie.

b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 5 písmeno b))

Škola ponúka širokú škálu krúžkov, ktoré prebiehajú po vyučovaní podľa požiadaviek a záujmu žiakov až do večerných hodín.

19 Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 5 písmeno c))

Škola pravidelne organizuje plenárne rodičovské združenie, kde na začiatku školského roka informuje rodičov priamo riaditeľka školy a predseda rodičovského združenia o aktivitách z minulého školského roka a zároveň o nových aktivitách na celý školský rok. Triedni učitelia spolupracujú s rodičmi prostredníctvom RZ, ktoré sú organizované celotriedne alebo konzultačne. Počas školského roka komunikácia s rodičmi prebieha aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky, kde s rodičmi komunikujú nie len triedni učitelia, ale aj konkrétny vyučujúci. Všetci vyučujúci majú v popoludňajších hodinách konzultačné hodiny. Na tieto majú možnosť prísť rodičia a informovať sa o študijných výsledkoch svojich detí.

- na webovej stránke školy si majú rodičia možnosť cez Internetovú žiacku knižku preveriť študijné výsledky svojich detí,
- dochádzkový systém umožňuje rodičom kontrolovať aj dochádzku do školy,
- emailové adresy zverejnené na stránke školy sú určené práve na komunikáciu a spoluprácu medzi žiakom a učiteľom, rodičom a učiteľom.

20 Spolupráca školy s ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 5 písmeno d))

Škola aj v školskom roku 2022/2023 úzko spolupracovala so zamestnávateľmi blízkeho okolia: ZF Slovakia, a.s. Levice, Slovenské elektrárne, a.s. JE Mochovce , Hammerbacher SK, a.s. Pukanc, Spilatex Levice, Tatravagónka Tlmače s.r.o. atď. Škola si vytvorila veľmi dobrú sieť zazmluvnených zamestnávateľov u ktorých žiaci vykonávajú odborný výcvik pod vedením inštruktorov.

Komunikácia smerom zamestnávateľ – škola a škola – zamestnávateľ je na veľmi vysokej úrovni a aj spokojnosť zamestnávateľov svedčí o tom, že každoročne prijímajú našich žiakov na svoje prevádzky.

V školskom roku 2022/2023 mala škola zazmluvnených 20 pracovísk u zamestnávateľov:

1. Andritz Kufferath s.r.o., Ku Bratke 5, 93405 Levice
2. Spilatex, s.r.o. Ku Bratke 5, 934 05 Levice
3. S.R.Welding, s.r.o., Ernestova bašta 2, Nové Zámky, Prevádzka Kalinčiakovo 499
4. MZ KOV, s.r.o., Nový Tekov 134, 935 33
5. HAMMERBACHER SK, a.s. Čierne blato 38, 93505 Pukanec
6. Štefan Holka – Piťo, 93401 Levice, P.O.Hviezdoslava 612/5
7. HAGO PLUS, s.r.o. Kalnická cesta 822/1, 93401 Levice
8. IDO EET Levické strojárne s.r.o. Júrska cesta č.7, 934 01 Levice
9. MV – Plast, s.r.o. Kozárovce 485, 935 22
10. Ján Fazekas – FFESTO, sídlo: Cintorínska ulica 260/12, 935 21 Tlmače
11. WeldingWork s.r.o., Ul. J Kollára 39, Levice
12. KOVACO, s.r.o. Veľká Lehota 210, 966 41
13. ROEZ, s.r.o., Tyršova 2354/2, Levice
14. VÚEZ, a.s., Hviezdoslavova 25, 93401 Levice
15. Knauf Insulation, s.r.o. Železničný rad 24, 968 14 Nová Baňa
16. SLOVTOS, Jasová
17. Tatravagónka Tlmače, s.r.o.
18. Slovenské elektrárne, a.s. JE Mochovce
19. MV plast Kozárovce
20. Ivan Genský PNEUSERVIS

21 Duálne vzdelávanie v školskom roku 2022/2023

Celkovo má škola uzatvorené 4 Zmluvy o duálnom vzdelávaní a to so spoločnosťami:

NÁZOV ZAMESTNÁVATEĽA/DZ	NÁZOV A KÓD ODBORU
ZF Slovakia, a.s. Trnava	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
	2697 K mechanik elektrotechnik
	2433 H obrábač kovov
GSK Cosumer Healthcare Levice, s.r.o.	2413 K mechanik strojov a zariadení
	2697 K mechanik elektrotechnik
Neuman Aluminium Fließpresswerk Slovakia s. r. o., Žarnovica	2697 K mechanik elektrotechnik
Tatravagónka Tlmače	2433 H obrábač kovov
	2464 H strojní mechanik
	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
	2413 K mechanik strojov a zariadení

1. ročník

odbor	zamestnávateľ	počet	spolu
2464 H	Tatravagónka Tlmače	2	2
2433 H	ZF Slovakia a.s. Levice	2	5
	Tatravagónka Tlmače	3	
2426 K	ZF Slovakia a.s. Levice	10	14
	Tatravagónka Tlmače	4	
2697 K	ZF Slovakia a.s. Levice	6	9
	Tatravagónka Tlmače	2	
	GSK Slovakia	1	
2679 K	ZF Slovakia a.s. Levice	10	10
2413 K	Tatravagónka Tlmače	2	3
	GSK Slovakia	1	
celkom			43

2. ročník

odbor	zamestnávateľ	spolu
2426 K	ZF Slovakia a.s. Levice	9
2697 K	ZF Slovakia a.s. Levice	7
2679 K	ZF Slovakia a.s. Levice	5
2413 K	GSK Slovakia	3
celkom		24

3. ročník

odbor	zamestnávateľ	počet	spolu
2426 K	ZF Slovakia a.s. Levice	11	11
2697 K	ZF Slovakia a.s. Levice	5	6
	GSK Slovakia	1	
2413 K	GSK Slovakia	2	2
celkom			19

4. ročník

odbor	zamestnávateľ	počet	spolu
2426 K	ZF Slovakia a.s. Levice	10	14
	Tatravagónka Tlmače	4	
2697 K	ZF Slovakia a.s. Levice	8	8
celkom			22

22 Hodnotiaca správa výchovnej činnosti Školského internátu Tlmače v školskom roku 2022/2023

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte v školskom roku 2022/2023 bola zameraná na rozvíjanie tvorivých schopností žiakov v čase mimo vyučovania a na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, ktoré formujú ich postoj k sebazvdelávaniu, sebavýchove a súvisia s prípravou na povolanie.

Údaje o počte ubytovaných žiakov v ŠI

Forma štúdia		Stav k 01.09.2022			Stav k 30.06.2023		
		počet	dievčatá	chlapci	počet	dievčatá	chlapci
Denné štúdium	1.ročník	7	0	7	6	0	6
	2.ročník	10	0	10	10	0	10
	3.ročník	10	0	10	9	0	9
	4.ročník	3	0	3	0	0	0

Školský rok 2022/2023 v školskom internáte sme začali štandardne, s cieľom naplniť stanovené ciele, ktoré boli zamerané na vytváranie podmienok pre kvalitnú prípravu žiakov na vyučovanie, zlepšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov pestrou a inšpirujúcou ponukou výchovnovzdelávacích aktivít vo voľnom čase na uspokojovanie individuálnych záujmov a

potrieb žiakov. Na začiatku školského roka v školskom internáte bolo zorganizované stretnutie, kde boli všetci bývajúci žiaci oboznámení so školským poriadkom ŠI, základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, poučení o používaní technických zariadení v školskom internáte a svojim podpisom potvrdili prevzatie izieb, čím sa zároveň zaviazali k starostlivosti o zverený majetok.

Svojím pôsobením a interaktivitou sme posilňovali u žiakov schopnosť samovzdelávania, podporovali neformálne zoskupenia, využívali a preferovali najmä individuálne formy a metódy práce. Zároveň sme sa upriamili na prevenciu šikanovania a iných sociálno-patologických javov, vytváraníu priestoru pre participáciu žiakov na živote v ŠI, rozvíjaníu tímovej spolupráci medzi žiakmi budovaním prostredia tolerancie a radosti z úspechov a vedeníu žiakov k vytváraníu správnej rovnováhy medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou. Aj napriek obmedzeniam organizovania voľnočasových aktivít v školskom internáte sme ponúkali pravidelné, príležitostné i spontánne aktivity. Našou snahou bolo, aby atraktívnou, originálnou, lákavou ponukou, žiaci, trávili voľný čas, odreagovali sa od každodenných školských povinností. Kapacita ubytovania školského internátu bola na začiatku školského roka 2022/2023 plne obsadená, t.j. 30 chlapcov – žiakov našej školy. V máji 2023 odišlo niekoľko žiakov zo ŠI z rodinných a z finančných dôvodov a z dôvodu ukončenia štúdia maturitnou skúškou. • činnosť v školskom internáte sa riadila výchovným programom a výchovným plánom,

- pri dosahovaní výchovno-vzdelávacích cieľov boli preferované rôzne zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, ktoré napomáhali utvárať návyky na vhodné a tvorivé využívanie voľného času,
- žiakom boli umožnené rekreačné a oddychové činnosti, pri ktorých bol dôraz kladený na zdravý rozvoj ich osobnosti, k formovaniu kladných medziľudských vzťahov a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty,
- na základe zistených záľub a záujmov žiaka, sme sa zameriavali na rozvoj všetkých kľúčových kompetencií,
- pri zložení ubytovaných – chlapcov sme sa pravidelne stretávali pri športových aktivitách v telocvični, pri futbale, florbale, bedmintonu. Žiaci si obľúbili a pravidelne navštevovali nielen školskú, ale aj posilňovňu Lipa v Tlmačoch. Svoju aktivitu a temperament mohli ukázať v krytej plavárni Relax Tlmače,
- v rámci estetickej výchovy sme aktualizovali nástenky, robili výzdobu spoločenského priestoru, vstupu a vestibulu ŠI,
- v rámci pracovnej výchovy sa žiaci venovali pravidelnému upratovaniu izieb a úprave okolia ŠI a kreatívnym prácam,
- v spoločenskej výchove boli úlohy zamerané na ochranu pred sociálno-patologickými javmi, ale aj na posilnenie národnej hrdosti- realizované na témy prejavy a formy šikanovania,
- zabezpečovali sme všestrannú pomoc pri príprave žiakov na vyučovanie, doučovanie- individuálny prístup, pohovory pri zhoršenom prospechu.

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy v súlade s § 3 odsek 1) Vyhlášky 435/2020 Z. z. MŠ SR zo dňa 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, prerokovala dňa
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok 2022/2023 na Strednej odbornej škole technickej, Kozmálovská cesta 9, Tlmače, a **súhlasí** s jej obsahom bez pripomienok.

Tlmače,

Ing. Bronislava Tomljenovičová
Predsedníčka RŠ

Príloha č. 2

Stanovisko pedagogickej rady

Pedagogická rada dňa 05. 09. 2023 prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovnovzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023 bez pripomienok.

Ing. Jana Hollá
zástupkyňa riaditeľky školy



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva, mládeže a športu
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Stredná odborná škola technická
Kozmálovská cesta 9
935 28 Tlmače

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 11004/2023
CZ 42917/2023

Vybavuje/linka
Ing. Zuzana Zerdahelyi
037/692 29 10

Nitra
07.11.2023

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

V zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2022/2023.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju v škole zverejnili na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2023.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA
-33-

Stredná odborná škola technická Kozmálovská cesta 9, 935 28 Tlmače	
Dátum: 10 -11- 2023	
Číslo zápisu: 1341/2023	Číslo spisu: SOS-FT/2023
Prílohy:	Vybavuje: R

RNDr. Štefan Balla, PhD.
vedúci odboru