

Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre zváranie a nedeštruktívne technológie

S p r á v a

**o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022**



15. októbra 2022

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Nitrianskemu samosprávnemu kraju*
s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Ing. Bronislava Tomljenovičová
Predsedníčka Rady školy pri SOŠ technickej Tlmače

Stanovisko zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj s
ch v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa

Predkladá:

Ing. Jana Mrázová – riaditeľka SOŠ technickej, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Vypracovali:

Ing. Jana Mrázová – riaditeľka SOŠ technickej Tlmače

Mgr. Mária Medzihradská – zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie

Ing. Jana Hollá – zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie

Ing. Mária Tužinská – vedúca ekonomického oddelenia

Ing. Bronislava Tomljenovičová – predsedníčka Rady školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle menovaných materiálov a dokumentov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ technickej Tlmače.
3. Plán práce výchovného poradcu, 4. Plán práce špeciálnej pedagogičky.
5. Správy predmetových komisií za školský rok 2021/2022
6. Plány práce koordinátorov:
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora prevencie a Programu boja proti drogám,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora ľudských práv a rodinnej výchovy,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora SOČ,
 - vyhodnotenie plánu činnosti žiackej školskej rady,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora čitateľskej gramotnosti,
 - vyhodnotenie plánu práce koordinátora finančnej gramotnosti,
7. Správy predmetových komisií za školský rok 2021/2022
8. Výsledkové listiny súťaží do ktorých sa škola zapojila
9. Výkaz o Správe a hospodárení za rok 2021

Obsah

1 Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písmeno a))	5
2 Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods.1 písmeno b))	6
3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy (§ 2 ods.1 písmeno c))	6

4 Údaje o počtoch žiakov školy za školský rok 2021/2022 (§ 2 odsek 1 písm. d))	10
5 Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písmeno e))	11
6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písmeno f))	13
7 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. písmeno g))	15
8 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. písmeno h))	16
9 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení (§ 2 ods. písmeno i))	16
10 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písmeno j))	17
11 Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písmeno k))	18
12 Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 4 písmeno a))	20
13 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 4 písmeno b), c), d))	21
14 Zoznam študijných a učebných odborov a uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022 (§2 ods.4, písmeno e))	21
15 Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 4 písm. f))	22
16 Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania (§ 2 ods. 4 písm. g))	24
17 Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce (§ 2 ods. 4 písm. h))	26
1. Informácie o finančnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5 písmeno a))	27
18 Ďalšie informácie o škole	30
a) Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania	30
b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 5 písmeno b))	30
19 Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 5 písmeno c))	30
20 Spolupráca školy s ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 5 písmeno d))	30
21 Duálne vzdelávanie v školskom roku 2021/2022	31
22 Hodnotiaca správa výchovnej činnosti Školského internátu Tlmače v školskom roku 2021/2022	32

S p r á v a
o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy technickej, Kozmálovská cesta 9, Tlmače za
školský rok 2021/2022

1 Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písmeno a))

1.	Názov školy:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9
2.	Adresa školy:	Kozmálovská cesta 9, 935 28 Tlmače
3.	Telefónne a faxové číslo:	036/634 2335, 036/ 634 1983
4.	Webové sídlo	www.sostlmace.sk ,
5.	Adresa elektronickej pošty	skola@sostlmace.sk
6.	Vedúci zamestnanci:	
	Ing. Mrázová Jana	riaditeľka školy
	Mgr. Mária Medzihradská	zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie
	Ing. Jana Hollá	zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie
	Ing. Mária Tužinská	vedúca ekonomického úseku
	Pavol Ďurovský	vedúci prevádzky
	Kováčsová Marta	vedúca školskej kuchyne
	Mgr. Hatiarová Oľga	vedúca školského internátu
7.	Členovia rady školy	
	Ing. Bronislava Tomljenovičová	predseda
	Bc. Ján Salaj	podpredseda
	Anna Majlingová	tajomník
	Marián Hajko	člen
	Eva Casula	členka
	Mária Hegedúšová	členka
	Ladislav Šesták	člen
	Ing. Michal Mráz	člen
	Mgr. Marián Chmelovics	člen

	Bc. Miloš Zaujec	člen
	Mgr. Miroslav Považan	člen

2 Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods.1 písmeno b))

1.	Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj
2.	Sídlo:	Rázusova 2A, 949 01 Nitra
3.	Telefónne a faxové číslo:	037 /6922 911
5.	Adresa elektronickej pošty	info@unsk.sk

3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy (§ 2 ods.1 písmeno c))

RADA ŠKOLY (RŠ) je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov školy a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré má ustanovené v štatúte.

Hlavné úlohy rady školy:

- uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa,
- navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa, – predkladá návrh na odvolanie riaditeľa, alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa, – vyjadruje sa ku koncepcijným zámerom rozvoja školy.

Rada školy pri **Strednej odbornej škole, Kozmálovská cesta 9, Tlmače** bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy v priebehu školského roka 2021/2022 zasadala 2x. Riadne zasadnutie sa konalo 19.10.2021 a v nadväznosti na vývoj epidemiologickej situácie zapríčinennej šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID – 19 hlasovala per rollam 22.02.2022.

Rada školy zasadla podľa plánu práce a na zasadnutiach prerokovala:

- Informácie o školských vzdelávacích programoch a výchovných programoch.
- Schválenie vyhodnocovacej správy za uplynulý školský rok.
- Správu o výsledkoch hospodárenia školy.
- Informácie o činnosti žiackej školskej rady.
- Plnenie koncepcijného zámeru rozvoja školy - informácie o zapojení školy do projektov, výziev a vzdelávacích programov.

- Schvaľovanie nového školského poriadku.
- Informácie o akciách organizovaných školou.
- Návrh plánu výkonov na rok 2022/2023.
- Priebeh a výsledky prijímacieho konania na školský rok 2022/2023.
- Voľba riaditeľa školy.

PEDAGOGICKÁ RADA (PR) je poradný orgán riaditeľky školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, vyhodnocuje činnosť práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasuje výsledky v prospechu, správaní a dochádzke žiakov a odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľky školy. PR zasadala pred otvorením školského roku, na štvrtročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených riaditeľkou školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu viedla riaditeľka školy alebo ňou poverený zástupca. Členovia počas školského roka riešili konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy, analyzovali problémy hlavne v čase dištančného vzdelávania a prijímali návrhy opatrní.

V priebehu školského roka 2021/2022 PR:

- pripravovala kompetentné návrhy pre rozhodovanie riaditeľky,
- vyjadrovala sa k prerokovávaným bodom programu,
- predkladala návrhy na zvyšovanie efektívnosti VVP,
- prerokovala návrhy na vzdelávanie žiakov so ŠVVP,
- aktívne sa podieľala na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov,
- navrhovala pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia k predkladaným pedagogickým a ďalším interným dokumentom školy,
- kontrolovala plnenie úloh a uznesení,
- schvaľovala strategické a ďalšie interné dokumenty školy v zmysle rokovacieho poriadku,
- riešila podmienky realizácie projektov prebiehajúcich na škole,

V priebehu školského roka 2021/2022 zasadala pedagogická rada 12 krát a to v dňoch: 30.08.2021, 14.09.2021, 19.10.2020, 16.11.2021, 25.01.2022, 23.02.2022, 24.03.2022, 12.04.2022, 12.05.2022, 9.6.2022, 28.06.2022, 25.08.2022.

GREMIÁLNA RADA (GR). Členmi sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúca školskej jedálne, vedúca ekonomického úseku, vedúci technického úseku, hlavný majster odbornej výchovy a vedúca školského internátu. Členovia riešili najmä operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy vo výchovno-vzdelávacej a finančnej oblasti (schvaľovanie kritérií na osobné príplatky a odmeny, čerpanie finančných prostriedkov na vecné výdavky - prednostne učebné pomôcky). Členovia GR sa vyjadrovali k plneniu koncepčného zámeru školy, k operatívnym rozhodnutiam a organizačným opatreniam vedenia školy. Riaditeľke školy predkladali odporúčania, námety, návrhy na skvalitňovanie riadiacej, kontrolnej a organizačnej práce.

V školskom roku 2021/2022 riaditeľka školy zvolala GR celkom 5-krát s nasledovným obsahom:

- organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2021/2022,
- vyjadrenie sa k schvaľovaniu počtu tried a žiakov,

- schvaľovanie kritérií na osobné príplatky a odmeny,
- finančná rezerva,
- kontrola plnenia plánov PZ vedúcimi PK,
- inventarizácia,
- Etický kódex pedagogických zamestnancov,
- priznanie nadčasových hodín počas mimovyučovacích aktivít,
- zapracovanie Školského semaforu v súvislosti s vývojom epidemiologickej situácie.
- Online Deň otvorených dverí,
- plánované hospitácie, aktualizácia web. stránky,
- podmienky realizácia projektov prebiehajúcich na škole,
- hodnotenie PZ - systém pohovorov a kritériá na odmeňovanie.

V priebehu školského roka 2022/2022 zasadala Gremiálna rada v dňoch:
27.09. 2021, 19.01.2022, 04.04.2022, 18.05.2022, 26.08.2022

Metodické združenie triednych učiteľov. Členmi MZTU sú pedagogickí zamestnanci – triedni učitelia a zastupujúci triedni učitelia. Činnosť MZTU sa riadilo plánom práce, ktorý schválila riaditeľ školy na školský rok 2021/20202.

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov. Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka a bol súčasťou plánu hlavných úloh školy. V priebehu školského roka 2021/2022 prebiehali plánované zasadnutia a riadili podľa plánu zasadnutí. Členovia PK:

- riešili konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy,
- analyzovali problémy a prijímali návrhy opatrní – menej úspešní žiaci
- podieľali sa na príprave návrhov špecifikácie a frekvencie klasifikácie jednotlivých predmetov,
- pripravovali a vyjadrovali sa ku témam a zadaniam na maturitné skúšky,
- v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania upravili obsah vzdelávania, frekvenciu klasifikácie, navrhovali vyučovacie predmety ktoré nebolo možné vzhľadom na ich obsah klasifikovať,
- pripravovali individuálne začlenených žiakov.
- v práci so žiakmi IVP spolupracovali s triednym učiteľom, výchovným poradcom,
- zapájali sa do projektov školy,
- aktívne sa podieľali na príprave 70- výročia školy.

Predmetová komisia odborných strojárskych, elektrotechnických a ekonomických predmetov a odborného výcviku. Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka a bol súčasťou plánu hlavných úloh školy. V priebehu školského roka 2021/2022 prebiehali plánované zasadnutia a riadili podľa plánu zasadnutí. Členovia PK:

- riešili konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy,
- analyzovali problémy a prijímali návrhy opatrní – menej úspešní žiaci
- podieľali sa na príprave návrhov špecifikácie a frekvencie klasifikácie jednotlivých predmetov,
- pripravovali a vyjadrovali sa ku témam a zadaniam na praktickú a internú časť maturitné skúšky pre všetky študijné odbory,
- pripravovali a vyjadrovali sa ku témam a zadaniam pre jednotlivé časti záverečnej skúšky pre odbor 2433 H obrábač kovov a 2426 H strojný mechanik,
- zabezpečovali a pripravovali prípravu pomaturitného štúdia,
- realizovali konzultačné hodiny pre menej úspešných žiakov a aj žiakov s individuálnym učebným plánom,
- majstri odbornej výchovy zabezpečovali praktickú prípravu žiakov počas odborného výcviku,
- pripravovali individuálne začlenených žiakov.
- v práci so žiakmi IVP spolupracovali s triednym učiteľom, výchovným poradcom,
- zabezpečovali kontrolu žiakov počas odborného výcviku u zamestnávateľov,
- zapájali sa do projektov školy,
- pripravovali prezentáciu školy počas online Dňa otvorených dverí,
- aktívne sa podieľali na príprave 70- výročia školy.

Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Práca výchovného poradcu vychádzala z plánu práce a z hlavných úloh pre školský rok 2021/2022.

V spolupráci s triednymi učiteľmi, majstrami ODV a vedením školy boli riešené aktuálne problémy vyplývajúce z porušenia školského poriadku.

V tomto školskom roku sa konalo 18 pohovorov s vedením školy, triednymi učiteľmi a výchovnou poradkyňou, ktoré sa týkali náznakov šikanovania, absencie a závažného porušovania školského poriadku.

V priebehu školského roka 2021/2022 sa práca výchovného poradcu orientovala na:

- dokumentáciu spojenú s výchovným poradenstvom – zápisy pohovorov v triedach, individuálne so žiakmi školy, s rodičmi, za účasti riaditeľky školy, triednych učiteľov, zástupkyne pre PV, koordinátorky prevencie,
- kontrolu a potvrdenie dokumentácie k prihláseniu na vysoké školy - distribuovanie informačných materiálov pre žiakov končiacich ročníkov, týkajúcich sa štúdia na vysokých školách,
- individuálnu poradenskú činnosť, usmerňovanie TU pri práci s jednotlivými žiakmi, triedou, pri vypracovávaní návrhov na odstránení problémov;
- kontaktovanie zákonných zástupcov, CPPP, Úradu práce a sociálnych vecí a rodiny Levice,
- monitorovanie výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi formou rozhovorov, pozorovaní. Uskutočnené boli individuálne alebo

skupinové pohovory s problémovými žiakmi zamerané na dochádzku, prospech, kultúru správania sa žiakov,

- na spoluprácu s rodičmi pri riešení výchovno-vyučovacích problémov formou individuálnych pohovorov (telefonické rozhovory, emailová komunikácia) za účasti triednych učiteľov.

Vyhodnotenie činnosti školskej špeciálnej pedagogičky

V školskom roku 2021/2022 sme mali 28 žiakov, ktorí boli na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo plnoletého žiaka individuálne začlenení z toho 20 žiakov zo študijných odborov a 8 žiakov z učebných odborov.

Počas školského roka vykonávala činnosti podľa plánu školského špeciálneho pedagóga medzi ktoré patrili:

- návrhy a podnety na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacej práce so študentmi, ktorí sú individuálne začlenení a majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- vypracovávanie individuálneho vzdelávacieho plánu pre deti so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami,
- poskytovanie individuálneho špeciálno-pedagogického servisu samotným študentom,
- poskytovanie kompletného špeciálno-pedagogického poradenského servisu študentom a ich rodinám,
- konzultácie, rady a informácie ostatným pedagógom, odborným pracovníkom školy ako aj rodičom dieťaťa počas celej školskej dochádzky,
- spolupráca s ostatnými poradenskými inštitúciami, predovšetkým so špeciálnopedagogickou poradňou, pedagogicko-psychologickou poradňou, detským integračným centrom, školským psychológom a výchovným poradcom.

4 Údaje o počtoch žiakov školy za školský rok 2021/2022 (§ 2 odsek 1 písm. d))

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2021				Stav k 31. 08. 2022			
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	IUP	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	IUP
Denné štúdium	1. ročník	3	50	15	1	3	52	16	1
	2. ročník	3	55	6	0	3	54	6	0
	3. ročník	3	69	2	2	2	54	2	2
	4. ročník	2	47	5	5	0	0	0	0
Nadstavba	1. ročník	1	13	0	13	1	9	0	9
	2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0

Spolu:	12	234	28	21	9	169	24	12
Pomaturitné štúdium	2	22	0	0	1	17	0	0
Celkovo:	14	256	28	21	10	186	24	12

Prehľad o počtoch žiakov v jednotlivých odboroch a ročníkoch k 15.9.2021

študijný/ učebný odbor	Počty žiakov				spolu	DV*
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.		
2464 H strojný mechanik	7	8	8	0	23	0
2433 H obrábač kovov	5	6	7	0	18	2
spolu v učebnom odbore:	12	14	15	0	41	0
2413 K mechanik strojov a zariadení	6	8	14	10	38	5
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	13	24	27	21	85	49
2697 K mechanik elektrotechnik	9	9	13	16	47	32
2679 K mechanik mechatronik	10	0	0	0	10	7
2414 L 01strojárstvo	13	0	0	0	13	0
spolu v študijných odboroch:	51	41	54	47	193	93
2426 N programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	5	6	0	0	11	0
2697 N mechanik elektrotechnik	9	1	0	0	10	0
2413 N mechanik strojov a zariadení	1	0	0	0	1	0
spolu v pomaturitnom štúdiu:	15	7	0	0	22	0
CELKOVO ŽIAKOV	78	62	69	47	256	95

*DV – duálne vzdelávanie

5 Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písmeno e))

Štruktúra zamestnancov k 31.8.2022

zamestnanci	počet
pedagogickí zamestnanci	21
nepedagogickí zamestnanci	18
spolu	40

Údaje o počte pedagogických zamestnancov podľa zloženia k 31.8.2021

pedagogický zamestnanec	počet
učiteľ	14
majster odborného výcviku	7
spolu	21

Štruktúra pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	
Učelia všeobecno-vzdelávacích predmetov (6)	Mgr. Medzihradská Mária – matematika Mgr. Hatiarová Oľga – telesný a športová výchova Mgr. Martin Gábor – anglický jazyk PhDr. Peter Izsóff – anglický jazyk Mgr. Katarína Ružičková – slovenský jazyk Mgr. Sabala Marián – slovenský jazyk a náboženská výchova
Učelia odborných predmetov (8)	Ing. Tomljenovičová Bronislava – odborné predmety strojárské a ekonomické Ing. Mrázová Jana – odborné predmety strojárské Ing. Plachy Jaroslav – odborné predmety strojárské Ing. Uhrecká Andrea – odborné predmety strojárské a informatika Ing. Zajac Pavol – odborné predmety elektrotechnické a odborný výcvik Ing. Jana Hollá – odborné predmety strojárské a ekonomické Ing. Milan Ďurč – odborné predmety elektrotechnické, informatika a fyzika Ing. Milan Gunda – odborné predmety strojárské
Majstri odborného výcviku (7)	Bc. Salaj Ján Bc. Nap Štefan Bc. Sekereš Pavol Ing. Ján Kunik Mgr. Gábor Alexander (hlavný majster OV) Róbert Lacko Lukáš Lacko

Zoznam nepedagogických zamestnancov školy

Priezvisko a meno	zaradenie
Ing. Tužinská Mária	vedúca EO
Ing. Silvia Kuťková	ekonómka

Lenka Matušková	tajomníčka
Kováčsová Marta	vedúca ŠJ
Brumlovská Mária	kuchárka
Gundová Mária	kuchárka
Klementová Táňa	kuchárka
Ďurovský Pavol	prevádzkar
Majlingová Anna	vrátnička
Števko Jozef	školník
Ňurcová Elena	upratovačka
Števková Iveta	upratovačka
Struhárová Eva	upratovačka
Psárska Eva	upratovačka
Benčaťová Emília	upratovačka
Boryová Iveta	pracovníčka výdajne
Hudecová Božena	iný nepedagogický zamestnanec
Jančová Anna	upratovačka

6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písmeno f))

pedagogickí zamestnanci z toho	počet
kvalifikovaných	19
doplňujúci si kvalifikáciu	2
spolu	21

pedagogickí zamestnanci podľa kariérového stupňa	počet
samostatný PZ	
PZ s 1. atestáciou	7
PZ s 2. atestáciou	4

doplňujúci si kvalifikáciu	2
spolu	21

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022 (3 %, neodborne, 0,5 % čiastočne neodborne)

p.č.	Meno	Predmety	Aprobácia	neodborne
1.	Milan Ďurč	RIS, TMR, CTM, AUT, AAR, POG, TECH, FYZ, KOM, INF	odborné stroj a ELT predmety	FYZ, INF
2.	Gábor Alexander	ODV	majster ODV	
3.	Hollá Jana	STR, POG	odborné strojárské predmety	
4.	Hatiarová Oľga	TSV	telesná výchova, etická výchova	
5.	Izsóff Peter	ANJ	anglický jazyk	
6.	Gábor Martin	ANJ	anglický jazyk	
7.	Medzihradská Mária	MAT	matematika	
8.	Mrázová Jana	TEK,CTK	odborné strojárské predmety	
9.	Nap Štefan	ODV	majster odborného výcviku	
10.	Plachy Jaroslav	TEM, TECH, SAZ, TSV, MAT	odborné strojárské predmety	MAT
11.	Sabala Marián	NAV, SJL	slovenský jazyk a náboženská výchova	
12.	Salaj Ján	ODV	majster odborného výcviku	
13.	Sekereš Pavol	ODV	majster odborného výcviku	
14.	Ružičková Katarína	SJL, DEJ, OBN, ETV	slovenský jazyk	OBN, DEJ
15.	Tomljenovičová Bronislava	TECH, STR, SAZ	odborné strojárské a EKN predmety	
16.	Uhrecká Andrea	CTK, STT, TEK, TMCH, SAZ, CPR	odborné strojárské predmety	
17.	Zajac Pavol	ODV, CEM, ZEN, CIT, POG, VES, CPR, SAZ	odborné elektrotechnické predmety	
18.	Lukáš Lacko	ODV	majster ODV	

19.	Kunik Ján	ODV, GSV, ELN, ELG, TEK, MZT, INF	majster ODV	INF
20.	Bc .Lacko Róbert	ODV, PSZ, PCM, STT, POG	majster ODV	
21.	Ing. Milan Gunda	ODV, STR, STT, POG, GRS,	odborné strojárske predmety	

7 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. písmeno g))

Škola sa celoročne snaží dostať sa do povedomia verejnosti. Využíva na tento účel rôzne formy prezentácií.

- Prezentácia školy priamo v ZŠ levického okresu;
- Organizácia Dní otvorených dverí určený pre žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov. Pre žiakov sú pripravené ukážky vyučovacích hodín, základné informácie o štúdiu a školských vzdelávacích programoch, prehliadky dielní odborného výcviku, informácie o mimoškolskej činnosti a práci na projektoch.
- Významná je aj spolupráca s Mestským úradom Tlmače, ktoré organizuje rôzne podujatia, do ktorých sa aktívne naši žiaci v priebehu roka zapájali – kultúrne programy, športové súťaže atď.
- Stredná odborná škola technická v Tlmačoch pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Nitrianskeho samosprávneho kraja v spolupráci s Cechom zváračských odborníkov v Trnave a Tatravagónkou Tlmače s.r.o. v Tlmačoch usporiadala už 13. ročník akreditovanej súťaže pre žiakov „Mladý zvárač“. Celkovo sa na súťaži zúčastnilo 22 mladých zváračov. Svoje zručnosti predviedli vo zváraní v metóde 111 MMA, 135 MIG a 141 TIG. Zverenci nášho inštruktora zvárania Bc. Jána Salaja v kategórii 111 MMA Michal Mikulajs z triedy II.A a v kategórii 141 TIG Denis Lippo z triedy II.E, získali prvé miesta.
- Uverejňovanie článkov na stránkach školy a na stránkach Učiteľských novín.
- Organizácia online dňa otvorených dverí;
- Organizácia individuálnych návštev pre žiakov ZŠ ich rodičov a výchovných poradcov; • Spolupráca so základnými školami pri zabezpečovaní výučby v rámci technickej výchovy; • Organizovanie a zapojenie sa do ďalších podujatí ako : o Kvapka krvi o Úsmev ako dar o Záložky spájajú stredné školy o Strojársky veľtrh
- Organizácia krajského kola Zenit v strojárstve – vzhľadom na epidemiologickú situáciu sa súťaž v školskom roku 2021/2022 konala online formou;
- Organizovanie odborných exkurzií vo výrobných podnikoch: o Tatravagónka Tlmače s.r.o. o ZF Slovakia a.s.
- Po prvýkrát v roku 2022 vyhlásil Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV) v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR) a Radou zamestnávateľov pre OVP mesiac apríl 2022 za Mesiac kvality odborného vzdelávania a prípravy. Zámerom projektu bolo podporiť povedomie o význame budovania a zabezpečovania kvality, ale aj prezentovať dobrú prax v tejto oblasti na Slovensku. Súčasťou Mesiaca kvality bolo aj odovzdanie Národnej ceny kvality v OVP 2022. Cieľ ocenenia bol jasný – identifikovať a vyzdvihnúť tých poskytovateľov odborného vzdelávania, ktorí sú zárukou kvality v rámci SR. Dňa 28. apríla 2022 riaditeľka SOŠ technickej v Tlmačoch Ing. Jana Mrázová prevzala z rúk Ing. Branislava Hadára, riaditeľa Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, Národnú cenu kvality OVP 2022 v kategórii „Prínos pre komunitu“ so slovami: „Som veľmi rada, že konečne prišiel rad aj na odborné školy. Táto cena patrí všetkým pedagogickým a aj nepedagogickým zamestnancom, ktorí sa podieľali na výchove a príprave našich absolventov. Chcem poďakovať za podporu nášmu zriaďovateľovi Nitrianskemu samosprávnemu kraju a, samozrejme, všetkým partnerom, ktorí v rámci svojich možností pomáhajú prosperite školy a jej udržaniu kroku v odbornom vzdelávaní.“
- Spolupráca s vysokými školami – návšteva Technickej univerzity v Košiciach, MFT v Trnave.

- Účasť na rôznych športových a vedomostných súťažiach: o 1. miesto - trojčlenné družstvo v súťaži „Poznaj svoju vlasť“ o FfSkills Slovakia celoštátna odborná súťaž zameraná na elektroniku pre žiakov 1. a 2 ročníkov stredných odborných škôl SR s názvom „Súťaž mladých elektronikov“ Súťaž mladých elektronikov – SME 2021 organizoval Štátny inštitút odborného vzdelávania. Odborným gestorom bola Slovenská spoločnosť elektronikov, ktorá je partnerom spolupráce dlhodobou. Do súťaže SME 2021 sa prihlásilo 45 žiakov z 25 stredných škôl. Z 37 zúčastnených súťažiacich bolo 31 žiakov 2. ročníka a traja súťažiaci boli žiaci 1. ročníka. Súťaže sa zúčastnili dvaja zástupcovia našej školy Dušan Valach z I.D triedy a Samuel Holka z II.E triedy.

8 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. písmeno h))

- V školskom roku 2021/2022 sa škola prvý krát zapojila do medzinárodného projektu ETwinning. Partnerskou školou bola škola z Turecka. Projekt bol realizovaný online.
- Praha, Brno, Žďár nad Sázavou. To sú mestá, kde sa tlmáčskí študenti strednej odbornej školy technickej úspešne zúčastňujú zahraničných odborných stáží prostredníctvom získaných grantov z programu Erasmus Plus. V školskom roku 2021/2022 sa zdokonaľovali vo svojom študijnom odbore v Brne, kde počas dvoch týždňov získavali nové vedomosti, zručnosti a predovšetkým skúsenosti vo svojom odbore. Desať študentov tretieho a štvrtého ročníka dostalo príležitosť, aby si rozšírili a znásobili svoje doterajšie nielen vedomosti, ale predovšetkým zručnosti. Aj vďaka tomu sú o ďalší krok vpred pred ich rovesníkmi;
- Využili sme možnosť vzdelávania žiakov aj prostredníctvom spolupráce s našim bývalým žiakom Mariánom Nagy, ktorý nás oslovil s ponukou Nadácie Partners. Cieľom projektu bolo naučiť žiakov orientovať sa v základných pojmoch z oblasti finančnej gramotnosti a osvojiť si základné zručnosti pre efektívne riadenie a plánovanie svojej finančnej budúcnosti.
- Termínus technicus v praxi - hlavným cieľom projektu bolo podporiť zvyšovanie kvality odborného vzdelávania s praxou prostredníctvom aktivít projektu. Zapojenie do projektu prispelo k zlepšeniu kvality a inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu a k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov. Zámerom projektu bolo vytvoriť „Pedagogické kluby“ pomocou ktorých sme dosiahli kvalitnejšiu spoluprácu, výmenu skúseností a efektívnejšie sieťovanie pedagogických zamestnancov. Prostredníctvom zakúpených didaktických pomôcok sme realizovali „Extra hodiny“. Prostredníctvom zakúpených didaktických pomôcok, kníh sme sprístupnili žiakom učivo zaujímavo a názorne, pričom sa efektívne rozvíjali aj kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre prispôsobenie požiadavkám trhu práce. Prostredníctvom navrhnutých „Exkurzií“ sme uľahčili transfér teoreticky osvojeného učiva v škole do praxe. V rámci podaktivity „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov“ si pedagógovia zdokonalili kľúčové kompetencie odborných predmetov. I

9 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení (§ 2 ods. písmeno i))

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekcia zo strany ŠŠI IC Nitra.

10 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písmeno j))

Všetky priestory teoretického a aj praktického vyučovania vyhovujú normatívom, ktoré boli vydané MŠ. Normatívy sú splnené pre všetky odbory, ktoré sa v škole vyučujú.

Teoretické vyučovanie je zabezpečované v priestrannej trojposchodovej budove na Kozmálovská cesta 9, Tlmače. Praktické vyučovanie je pre strojárske profesie zabezpečené v dielňach školy v objekte podniku Slovenské energetické strojárne a.s. Tlmače (od 1.8.2021 Taravagónka Poprad).

Škola využíva na vyučovanie a športovanie mimo vyučovania telocvičňu. V budove školy sa na prízemí nachádza posilňovňa. Stravu žiakom a zamestnancom zabezpečuje škola vo vlastnom zariadení školského stravovania.

Škola má vlastný moderne vybavený internát s kapacitou 30 miest pre žiakov zo vzdialeného okolia.

Prízemie		
učebňa	číslo miestnosti	kapacita
odborná učebňa pre robotické zváranie	013	12
odborná učebňa pre elektrotechnické merania	011	12
odborná učebňa pre CNC programovanie	006	12
dielňa pre strojové obrábanie č.1 - sústruženie, frézovanie		12
dielňa pre strojové obrábanie č.2 - vŕtanie		12
dielňa pre strojové obrábanie č.3 - brúsenie		12
dielňa pre strojové obrábanie č.4 - ručné spracovanie kovov		12

1. poschodie		
učebňa	číslo miestnosti	kapacita
odborná učebňa pre technické kreslenie	113	30
odborná učebňa pre strojárske predmety	111	30
odborná učebňa pre technické kreslenie	106	30
učebňa Anglického jazyka	108	30

2. poschodie		
učebňa	číslo miestnosti	kapacita
odborná učebňa pre strojárske predmety	208	30
odborná učebňa pre elektrotechnické predmety	209	30
odborná učebňa pre technické merania	215	30

učebňa Anglického jazyka	201	30
učebňa Ruského jazyka	211	30
učebňa Slovenského jazyka	213	30
Knižnica - odborná	206	12
Knižnica školská	217	12

3. poschodie		
učebňa	číslo miestnosti	kapacita
odborná učebňa pre CAD/CAM systémy	302	12
odborná učebňa pre grafické systémy	304	18
odborná učebňa pre programovanie CNC strojov	306	18
učebňa Informatiky	317	16
učebňa Slovenského jazyka	308	30
Dielne pre elektrotechnikov	309	12
odborná učebňa pre automatizáciu a PLC systémy	315	12

11 Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písmeno k))

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
----------------------	----------------------

• profilácia školy škola je zapojená do SDV • zaradenie nového odboru 2679 K mechanik mechatronik • vybavenosť školy na vysokej úrovni • vlastná Zváračská škola dobré uplatnenie absolventov na trhu práce u nás aj v EU • vlastné objekty pre teoretické, praktické vyučovanie a nová telocvičňa • vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov • výborná spolupráca s významnými zamestnávateľmi nášho regiónu • stabilizačné zmluvy pre žiakov končiacich ročníkov • žiaci majú možnosť získať motivačné štipendiá • aktívna účasť školy pri získavaní finančných prostriedkov z projektov • veľmi dobré podmienky na výučbu grafických systémov - PC i softvéry AutoCad, Invertor, Intys, pripojenie na internet • vlastná knižnica • spolupráca školy so SOPK • úspešní žiaci získajú Osvedčenie od SOPK • v dvoch cudzích jazykoch žiaci v priebehu môžu získať zváračské oprávania, prípadne získať Elektrotechnickú spôsobilosť • individuálna integrácia žiakov so ŠVVP • v rámci projektov škola vysiela žiakov na študijné stáže do zahraničia •	• zlý technický stav budovy dielni v Tatravagríka Tlmače., • energetická náročnosť dielni, • slabý prospech zo slovenského jazyka a literatúry, tiež cudzích jazykov, • vysoká absencia žiakov na teoretickom a praktickom vyučovaní, • slabá motivácia žiakov pri zapájaní sa do súťaží,
• finančné ohodnotenie žiakov za produktívnu prácu • kamerový systém zvyšujúci bezpečnosť žiakov • spolupráca školy so ŠIOV v rámci duálneho vzdelávania • škola má vlastný internát	
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ

• zaradenie odborov našej školy medzi nedostatkové čo by zvýšilo atraktivitu odborov • získanie nových partnerov zo strany zamestnávateľov – bez duálneho vzdelávania • získanie nových partnerov zo strany zamestnávateľov – s duálnym vzdelávaním • doplnenie do siete študijný odbor mechatronik veľmi dobré ohlasy verejnosti na kvalitu školy, pozitívne odporúčania výborné podmienky na zavádzanie informačnokomunikačných technológií • podpora z ÚPSVaR v Leviciach získavanie finančných prostriedkov od firiem a sponzorov zaujímavé a aktuálne náplne kontinuálneho vzdelávania – technický smer – PLC, CNC.. • zdokonalenie sa učiteľov v oblasti dištančného vzdelávania, •	• pokračovanie mimoriadnej situácie spojennej so šírením COVID-19 na dlhšie obdobie • zvýšenie energií na priestory ODV • nepriaznivý demografický vývoj • konkurenčná ponuka iných škôl • odchod mladých pedagogických pracovníkov • migrácia pedagógov s technickým zameraním • nedocenenie práce pedagogických pracovníkov • nerešpektovanie zvýšených finančných prostriedkov na delené triedy a odborný výcvik zo strany zriaďovateľa • nedostatočný, alebo slabý záujem o výsledky žiakov zo strany rodičov • rozširovanie sietí gymnázií a súkromných škôl a znižovanie ich požiadaviek na prijímacie konanie • nekoordinované otváranie odborov v regióne zo strany zriaďovateľa • všeobecný nárast problematického správania žiakov • stúpajúca agresivita žiakov • slabé a nevyhovujúce sociálne zázemie žiakov • nízka motivácia žiakov zo strany rodičov na získanie odborného vzdelania
---	--

12 Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 4 písmeno a))

V školskom roku 2021/2022 bolo vzdelávaných formou školskej integrácie v bežnej triede strednej školy **23 žiakov 1. až 3. ročníka** so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP) v nasledovnom členení:

- **20 žiakov** primárne s **vývinovými poruchami učenia**, mnohí s inými pridruženými narušeniami (ADD, NKS)
- **2 žiaci** primárne s **poruchou aktivity a pozornosti** (sy. ADHD), sekundárne s vývinovými poruchami učenia,
- **1 žiak** primárne **so sluchovým postihnutím**, sekundárne s inými pridruženými narušeniami.

Žiaci sa počas šk. roka 2021/2022 pripravovali na vyučovanie (domáce úlohy, projekty, písomné práce, odpovede a pod.) najmä podľa svojich individuálnych schopností.

Všetci integrovaní žiaci 1. - 3. ročníka boli v šk. roku 2021/2022 klasifikovaní a všetci prospeli v členení:

- **1 žiak prospel s vyznamenaním, • 7 žiakov prospelo veľmi dobre a**
- **15 žiakov prospelo.**

V školskom roku 2021/2022 bolo vzdelávaných formou školskej integrácie v bežnej triede strednej školy **5 žiakov 4. ročníka** so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP) v nasledovnom členení:

- **5 žiakov s vývinovými poruchami učenia (primárne).**

Všetci vyššie uvedení integrovaní žiaci 4. ročníka boli v šk. roku 2021/2022 klasifikovaní a všetci prospeli v členení:

- 1 žiak prospeli veľmi dobre, • 3 žiaci prospeli
- 1 žiak prerušil štúdium.

13 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 4 písmeno b),c), d))

Prijímacie konanie do prvých ročníkov pre školský rok 2022/2023 sa uskutočnilo v súlade so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (ďalej „školský zákon“) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

názov študijného /učebného odboru	Druh, typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet *			
			prijatých prihlášok	úspešne vykonali PS	prijatých	DV **
mechanik strojov a zariadení	DŠ	4	21	14	12	3
programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	DŠ	4	30	21	19	14
mechanik elektrotechnik	DŠ	4	21	15	12	9
mechanik mechatronik	DŠ	4	18	15	13	10
strojný mechanik	DŠ	3	11	bez PS	9	2
obrábač kovov	DŠ	3	14	bez PS	8	5
spolu			117		73	43
nadvstavbové štúdium	DŠ	2	18	bez PS	18	0
pomaturitné štúdium	KŠ	2	10	bez PS	9	0
CELKOM:			135		100	43

*k 15.9.2022

**Systém duálneho vzdelávania

14 Zoznam študijných a učebných odborov a uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022 (§2 ods.4, písmeno e))

odbor	Uplatňované učebné plány v jednotlivých ročníkoch
-------	---

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
2464 H duál	Strojárstvo – duál strojný mechanik platný od 1 r.2019/2020	Strojárstvo – duál strojný mechanik platný od 1 r.2019/2020	Strojárstvo – duál strojný mechanik platný od 1 r.2019/2020	-----
2433 H duál	Strojárstvo-duál obrábač kovov od 1. r 2019/2020	Strojárstvo-duál obrábač kovov od 1. r 2019/2020	Strojárstvo-duál obrábač kovov od 1. r 2019/2020	-----
2413 K	-----	-----	-----	Strojárstvo- mechanik strojov a zariadení platný od 1.r 2015/2016
2413 K duál	Strojárstvo – duál mechanik strojov a zariadení platný od 1 r.2019/2020	Strojárstvo – duál mechanik strojov a zariadení platný od 1 r.2019/2020	Strojárstvo – duál mechanik strojov a zariadení platný od 1 r.2019/2020	
2426 K	-----	-----	-----	Strojárstvo- programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení platný od 1.r 2015/2016
2426 K duál	Strojárstvo-duál programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení platný od 1.r 2016/2017	Strojárstvo-duál programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení platný od 1.r 2016/2017	Strojárstvo-duál programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení platný od 1.r 2016/2017	Strojárstvo-duál programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení platný od 1.r 2016/2017
2697 K duál	Elektrotechnika-duál - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2016/2017	Elektrotechnika-duál - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2016/2017	Elektrotechnika-duál - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2016/2017	Elektrotechnika-duál - mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2016/2017
2414 L 01	-----	Strojárstvo- nadstavbové štúdium platný od 1.r 2018/2019	-----	-----
2426 N	Strojárstvo – pomaturitné štúdium programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení platný od 1.r 2020/2021	Strojárstvo – pomaturitné štúdium programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení platný od 1.r 2020/2021	-----	-----
2697 N	Elektrotechnika – pomaturitné štúdium mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2020/2021	Elektrotechnika – pomaturitné štúdium mechanik elektrotechnik platný od 1.r 2020/2021	-----	-----
2413 N	Strojárstvo – pomaturitné štúdium mechanik strojov a zariadení platný od 1.r 2020/2021	-----	-----	-----

15 Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 4 písm. f))

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov za celú školu k 26.8.2022

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		249	100	249	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	31	12	38	15
	prospeli veľmi dobre	74	30	68	27
	prospeli	107	43	114	46
	neprospeli	37	15	18	7

	neklasifikovaní	0	0	11	4,4
	celkový prospech za školu				
Správanie	veľmi dobré	238	96	225	90
	uspokojivé	7	3	14	6
	menej uspokojivé	4	1	7	3
	neuspokojivé	0	0	3	1
Vymeškané hodiny		za školu	Ø na ž.	za školu	Ø na ž.
	celkový počet	17 623	78,32	18 712	75,15
	počet ospravedlnených hodín	17 159	76,26	17 387	69,83
	počet neospravedlnených hodín	464	2,06	1 325	5,32

Výsledky hodnotenia žiakov učebné odbory (3 ročné – výučný list)

Ukazovateľ		2. polrok	
		počet	%
Celkový počet žiakov		43	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	2	5
	prospeli veľmi dobre	8	19
	ostatní	33	76
Správanie	veľmi dobré	25	58
	uspokojivé	8	19
	menej uspokojivé	7	16
	neuspokojivé	3	7

Výsledky hodnotenia žiakov študijné odbory (4 ročné – maturitné vysvedčenie, výučný list)

Ukazovateľ		2. polrok	
		počet	%
Celkový počet žiakov		177	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	29	16
	prospeli veľmi dobre	62	35
	ostatní	86	49
Správanie	veľmi dobré	0	0

	uspokojivé	6	3
	menej uspokojivé	0	0
	neuspokojivé	0	0

Porovnávací tabuľka prospechu a dochádzky za školské roky 2015/2016 - 2021/2022

obdobie (2. polrok)	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Ø prospech žiakov školy	2,44	2,40	2,21	2,18	2,24	2,02	2,22
Ø počet hodín na žiaka	74,26	73,88	71,68	73,93	26,64	42,58	75,15

16 Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania (§ 2 ods. 4 písm. g))

Maturitné skúšky v školskom roku 2021/2022 absolvovalo 47 žiakov z toho:

odbor	počet žiakov
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	21
2413 K mechanik strojov a zariadení	10
2697 K mechanik elektrotechnik	16
2426 N programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	3
spolu	47

Výsledky jednotlivých častí MS

Predmet	úroveň	Stupne prospechu						Priemer
		Spolu	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	--	43	4	5	24	10	0	2,93
Anglický jazyk	B1	23	4	7	10	2	0	2,43
	B2	4	2	2	0	0	0	1,50
Ruský jazyk	B1	16	2	4	6	4	0	2,75
Teoretická časť odbornej zložky	--	46	12	17	13	4	0	2,20

Praktická časť odbornej zložky	--	47	20	16	9	2	0	1,85
---------------------------------------	----	----	----	----	---	---	---	-------------

Záverečné skúšky v školskom roku 2021/2022 absolvovalo 15 žiakov z toho:

odbor	počet žiakov
2464 H strojní mechanik	8
2433 H obrábач kovov	7
spolu	15

Výsledky z jednotlivých častí záverečnej skúšky

Klasifikácia	Praktická časť		Teoretická časť	
	Počet žiakov		Počet žiakov	
	2433 H	2464 H	2433 H	2464 H
Výborný	1	3	1	0
Chválitebný	4	1	3	2
Dobrý	2	4	2	2
Dostatočný	0	0	1	4
Nedostatočný	0	0	0	0
Priemer	2,00	2,12	2,30	3,25

17 Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce (§ 2 ods. 4 písm. h))

VI. RANKING POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA

SS 24 - Sektorová rada pre remeslá a osobné služby

Poradie	Škola	Celkové hodnotenie	Mzdy	Nezamestnanosť	Práca v odbore	Pokračovanie na VŠ
1	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera, Stromová 34, Piešťany	100	50,5226	61,7543	96,1672	78,125
2	Stredná odborná škola automobilová, Jána Jonáša 5, Bratislava-Devínska Nová	99,6515	97,9094	73,6842	96,5156	34,336
3	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače	99,3031	95,8188	63,5087	82,5783	67,5
4	Stredná odborná škola polytechnická, Novozamocká 220, Nitra	98,9547	97,2125	64,2105	88,5017	100
	Stredná odborná škola technická - Múszaki Szakközépiskola, Esterházyovcov					
5	712/10, Galanta	98,6062	89,1986	69,4736	91,986	93,75
6	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov	98,2578	60,6271	47,0175	98,2578	75,625
7	Stredná odborná škola dopravná, Sklenárova 9, Bratislava-Ružinov	97,9094	96,1672	78,5964	93,3797	
8	Stredná odborná škola polytechnická, Jelšavská 404, Dolný Kubín - Kňažia	97,5609	67,9442	32,9824	98,9547	96,25
	Stredná odborná škola stavebná - Épitészeti Szakközépiskola, Nitrianska cesta 61,					
9	Nové Zámky	97,2125	76,655	73,3333	44,2508	99,375
10	Hotelová akadémia, Mikoviniho 1, Bratislava-Nové Mesto	96,8641	50,1742	43,5087	97,9094	98,125
11	Stredná odborná škola strojnícka, Pplk. Pľušta 29, Skalica	96,5156	99,6515	45,614	97,2125	18,75

VŠ 24 - Sektorová rada pre remeslá a osobné služby

Poradie	Škola	Odbor	Celkové hodnotenie	Mzdy	Nezamestnanosť	Práca v odbore	Záujem o štúdium a výučba
1	Prešovská univerzita v Prešove - Filozofická fakulta	prekladateľstvo a tlmočníctvo	100	52,521	87,3015	100	42,8571
2	Technická univerzita v Košiciach - Fakulta umení	dizajn	99,5798	91,5966	33,3333	98,3193	51,2605
3	Univerzita Komenského v Bratislave - Filozofická fakulta	slovenský jazyk a literatúra	99,1596	69,3277	41,2698	97,0588	52,1008
4	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Filozofická fakulta	prekladateľstvo a tlmočníctvo - anglický jazyk a kultúra	98,3193	56,7226	87,3015	92,4369	2,521
5	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Filozofická fakulta	prekladateľstvo a tlmočníctvo - anglický jazyk a kultúra	98,3193	56,7226	87,3015	92,4369	2,521
6	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre - Filozofická fakulta	slovenský jazyk a literatúra	97,8991	70,168	42,8571	76,0504	92,0168
7	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Filozofická fakulta	prekladateľstvo a tlmočníctvo - nemecký jazyk a kultúra	97,0588	93,6974	84,1269	77,3109	2,521
8	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Filozofická fakulta	prekladateľstvo a tlmočníctvo - nemecký jazyk a kultúra	97,0588	93,6974	84,1269	77,3109	2,521
9	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Filozofická fakulta	prekladateľstvo a tlmočníctvo - poľský jazyk a kultúra	96,2184	99,1596	80,9523	52,521	2,521

Názov školy	Obec	Absolventi 2020+2021	Nezamestnaní absolventi 9/2021	AMN (v %) 9/2021	Nezamestnaní absolventi 5/2022	AMN (v %) 5/2022	AB index
Obchodná akadémia	Levice	108	10	9,3%	1	0,9%	0,90
Stredná odborná škola pedagogická	Levice	128	3	2,3%	2	1,6%	0,33
Stredná odborná škola technická	Tlmače	120	11	9,2%	2	1,7%	0,82
Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku	Levice	66	12	18,2%	3	4,5%	0,75
Stredná odborná škola služieb	Levice	199	28	14,1%	4	2,0%	0,86
Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická	Levice	120	9	7,5%	5	4,2%	0,44
Stredná odborná škola techniky a služieb	Levice	140	26	18,6%	7	5,0%	0,73
Stredná odborná škola techniky a služieb - Múszaki és Szolgáltatási Szakközépiskola	Šahy	95	17	17,9%	8	8,4%	0,53

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzynezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648

1. Informácie o finančnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5 písmeno a))

V roku 2021 sme finančné prostriedky z dotácií ŠR využili hospodárne, efektívne v súlade so schváleným rozpočtom a všeobecnými právnymi predpismi.

Získané vlastné zdroje – z predaja služieb v rámci odborného výcviku a z prenájmu boli hlavne použité na odmeňovanie žiakov odborného výcviku a energie.

Hospodársky výsledok za rok 2021:

Rok 2021 sme uzatvorili s hospodárskym výsledkom – ziskom **11.212,00 EUR**.

ID protokolu: YQYSOXWDXW													
UKAZOVATEL													
ZOBRAJE FINANCOVANIA spolu - účet r. 002, 019-027													
Číslo riadka	Presun z roku 2020		Zdroje 2021		Celkové zdroje 2021		Čerpanie		MZDY spolu		POISTNÉ		BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom
	A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A+B	spolu	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona ¹⁾ - účet r. 003, 013	001	0	970 448	970 448	970 448	965 672	584 034	205 200	5 800	0	0	0	0
Bežné výdavky spolu - účet r. 004, 007	002	0	965 448	965 448	960 672	584 034	205 200	5 800	0	0	0	0	0
normatívne - účet r. 005, 006	003	0	960 672	960 672	937 395	582 534	204 676	531	0	0	0	0	0
mzdy a poistné	004	0	937 395	937 395	787 210	150 185	524	5 269	0	0	0	0	0
prevádzka	005	0	787 210	787 210	23 277	2 604	0	0	0	0	0	0	0
nenormatívne - účet r. 008-105	006	0	150 185	150 185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
odškodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona ¹⁾	007	0	23 277	23 277	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 44a zákona ¹⁾	008	0	5 269	5 269	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona ¹⁾	009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
za inštruktážne výlety žiakov (§ 4b zákona ¹⁾	010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rešenie havarijných situácií (§ 4c zákona ¹⁾	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 44 zákona ¹⁾	012	0	5 515	5 515	7 104	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 44a zákona ¹⁾	013	0	7 104	7 104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona ¹⁾	014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona ¹⁾	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona ¹⁾	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ac zákona ¹⁾	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na kurz polytechnických skví v prírode (§ 4ab zákona ¹⁾	102	0	2 604	2 604	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona ¹⁾	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na šport (§ 4af zákona ¹⁾	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - účet r. 016-018	105	0	2 785	2 785	4 776	2 785	0	0	0	0	0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, príspevky, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona ¹⁾	016	0	4 776	4 776	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rešenie havarijných situácií (§ 4c zákona ¹⁾	017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona ¹⁾	018	0	4 776	4 776	4 776	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a miest (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona ¹⁾	019	0	5 000	5 000	0	5 000	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona ¹⁾	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona ¹⁾	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočné odmenu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a náboženských školách na odmenu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona ¹⁾	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočné odmenu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a náboženských školách na odmenu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona ¹⁾	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona ¹⁾	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona ¹⁾	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky POO (zákon č. 368/2021, § 26, ods. 3)	027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: YOYSOXWDXW												Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F	
UKAZOVATEL		Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces		Výdavky na vzdel. proces		
											T	U	T	U1	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu- súčet r. 002, 019-027														704	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015														704	
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007														704	
normatívne - súčet r. 005, 006														704	
mzdy a poistné														189	
prevádzka														189	
nenormatívne - súčet r. (008-105)														189	
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)														515	
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)															
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)															
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)														0	
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)														0	
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)														515	
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)														495	
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)														0	
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)														0	
vákciný (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)														0	
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)														0	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)														0	
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)														0	
príspevok na šport (§ 4ad zákona*)														0	
príspevok na šport (§ 4ae zákona*)														0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018														0	
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)														0	
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)														0	
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)														0	
Prostriedky z rozpočtov obcí a miest (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)														0	
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)														0	
Zlisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)														0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovno-vzdelávaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spoločných s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)														0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovno-vzdelávaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)														0	
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)														0	
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)														0	
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)														0	
Prostriedky POO (zákona č. 368/2021, § 26, ods. 3)														0	

18 Ďalšie informácie o škole

a) Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola má rozvrh hodín prispôsobený psycho-hygienickým požiadavkám. Tiež je dodržaná obedňajšia prestávka po piatej vyučovacej hodine. Striedanie jednotlivých vyučovacích hodín je prispôsobené striedaniu jednoduchších a ťažších hodín, pokiaľ to dovoľí rozdelenie do odborných učební. Tiež je dodržaná podmienka na ťažšie a ľahšie dni. Žiaci sa pripravujú na odbornom výcviku, ktorý je dva až päť dní po sebe plynule tak, aby boli triedy rovnomerne rozdelené na teoretické a praktické vyučovanie.

b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 5 písmeno b))

Škola ponúka širokú škálu krúžkov, ktoré prebiehajú po vyučovaní podľa požiadaviek a záujmu žiakov až do večerných hodín.

19 Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 5 písmeno c))

Škola pravidelne organizuje plenárne rodičovské združenie, kde na začiatku školského roka informuje rodičov priamo riaditeľka školy a predseda rodičovského združenia o aktivitách z minulého školského roka a zároveň o nových aktivitách na celý školský rok. Triedni učitelia spolupracujú s rodičmi prostredníctvom RZ, ktoré sú organizované celotriedne alebo konzultačne. Počas školského roka komunikácia s rodičmi prebieha aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky, kde s rodičmi komunikujú nie len triedni učitelia, ale aj konkrétny vyučujúci. Všetci vyučujúci majú v popoludňajších hodinách konzultačné hodiny. Na tieto majú možnosť prísť rodičia a informovať sa o študijných výsledkoch svojich detí.

- na webovej stránke školy si majú rodičia možnosť cez Internetovú žiacku knižku preveriť študijné výsledky svojich detí,
- dochádzkový systém umožňuje rodičom kontrolovať aj dochádzku do školy,
- emailové adresy zverejnené na stránke školy sú určené práve na komunikáciu a spoluprácu medzi žiakom a učiteľom, rodičom a učiteľom.

20 Spolupráca školy s ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 5 písmeno d))

Škola aj v školskom roku 2021/2022 úzko spolupracovala so zamestnávateľmi blízkeho okolia: ZF Slovakia, a.s. Levice, Slovenské elektrárne, a.s. JE Mochovce, Hammerbacher SK, a.s. Pukanc, Spilatex Levice, Tatravagónka Tlmače s.r.o. atď. Škola si vytvorila veľmi dobrú sieť zazmluvnených zamestnávateľov u ktorých žiaci vykonávajú odborný výcvik pod vedením inštruktorov.

Komunikácia smerom zamestnávateľ – škola a škola – zamestnávateľ je na veľmi vysokej úrovni a aj spokojnosť zamestnávateľov svedčí o tom, že každoročne prijímajú našich žiakov na svoje prevádzky.

V školskom roku 2012/2022 mala škola zazmluvnených 20 pracovísk u zamestnávateľov:

1. Andritz Kufferath s.r.o., Ku Bratke 5, 93405 Levice

2. Spilatex, s.r.o. Ku Bratke 5, 934 05 Levice
3. S.R.Welding, s.r.o., Ernestova bašta 2, Nové Zámky, Prevádzka Kalinčiakovo 499
4. MZ KOV, s.r.o., Nový Tekov 134, 935 33
5. HAMMERBACHER SK, a.s. Čierne blato 38, 93505 Pukanec
6. Štefan Holka – Piťo, 93401 Levice, P.O.Hviezdoslava 612/5
7. HAGO PLUS, s.r.o. Kalnická cesta 822/1, 93401 Levice
8. IDO EET Levické strojárne s.r.o. Júrska cesta č.7, 934 01 Levice
9. MV – Plast, s.r.o. Kozárovce 485, 935 22
10. Ján Fazekaš – FFESTO, sídlo: Cintorínska ulica 260/12, 935 21 Tlmače
11. WeldingWork s.r.o., Ul. J Kollára 39, Levice
12. KOVACO, s.r.o. Veľká Lehota 210, 966 41
13. ROEZ, s.r.o., Tyršova 2354/2, Levice
14. VÚEZ, a.s., Hviezdoslavova 25, 93401 Levice
15. Knauf Insulation, s.r.o. Železničný rad 24, 968 14 Nová Baňa
16. SLOVTOS, Jasová
17. Tatravagónka Tlmače, s.r.o.
18. Slovenské elektrárne, a.s. JE Mochovce
19. MV plast Kozárovce
20. Ivan Genský PNEUSERVIS

21 Duálne vzdelávanie v školskom roku 2021/2022

Celkovo má škola uzatvorené 4 Zmluvy o duálnom vzdelávaní a to so spoločnosťami:

NÁZOV ZAMESTNÁVATEĽA/DZ	NÁZOV A KÓD ODBORU
ZF Slovakia, a.s. Trnava	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
	2697 K mechanik elektrotechnik
	2433 H obrábач kovov
GSK Cosumer Healthcare Levice, s.r.o.	2413 K mechanik strojov a zariadení
	2697 K mechanik elektrotechnik
Neuman Aluminium Fließpresswerk Slovakia s. r. o., Žarnovica	2697 K mechanik elektrotechnik
Neuman Aluminium Services Slovakia, s.r.o., Žarnovica	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
	2697 K mechanik elektrotechnik

Koncom školského roka škola podpísala ďalšiu Zmluvu o duálnom vzdelávaní a to spoločnosťou Tatravagónka Tlmače s.r.o., Továranská 210, Tlmače.

ročník	odbor	Zamestnávateľ	počet žiakov
1. ročník	2426 K POSZ	ZF Slovakia a.s.	12
	2697 K MEL	ZF Slovakia a.s.	7
	2679 K MME	ZF Slovakia a.s.	6
	2413 K MSZ	GSK, s.r.o.	3
2. ročník	2426 KPOSZ	ZF Slovakia a.s.	11
	2697 K MEL	ZF Slovakia a.s.	5
	2413 K MSZ	GSK, s.r.o.	2
	2697 K MEL	GSK, s.r.o.	1
3. ročník	2426 K POSZ	ZF Slovakia a.s.	11
	2426 K POSZ	CZO Trnava	4
	2433 H OK	ZF Slovakia a.s.	2
	2697 K MEL	ZF Slovakia a.s.	8
4. ročník	2426 KPOSZ	ZF Slovakia a.s.	8
	2697 K MEL	ZF Slovakia a.s.	9
	2697 K MEL	Neuman Aluminium Services Slovakia, s.r.o. Žarnovica	1
	2697 K MEL	Neuman Aluminium Fließpresswerk Slovakia, s.r.o., Žarnovica	1
	2426 K POSZ	Neuman Aluminium Services Slovakia, s.r.o. Žarnovica	1
Celkový počet			92

22 Hodnotiaca správa výchovnej činnosti Školského internátu Tlmače v školskom roku 2021/2022

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte v školskom roku 2021/2022 bola zameraná na rozvíjanie tvorivých schopností žiakov v čase mimo vyučovania a na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, ktoré formujú ich postoj k seba vzdelávaniu, seba výchove a súvisia s prípravou na povolanie.

Údaje o počte ubytovaných žiakov v ŠI

Forma štúdia		Stav k 01.09.2021			Stav k 30.06.2022		
		počet	dievčatá	chlapci	počet	dievčatá	chlapci
Denné štúdium	1.ročník	7	0	7	6	0	6
	2.ročník	10	0	10	10	0	10
	3.ročník	10	0	10	9	0	9
	4.ročník	3	0	3	0	0	0

Školský rok 2021/2022 v školskom internáte sme začali štandardne, s cieľom naplniť stanovené ciele, ktoré boli zamerané na vytváranie podmienok pre kvalitnú prípravu žiakov na vyučovanie, zlepšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov pestrou a inšpirujúcou ponukou výchovnovzdelávacích aktivít vo voľnom čase na uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov. Na začiatku školského roka v školskom internáte bolo zorganizované stretnutie, kde boli všetci bývajúci žiaci oboznámení so školským poriadkom ŠI, základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, poučení o používaní technických zariadení v školskom internáte a svojim podpisom potvrdili prevzatie izieb, čím sa zároveň zaviazali k starostlivosti o zverený majetok.

Svojím pôsobením a interaktivitou sme posilňovali u žiakov schopnosť samovzdelávania, podporovali neformálne zoskupenia, využívali a preferovali najmä individuálne formy a metódy práce. Zároveň sme sa upriamili na prevenciu šikanovania a iných sociálno-patologických javov, vytváraní priestoru pre participáciu žiakov na živote v ŠI, rozvíjaní tímovej spolupráci medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov a vedeniu žiakov k vytváraní správnej rovnováhy medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou. Aj napriek obmedzeniam organizovania voľnočasových aktivít v školskom internáte sme ponúkali pravidelné, príležitostné i spontánne aktivity. Našou snahou bolo, aby atraktívnou, originálnou, lákavou ponukou, žiaci, trávili voľný čas, odreagovali sa od každodenných školských povinností. Kapacita ubytovania školského internátu bola na začiatku školského roka 2021/2022 plne obsadená, t.j. 30 chlapcov – žiakov našej školy. V máji 2022 odišlo niekoľko žiakov zo ŠI z rodinných a z finančných dôvodov a z dôvodu ukončenia štúdia maturitnou skúškou.

- činnosť v školskom internáte sa riadila výchovným programom a výchovným plánom,
- pri dosahovaní výchovno-vzdelávacích cieľov boli preferované rôzne zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, ktoré napomáhali utvárať návyky na vhodné a tvorivé využívanie voľného času,
- žiakom boli umožnené rekreačné a oddychové činnosti, pri ktorých bol dôraz kladený na zdravý rozvoj ich osobnosti, k formovaniu kladných medziľudských vzťahov a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty,
- na základe zistených záľub a záujmov žiaka, sme sa zameriavali na rozvoj všetkých kľúčových kompetencií,
- pri zložení ubytovaných – chlapcov sme sa pravidelne stretávali pri športových aktivitách v telocvični, pri futbale, florbale, bedmintonu. Žiaci si obľúbili a pravidelne navštevovali nielen školskú, ale aj posilňovňu Lipa v Tlmačoch. Svoju aktivitu a temperament mohli ukázať v krytej plavárni Relax Tlmače,
- v rámci estetickéj výchovy sme aktualizovali nástenky, robili výzdobu spoločenského priestoru, vstupu a vestibulu ŠI,

- v rámci pracovnej výchovy sa žiaci venovali pravidelnému upratovaniu izieb a úprave okolia ŠI a kreatívnym prácam,
- v spoločenskej výchove boli úlohy zamerané na ochranu pred sociálno-patologickými javmi, ale aj na posilnenie národnej hrdosti- realizované na témy prejavy a formy šikanovania,
- zabezpečovali sme všestrannú pomoc pri príprave žiakov na vyučovanie, doučovanie- individuálny prístup, pohovory pri zhoršenom prospechu.

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy v súlade s § 3 odsek 1) Vyhlášky 435/2020 Z. z. MŠ SR zo dňa 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, prerokovala per rollam dňa 15. októbra 2022 Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok 2021/2022 na Strednej odbornej škole technickej, Kozmálovská cesta 9, Tlmače, a **súhlasí** s jej obsahom bez pripomienok.

Tlmače, 15. októbra 2022

Ing. Bronislava Tomljenovičová
Predsedníčka RŠ

Stanovisko pedagogickej rady

Pedagogická rada dňa 15. 10. 2022 prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovnovzdelávacej činnosti za školský rok 2021/20202 bez pripomienok.

Ing. Jana Hollá
zástupkyňa riaditeľky školy



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Stredná odborná škola technická
Kozmálovská cesta 5
935 28 Tlmače

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 10959/2022
CZ 44857/2022

Vybavuje/linka
Ing. Zuzana Zerdahelyi
037/692 29 10

Nitra
07.11.2022

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

V zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2021/2022.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju v škole zverejnili na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2022.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA
- 33 -

RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru

Stredná odborná škola technická Kozmálovská cesta 9, 935 28 Tlmače	
Dátum: 10.11.2022	
Číslo záznamu: 1568/2022	Číslo spisu: SOŠT-2022
Prílohy:	Vybavuje: 2

1/1

tel.: 00421 / 37 / 692 29 10

e-mail: zuzana.zerdahelyi@unsk.sk

www.unsk.sk

